

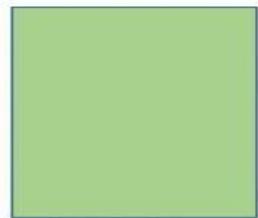
ACTIVIDAD EN CLASE

1.-Calcula el perímetro de los siguientes cuadriláteros.



$$P =$$

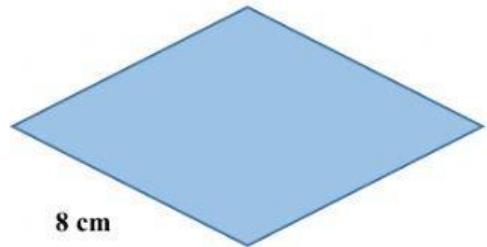
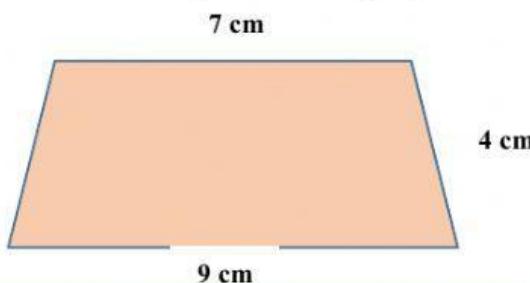
$$P =$$



$$P =$$

$$P =$$

2.- Cuál de estas figuras tiene mayor perímetro.



$$P =$$

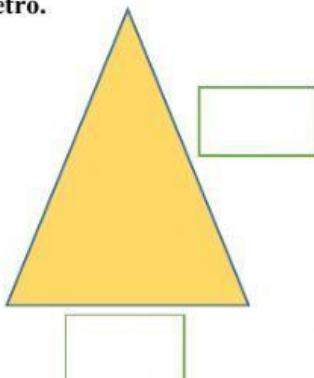
$$P =$$

$$P =$$

$$P =$$

3.- Resuelve el siguiente problema.

El lado más grande de un triángulo isósceles es de 11 cm y el lado desigual mide 6 cm. Calcula el perímetro.



$$P =$$

$$P =$$