8 ano – atividade retirada da apostila 8 ano 1 semestre – pags 101 a 103

para dia 26/11/2020 – prof . Albina

1. A tabela de dados abaixo representa a altura de 30 alunos, em centímetros, de uma turma do Ensino Fundamental de uma escola na Cidade do Rio de Janeiro:

154	169	135	135	145
156	143	168	141	167
140	170	131	138	137
166	133	130	146	140
144	153	151	131	141
146	154	168	145	139

a) Reescreva a tabela acima, pondo as alturas em ordem crescente.

b) Desenhe uma tabela criando três classes: alturas menores que 145 cm, alturas entre 145 cm e 160 cm, e maiores que 160 cm.

c) Desenhe um gráfico de colunas baseado na tabela de três classes.

d) Desenhe um gráfico de setores baseado na tabela de três classes.

2. A tabela abaixo representa a variação do número de atletas de futsal de uma escola municipal entre os anos 2014 a 2020:

ANO	ATLETAS
2020	103
2019	107
2018	124
2017	140
2016	107
2015	117
2014	111

a) Esboce o gráfico de segmento baseado na tabela ao lado;

b) Podemos afirmar que houve aumento ou diminuição de atletas de 2019 para 2020? Qual a taxa percentual? (aproxime o resultado para décimos)

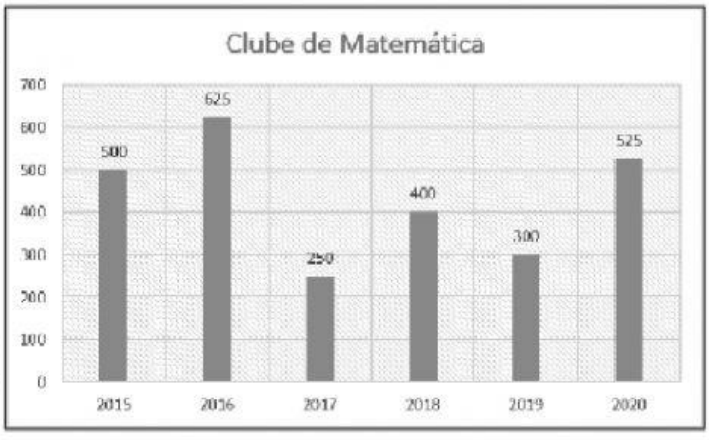
c) Podemos afirmar que houve aumento ou diminuição de atletas de 2014 para 2017? Qual a taxa percentual? (aproxime o resultado para décimos)

3. O gráfico representa a variação de alunos participantes de um Clube de Física em uma Escola da Cidade do Rio de Janeiro:

Observando o gráfico, responda às questões abaixo:

(A) A quantidade de alunos de 2015 para 2016 aumentou ou diminuiu? Qual a variação percentual?

(B) A quantidade de alunos de 2016 para 2017 aumentou ou diminuiu? Qual a variação percentual?



(C) Qual a taxa de variação percentual de alunos entre 2019 e 2020? E entre 2015 e 2020?

4. O gráfico representa o número de atletas de uma olimpíada realizada na Rua de Jairzinho:

Observando o gráfico, responda às questões abaixo:

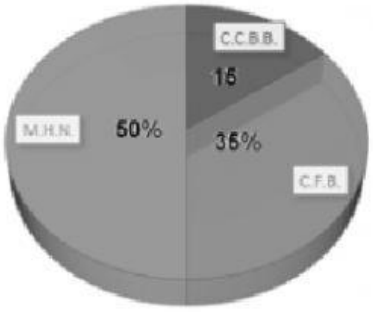
a) Qual é a quantidade total de atletas medalhistas nessa olimpíada?

b) Calcule o percentual de atletas medalhistas de ouro, prata e bronze.

c) Quantos alunos medalhistas de ouro e prata, somados, existem a mais que medalhistas de bronze? Represente este valor percentual em relação ao total..

d) Desenhe um gráfico de colunas utilizando os números de medalhas de ouro, prata e bronze.

5. A escola da Professora Vânia fará três passeios: C.C.B.B. (Centro Cultural Banco do Brasil), M.H.N. (Museu Histórico Nacional) e C.F.B. (Casa França Brasil). Ela realizou um censo para determinar quantos alunos estariam interessados em cada um deles:



Observando o gráfico, responda às questões abaixo:

a) Qual a quantidade de alunos interessados em visitar o M.H.N.?

b) Qual a quantidade de alunos interessados em visitar o C.F.B.?

c) Represente, percentualmente, o número de alunos interessados em visitar o C.C.B.B.?