



Prof. Alejandra Casas  
Prof. Alejandra Lagos  
Depto de Lenguaje

COLEGIO DOMUS-MATER VALDIVIA  
EDUCACIÓN BÁSICA  
"Trabajando por un mejor Colegio, soñando con un mejor futuro"

## EVALUACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PRIMERO BÁSICO

Nombre: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Puntaje Ideal: 30 puntos Puntaje Real: \_\_\_\_\_

**Habilidades cognitivas:** Comprender auditivamente un texto, leer palabras aisladas y en contexto, usar estructuras gramaticales para formar oraciones.

### I. Lee atentamente el texto.

#### El llamado de los animales

En un valle muy lejano había un pollito llorando. Llamaron a la mamá gallina para saber por qué lloraba tanto.

Desde el mar vino la ballena, desde el campo un caballo, desde el desierto un camello y desde la montaña un gallo. Todos querían saber el motivo de tanto sollozo, pero el pollito amarillo nunca dejó de llorar.

- De acuerdo al texto que leíste, responde las siguientes preguntas. (6 puntos)

1. ¿Cuántos animales fueron a ver al pollito?

---

2. ¿De dónde vino el camello?

---

3. ¿Quién vino desde el campo?

---

4. ¿Por qué vinieron tantos animales a ver al pollito?

---

5. ¿Por qué lloraba el pollito?

---

6. ¿Qué harías tú para que el pollito dejara de llorar?

---

- Escribe una **V** si la afirmación es verdadera o una **F** si la afirmación es falsa.  
(3 puntos)

a) \_\_\_\_\_ El delfín vino desde el mar a ver el pollito.

b) \_\_\_\_\_ Los animales quería saber por qué lloraba el pollito.

c) \_\_\_\_\_ El camello y el gallo vinieron desde el desierto.

II. Lee y une las palabras con los dibujos que corresponde. (7 puntos)

barco



niños



camello



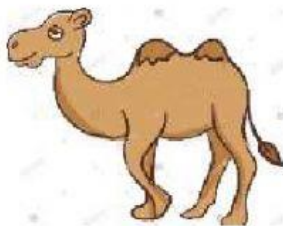
bebida



genio



leñador



jirafa



**III. Ordena las palabras para ordenar las oraciones.** (4 puntos)

1. papá corbata. usa Mi
- 

2. pajarito. un Josefa tiene
- 

**IV. Completa las oraciones, arrastrando la palabra que corresponde.** (4 puntos)

- Esteban raquetas jardín montaña

1. Los conejos y el gato están en el \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ bailó y cantó en la fiesta.
3. Mañana iré a la \_\_\_\_\_ con mis amigos.
4. Catalina y Nicolás juegan tenis con sus \_\_\_\_\_.

**V. Observa las imágenes y escribe una oración relacionada con cada una.** (6 puntos)



---

---



---

---



---

---