



Colegio Leonardo da Vinci – Coquimbo
Noviembre 2020

TRABAJO COLABORATIVO

Curso	Octavo básico
Asignaturas Integradas	Matemática-Educación Física
Docentes	Patricia Bugueño-Yolanda Zambra-Pablo González.
Fecha	23 de noviembre
Nombre Estudiante	

OBJETIVO

Ordenar, representar e interpretar información estadística del desempeño en la asignatura de educación física a través de tabla de frecuencias y gráficos.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS Y NIVELES DE EVALUACIÓN	I (1pto)	S (2ptos)	B (3ptos)	E (4ptos)
Marca o destaca las rutinas trabajadas.				
Organiza la información completando la tabla de frecuencias.				
Concluye respecto a la información de la tabla de frecuencias respondiendo las preguntas planteadas.				
Representa la información utilizando un gráfico de barras doble.				
Realiza comparaciones y afirmaciones en relación a la información representada en el gráfico de barras dobles				
Envía actividad terminada				
Puntaje total				
Nota				

ACTIVIDAD INTEGRADA MATEMÁTICA-EDUCACIÓN FÍSICA



INDICACIÓN: Completa la siguiente tabla con la cantidad de ejercicios que realizaste en cada una de las rutinas de educación física:

RUTINAS DE EJERCICIOS	
CARDIO FOLKLORE (10 bailes)	
PILATES 1 (12 ejercicios)	
PILATES 2 (12 ejercicios)	
PILATES 3 (12 ejercicios)	
PILATES 4 (12 ejercicios)	



INDICACIÓN: Completa la tabla de frecuencia con la información de la tabla anterior:

RUTINA	Frecuencia Absoluta (Cantidad de ejercicios realizados)	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia Relativa	Frecuencia Porcentual
FOLCLORE				
PILATES 1				
PILATES 2				
PILATES 3				
TOTAL				



INDICACIÓN: Responde las siguientes preguntas según la tabla de frecuencias:

- 1) ¿En cuál de las rutinas realizaste más ejercicios?
- 2) ¿Qué porcentaje del total de ejercicios realizados corresponde a folclore?
- 3) ¿Cuántos ejercicios realizaste sin considerar Pilates 3?
- 4) ¿Cuál es la diferencia porcentual entre las rutinas que realizaste más y menos ejercicios?
- 5) ¿Cuántos ejercicios del total realizado corresponde a Pilates 2?



INDICACIÓN: Realiza un gráfico de barra doble; utilizando los datos y frecuencia absoluta de la tabla anterior y los resultados ideales para cada rutina de ejercicios.



INDICACIÓN: En relación al gráfico realizado responde las siguientes preguntas:

- 1) ¿En cuál de las rutinas realizadas obtuviste un mejor desempeño considerando el ideal?
- 2) ¿Cuál de las rutinas representa el desempeño más bajo en relación al ideal?
- 3) ¿En cuál de las rutinas realizadas se visualiza un aumento en tu desempeño?
- 4) ¿Cuántos ejercicios del total realizaste?
- 5) ¿Cómo evalúas tu desempeño en relación al esperado?