



Relación de datos cuantitativos 3º año Medio Plan diferenciado

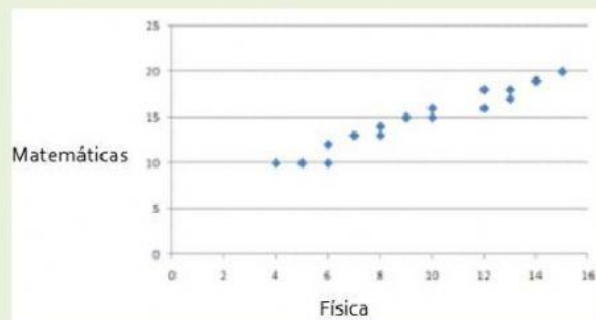
Asignatura: Matemática

Unidad: Estadística

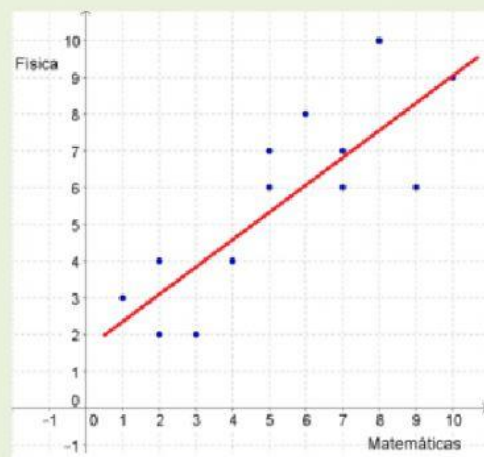
- 1) Si representamos cada par (X,Y) de valores de una distribución bidimensional como un punto del plano, obtendremos lo que se llama una nube de puntos o diagrama de dispersión. La siguiente tabla muestra los valores de una distribución bidimensional referente a los puntajes obtenidos por 13 estudiantes en las pruebas finales de matemática y física.

Matemáticas (X)	3	2	5	1	7	6	2	4	8	9	5	10	7
Física (Y)	2	2	6	3	6	8	4	4	10	6	7	9	7

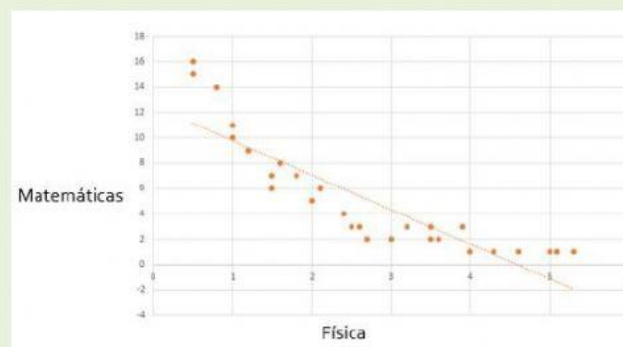
a)



b)

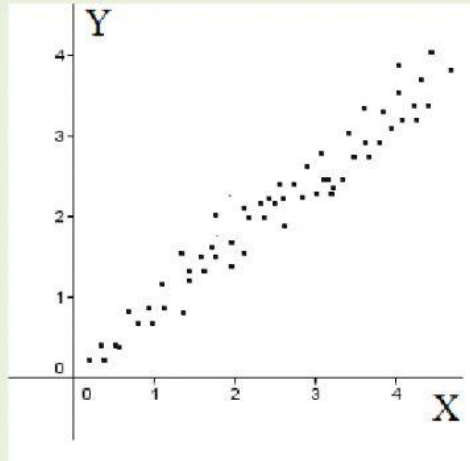


c)





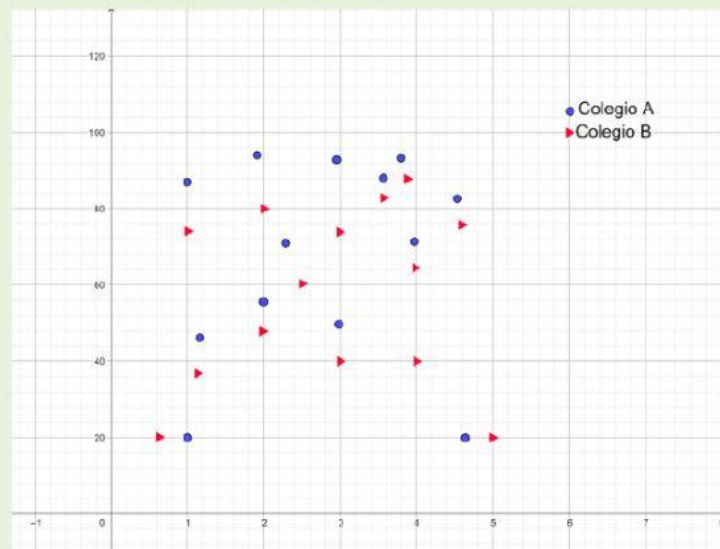
2) Observe el siguiente gráfico de nube de puntos:



Respecto de la correlación entre las variables X e Y , ¿cuál de las siguientes opciones es posible afirmar?

- A) Que tienen una correlación nula.
- B) Que tienen una correlación débil.
- C) Que tienen una correlación directa.
- D) Que tienen una correlación inversa.

3) El siguiente gráfico representa el desempeño de los estudiantes de un segundo medio de dos colegios distintos, la gráfica muestra los datos relativos a horas de estudio (eje x), y el puntaje obtenido en la última prueba estandarizada (eje y):



A partir de la información mostrada en el gráfico. ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta?

- A) Los alumnos del colegio B tienen mejor rendimiento en menos horas de estudio.



- B) Los alumnos del colegio A tienen mejor rendimiento en menos horas de estudio.
- C) La relación entre horas de estudio y puntaje de la prueba no sigue tendencia alguna.
- d) No existen puntos aislados en la relación horas de estudio y puntaje.
- E) Existe una correlación lineal entre las horas de estudio y el puntaje.