



PLAN LECTOR: MATILDA

Escribe con
MATILDA

«¡Asno estúpido!». La **personalidad** de un personaje puede quedar al descubierto con sus palabras. La señorita Trunchbull es una profesora cruel e iracunda que usa un montón de insultos.

¡Ignorante babosa!
¡Asno estúpido!
¡Cabeza de chorlito!
¡Tonto de capirote!
¡Flemón purulento!
¡Hongo venenoso!



**¿Puedes idear tus propios
insultos creativos?**

Usa la caja de ideas para una ayuda
extra

**Échale un vistazo a estas palabras de la
señorita Trunchbull.**

«—Me da náuseas pensar que, durante los
próximos seis años, voy a tener que ocuparme de
un hatajo de inútiles como vosotros».

Imagina que uno de los niños es lo
suficientemente valiente como para responderle
a la señorita Trunchbull. **¿Qué le dirías?**

.....

.....

.....

.....

.....

CAJA DE IDEAS

INSECTO MOHOSO *asqueroso*
mugriento
cucaracha **SUCIA** *charco de barro*
apestosa **RATA**
RASTRO
PRINGOSO
HORRIBLE TROZO
DE PODREDUMBRE



Aquí abajo están hablando cuatro personajes diferentes. ¿Cómo crees que es la personalidad de cada uno de ellos? **Anota tus ideas debajo de cada cita.**

«—¡Oh, Dios mío! ¿Qué ha pasado? ¡Tengo un aspecto horrible! ¡Parezco como si se te hubiera ido la mano a tí!».

«¿Qué tonterías está usted diciendo, señora mía? ¡Usted no está bien de la cabeza!».

«Y no te preocupes por las cosas que no entiendas. Deja que te envuelvan las palabras, como la música».

«—Yo..., yo, simplemente, apunto catorce en mi cabeza y lo multiplico por diecinueve. No sé cómo explicarlo de otra forma».

Los personajes pueden decir lo mismo de muchas maneras diferentes. **Escribe una frase para cada uno de los personajes de abajo. Recuerda usar una buena puntuación.**

Un niño en el recreo le pregunta a un amigo cuál es el problema.

.....

.....

Un encargado del zoo le pregunta a un elefante cuál es el problema.

.....

.....

Un ladrón le pregunta a un policía cuál es el problema.

.....

«Su forma de expresarse no era muy delicada, pero Matilda ya estaba acostumbrada».





3 . Pegar en el cuaderno.

. Doblar

.1. Cortar por la línea punteada.

EL NUEVO COMPAÑERO DE MATILDA

Matilda es **increíblemente valiente e inteligente**, pero no puede derrotar sola a la señorita Trunchbull. ¡Para triunfar necesita la ayuda de sus compañeros! ¿Puedes ayudar a Matilda creando un nuevo compañero que se una a ella en sus aventuras? Dibújalo y escribe un pequeño párrafo sobre él. ¿Cómo se llama? ¿Qué le gusta hacer? ¿Qué es lo que no le gusta? ¡**Sé creativo!**

¡Conoce a los personajes del libro para inspirarte!



Matilda Wormwood

Una niña extraordinaria, protagonista de nuestra historia. Tiene una mente mágica, le encanta leer y no le da miedo defender aquello que es correcto.



Bruce Bogtrotter

El niño que se atreve a robar un trozo de la tarta de chocolate de la Trunchbull. Cuando ella le reta a que se acabe la tarta entera ¡Bruce triunfa!



Lavender

La mejor amiga de Matilda. Es audaz y aventurera, igual que Matilda, y muy buena gastándole bromas geniales a los adultos desprevenidos.



La señorita Honey

La amable profesora de Matilda, que quiere ayudarla y hacer que otros se den cuenta de lo inteligente que es.



La señorita Trunchbull

La enorme y espantosa directora de Matilda, que cree que todos sus alumnos son pequeñas criaturas apestosas.



El señor y la señora Wormwood

Los muy estúpidos y despreciables padres de Matilda, que no muestran ningún interés en ella.

Soy el nuevo amigo de
Matilda y me
llamo: _____

Soy una persona: _____

1. Cortar por la línea punteada.

Doblar

3. Pegar en el cuaderno.



AHORA TE TOCA A TI:

Escribe unas pocas líneas
sobre el libro que hemos
leído. ¿Por qué te
gusta y/o de qué trata la
historia?



Prof. Carolina Zúñiga Condori