

Jak pisać dłuższe zdania przymiotniki i przysłówki



Kiedy piszesz wypracowanie, możesz regulować długość zdania wykorzystując **przymiotniki i przysłówki**. Dzięki temu wypracowanie staje się też bardziej interesujące i przekazuje więcej informacji.

1.1

List nieformalny

Przeczytaj treść polecenia, a następnie modelową wypowiedź. Uzupełnij brakujące przymiotniki i przysłówki. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w wyrazie.

Planujesz zakup prezentu dla swojego nauczyciela z kursu języka angielskiego. Napisz list do koleżanki z Anglii, w którym:

- zrelacjonujesz przebieg zajęć z tym nauczycielem,
- opisziesz prezent, jaki planujesz dla niego nabyć,
- przedstawisz wady i zalety tego prezentu,
- poprosisz ją o radę w kwestii przekazania prezentu.



Dear Amy,

I am writing to you because I need your advice about buying a gift for my English teacher, George.

When I was in England in August, he taught me grammar and vocabulary. Although I do not like these subjects, his lessons were **1. i n t e r _ _ _ _ _** and amusing. George told us a lot of stories and we always listened to them **2. a t t e n _ _ _ _ _**.

I decided to buy him a **3. s m _ _ _** present and I am thinking about an **4. e l e _ _ _ _** tie. I would like to buy a classic, **5. n a _ _** blue, silk tie with **6. r _ _** spots. There is one problem; if I buy such an **7. e x p e _ _ _ _ _** tie, I will spend all my pocket money. On the other hand, it is very **8. e a _ _** to send a tie to the UK because it is **9. l i g _ _**.

And here is a question to you: should I send the tie **10. d i r e _ _ _ _** to George or could you deliver it to him? Write back and tell me.

Yours,

XYZ



Przymiotniki mogą występować po czasowniku be: *This car **is** too small; The film **was** very long.*

Przymiotnik można też umieścić przed rzeczownikiem: *This is a small, inexpensive **car**; My sister bought a fantastic digital **camera**.*

Forma przymiotnika nigdy się nie zmienia: *a **new** laptop, five **new** laptops.*

1.2

Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty zdań, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania.

1. Their house (*jest wielki i luksusowy*) _____
2. The warehouse (*był opuszczony*) _____
3. They (*mają mały ogród na tyłach*) _____, which they use for hanging out their washing.
4. The new school building (*jest jednopiętrowy i mały*) _____
5. They decided to (*pomalować ściany na niebiesko*) _____
6. Catherine got (*drogi, czarno-niebieski rower na urodziny*) _____
7. Daniel and Craig met (*w sobotni poranek*) _____
8. On our way, we crossed (*wysoki, wąski most*) _____
9. Ellie is going to wear (*tę żółtą sukienkę w paski*) _____
10. I don't like (*tych brązowych półbutów*) _____

Przymiotniki używane są nie tylko do opisywania kształtu, koloru i rozmiaru, lecz także do mówienia o **wyglądzie** czy **charakterze** osoby: *My parents are **tolerant** people; She is **tall** and **slim**.*
Przy pomocy przymiotników możemy również wyrażać naszą **opinię**: *I think that his lectures are **interesting**; This game is too **difficult** for me.*



1.3

Z podanych wyrazów zbuduj logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Jeśli zachodzi taka konieczność, zmień formę wyrazu. Rozpocznij zdanie od podkreślonego wyrazu.

1. a / be / bus / London / painted / red / typical _____
2. and / be / both / dark-haired / short / sister _____
3. all / and / be / dark / gloomy / his / painting _____
4. always / blue / dark / heels / high / Mrs Parkinson / wear _____
5. be / brother / eat / he / his / much / not / so / thin / very _____
6. be / because / children / like / naughty / not / their / they / we _____
7. because / have / he / look / many / Mike / scary / tattoo _____
8. and / be / be / but / clear / grandmother / her / my / old / Still / strong / voice _____
9. a / be / be / book / but / chaotic / ending / fascinating / little / really / the / this _____
10. afternoon / amusement / an / and / at / Cathy / enjoyable / park / spend / the / Tom _____



Jeśli używamy dwóch lub więcej przymiotników, należy ustawić je w odpowiedniej kolejności. Kierujemy się zasadą **najpierw opinia, potem fakty**, dlatego mówimy: *a wonderful woollen blanket, a horrible plastic toy, a beautiful red bag*. Przymiotniki opisujące konkretne cechy przedmiotu ustawiamy w kolejności **size — age — shape — colour — nationality — material**, dlatego mówimy: *a big old American car, a new black T-shirt, a small metal bench*.

PRZECINEK

Jeśli umieszczamy dwa lub więcej przymiotniki przed rzeczownikiem możemy — ale nie musimy — rozdzielić je przecinkiem:

a red peaked cap

albo

a red, peaked cap

Przed rzeczownikiem umieszczamy najwyżej trzy przymiotniki.

1.4

Przepisz podane niżej wyrażenia, ustawiając wyrazy we właściwej kolejności.

1. and / an / black / enormous / umbrella / white _____
2. old / a / beautiful / painting / Spanish _____
3. town / a / little / lovely / old _____
4. a / white / dog / thin / small _____
5. a / black / box / large / wooden _____
6. red / a / nice / sweater / new _____
7. long / a / street / wide _____
8. an / face / thin / ugly _____
9. an / and / black / interesting / white / picture _____



W wypowiedziach pisemnych warto wykorzystywać przysłówki, które modyfikują czasowniki, przymiotniki, inne przysłówki lub całe zdania: **Suddenly**, *there was a loud noise*; *She was really tired*; *I went to bed quite early yesterday*; *Andrew ate his breakfast very slowly*

Najczęściej tworzymy przysłówek od przymiotnika, dodając do niego końcówkę **-ly**: quick—**quickly**, bad—**badly**, clear—**clearly**, loud—**loudly**. Jeśli przymiotnik zakończony jest na **-y** a przed nią jest spółgłoska, wówczas wymieniamy **-y** na **-ily**: angry—**angrily**, easy—**easily**, heavy—**heavily**. Jeśli przymiotnik zakończony jest na **-ful**, należy podwoić **-l**: careful—**carefully**, beautiful—**beautifully**

1.5

Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty zdań, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania.

1. I think I have done everything (prawidłowo) _____
2. Can you say it once again (powoli) _____
3. There is a lot of noise here, so please speak (głośno) _____
4. I think it is better to ask her (uprzejmie) _____
5. I was shocked because he answered me very (niegrzecznie) _____
6. I am not going to say it twice, so listen (uwaga) _____
7. Professor Addison always explains things (jasno) _____
8. His wife always sings (pięknie) _____
9. Today, their school team played (źle) _____
10. You have to eat your dinner (szybko) _____

NIETYPOWE PRZYSŁÓWKI

Cztery angielskie przysłówki mają taką samą formę jak przymiotnik:

fast—fast

hard—hard

late—late

early—early

Przymiotnik **good** posiada wyjątkowo nietypowy przysłówek:

good—well

Przymiotniki możemy modyfikować przy pomocy przysłówków **very** i **quite**: *The traffic is **very** heavy in the morning; I was **quite** surprised at the news.* Przysłówki **very** i **quite** mogą też być używane przed innymi przysłówkami: *It is raining **very heavily**; He answered her **quite rudely**.* Przymiotniki możemy też modyfikować przy pomocy innych przysłówków: *The meal was **surprisingly** good.*



HARDLY

Pamiętaj, że przysówek **hardly** oznacza „prawie nie”, „ledwo”. Jeśli używasz go w zdaniu, wówczas staje się ono przeczeniem.

Zwróć uwagę na pozycję tego przysłówka w zdaniu:

*They **hardly** ever speak to each other.*
*Ann was so tired that she could **hardly** think.*
*I can **hardly** read Tim's handwriting.*

1.6

Wyrazy podane w nawiasach wstaw w odpowiednie miejsca w zdaniu. Nie wpisuj całych zdań—wpisz przysłówek z nawiasu i jedno słowo za nim lub jedno słowo przed nim (jeśli przysłówek stawiacie na końcu)

1. Although my father likes Shakespeare, he prefers modern French writer (quite, really) _____
2. My brother John is good at football, but he is hopeless at tennis. (completely, quite) _____
3. It is warm outside today, so you don't need to take a coat. (quite, really) _____

4. His latest novel was good, so I read it quickly. (really, surprisingly) _____
5. This was an good portrait, so I was happy to buy it. (exceptionally, extremely) _____
6. Mary completed the course, and she got a good job. (quickly, successfully) _____
7. He looked at the sky, but he could see anything. (intensively, hardly) _____
8. She asked him, but he didn't answer. (patiently, unsurprisingly) _____
9. Andy was ill and his parents were worried about him. (very, extremely) _____
10. All our juices are squeezed and served after preparation. (freshly, immediately) _____

1.7

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij brakujące przymiotniki i przysłówki. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w wyrazie.

I've just finished looking for a birthday gift for my friend Alice. It's been 1. **q u i**__ 2. **h a**__ to find something suitable. I spent over an hour walking around the Covered Market and browsing around. I saw some 3. **b e a u**_____ 4. **l e a**_____ bags, but they were 5. **e x t r e**_____ 6. **e x p e**_____. I am sure Alice would feel 7. **u n c o m**_____ with a gift like that. Then I decided to look at some 8. **e t h**___ clothing and they had a 9. **r e a**___ 10. **w i**___ array of printed fabrics. However, the prices were 11. **q u i**__ 12. **s t e**___. One hundred pounds for a 13. **t h**___ 14. **c o t**___ kimono jacket?! I talked to the stall owner, who was really 15. **h e l**_____ and 16. **f r i e**_____, and I tried to haggle over the price, but she was 17. **v e**__ 18. **f i**___. I visited another stall and I even thought about buying a hat for Alice, but again the price was 19. **p r o h i**_____. In the end, I just bought a 20. **d e l i**_____ chilled berry smoothie and... I went back home. I will come back tomorrow. Maybe I will have more luck?