

Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas.

#### La Batalla de Chapultepec.

El 13 de mayo de 1846, con el presidente James Polk a la cabeza, Estados Unidos declaró la guerra a México; con el objetivo de apoderarse de Alta California, Nuevo México y otros territorios del norte del país, lo que dio lugar al conflicto armado, conocido como: La Batalla de Chapultepec.

Un año **después** de iniciada la guerra entre México y Estados Unidos, el 13 de septiembre de 1847 una parte de las tropas estadounidenses avanzaba hacia la capital de México desde el Puerto de Veracruz, con la intención de apoderarse del último bastión que defendía la ciudad, El castillo de Chapultepec. Donde se encontraban las instalaciones del Colegio Militar.

La defensa del Castillo de Chapultepec fue encomendada al general Nicolás Bravo, quien contaba con más de 800 soldados para defender la fortaleza contra los más de 7 mil soldados de Estados Unidos. **Inmediatamente** el general Bravo dio la orden de que los cadetes menores de edad se retiraran, pero la mayoría no lo hizo. Al amanecer del día 13 de septiembre bombardearon el castillo, **mientras** soldados estadounidenses iniciaban el ascenso del cerro, por la parte oeste.

La lucha se libró cuerpo a cuerpo, los mexicanos combatieron con fiereza, pero los invasores ganaban terreno y lograron llegar al Castillo por el lado occidental. **Finalmente** se perdió la batalla. Pero la historia guarda memoria, muy en especial, de quienes recordamos como los Niños Héroes: Juan Escutia, Vicente Suárez, Fernando Montes de Oca, Francisco Márquez, Agustín Melgar y el teniente Juan de la Barrera, quienes a pesar de tener la oportunidad de retirarse pues la mayoría eran menores de edad, se quedaron a defender el castillo y entregaron su vida defendiendo a su nación.

1.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Una leyenda.
- b) Un cuento.
- c) Una fábula.
- d) Un relato histórico.

3.- ¿Cuál fue la causa de la guerra entre estados Unidos y México?

- a) Estados unidos quería apoderarse de territorios mexicanos.
- b) Los estadounidenses querían destruir el castillo de Chapultepec.
- c) El presidente de Estados Unidos quería hacer un muro en la frontera.
- d) México quería apoderarse de territorios estadounidenses.

2.- En el texto anterior hay algunas palabras subrayadas. ¿Qué tipo de palabras son?

- a) Verbos en pasado.
- b) Verbos en infinitivo.
- c) Adverbios de tiempo o nexos temporales.
- d) Adverbios de modo.

4.- ¿Cuál fue una consecuencia de la guerra entre Estados Unidos y México?

- a) Que se construyera un muro en la frontera con estados unidos.
- b) La Batalla en defensa del Castillo de Chapultepec.
- c) Que México se apoderara de territorios estadounidenses.
- d) Que los mexicanos invadieran estados unidos.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 5

### El perro y el trozo de carne

Un perro llevaba un jugoso trozo de carne en el hocico, cuando pasó cerca de un estanque. En el agua se vio reflejado, pero creyó que se trataba de otro perro que también tenía un trozo de carne y quiso arrebatárselo.

Su avaricia fue engañada pues, al abrir el hocico, soltó el trozo de carne que llevaba y éste se hundió hasta el fondo del estanque.

Moraleja: Quien ansía lo de otro, puede terminar perdiendo también lo propio.

5.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer titulado el perro y el trozo de carne?

- a) Una leyenda
- b) Un refrán
- c) Un relato histórico
- d) Una fabula

7.- Parte de una fábula que nos hace reflexionar sobre las virtudes, defectos y las consecuencias de nuestros actos, y además nos deja una enseñanza.

- a) Cuento
- b) Leyenda
- c) Moraleja
- d) Relato

9.- Cuando el propósito de los anuncios es presentar información acerca de un beneficio para las personas y tienen un fin social o político se denominan:

- a) Anuncios publicitarios.
- b) Propaganda.
- c) Anuncios culturales.
- d) Anuncios televisivos.

11.- ¿Cómo se llaman las frases o palabras que se usan para unir enunciados? Por ejemplo: "y así es como", "Sin embargo", "En realidad".

- a) Nexos
- b) Sustantivos
- c) Adjetivos
- d) Verbos

- Más vale pájaro en mano que ciento volando.

6.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Una leyenda
- b) Un refrán
- c) Un relato histórico
- d) Una fabula

8.- ¿Qué tipo de anuncio es el siguiente?



- a) Anuncio publicitario.
- b) Propaganda.
- c) Anuncio cultural.
- d) Anuncio televisivo.

10.- ¿Cuál es el eslogan del anuncio de Pantalones Centella?

- a) "Cómpralo ahora y resalta tu figura al instante"
- b) "Para las chicas bellas cómo tú"
- c) "Pantalones"
- d) "CENTELLA"

Observa el índice de los siguientes libros y subraya la respuesta a las preguntas.

<b>Los terremotos.</b> <b>Índice</b> Introducción ..... 9 Causas características e impacto ..... 16 Terremotos tectónicos ..... 48 Terremoto volcánico ..... 52 Terremoto perimétrico ..... 66 Propagación ..... 70 Escala de intensidades ..... 82 Escala de magnitudes ..... 104 Efectos de los terremotos ..... 118 Tsunamis ..... 124 Incendios ..... 129 Movimiento y ruptura de suelo ..... 134 Bibliografía ..... 140	<b>Los terremotos más catastróficos.</b> <b>Índice</b> 3 Introducción 9 Terremoto de Arica 1868 16 Terremoto Kamchatka 1952 18 Terremoto de Valdivia 1960 20 Terremoto de Alaska 1964 30 Terremoto en México 1985 34 Terremoto del Océano Índico 2004 38 Terremoto Chile 2010 52 Terremoto de Japón 2011 64 Terremoto de Indonesia 2012 74 Bibliografía	<b>Índice</b> <b>Desastres naturales</b> Introducción <b>Hidrológicos</b> Maremotos ..... 29 Tsunamis ..... 37 <b>Meteorológicos</b> Huracanes ..... 45 Tifones ..... 61 Ciclones ..... 69 Tornados ..... 82 <b>Geofísico</b> Avalanchas ..... 95 Terremotos ..... 101 Erupción de volcanes ..... 102 Bibliografía ..... 110	<b>Índice</b> <b>Situaciones de Riesgo</b> Introducción <b>Que hacer en caso de:</b> <b>Incendios</b> 10 <b>Terremoto</b> 21 <b>Huracanes</b> 26 <b>Erupción Volcánica</b> 34 <b>Inundación</b> 38 <b>Notas finales</b> 45
--	---	---	---

12.- ¿En qué libro buscarías información para saber cómo se mide la intensidad de un terremoto?

- “Los terremotos”
- “Los terremotos más catastróficos”
- “Desastres naturales”
- “Situaciones de Riesgo”

14.- Es una de las principales características de los textos expositivos.

- Muestran de forma neutra y objetiva determinados hechos o realidades con información veraz y confiable.
- Muestran lo que un autor cree o supone sobre un tema.
- Muestra determinados hechos o realidades extraídos de una sola fuente informativa.
- No se requiere verificar la información.

17.- ¿En qué libro podrías investigar información para establecer la relación de **causa-efecto** de los terremotos?

- “Los terremotos” y “Los terremotos más catastróficos”
- “Desastres naturales” y “Situaciones de Riesgo”
- “Situaciones de Riesgo” y “Los terremotos más catastróficos”
- En ninguno

13.- ¿En qué libro buscarías información para saber más acerca de los Tornados?

- “Los terremotos”
- “Los terremotos más catastróficos”
- “Desastres naturales”
- “Situaciones de Riesgo”

15.- ¿En qué libro buscarías información para redactar un texto expositivo?

- “Los terremotos”
- “Los terremotos más catastróficos”
- “Desastres naturales”
- En todos los anteriores.

16.- Cuando vas a redactar un texto expositivo sobre un tema específico: ¿Qué preguntas se deben efectuar para establecer la relación **causa-efecto**?

- ¿Por qué ocurre?, ¿qué provoca?, ¿a causa de qué?
- ¿Cómo son?, ¿cuándo ocurre?
- ¿Cómo se ve?, ¿cuánto cuesta?
- ¿Cómo te llamas?, ¿cuántos años tienes?

18.- ¿Cómo podrías saber rápidamente el contenido de un libro y la página que muestra un tema?

- Leyendo rápidamente todo el libro.
- Revisando el índice
- Preguntando por internet.
- Preguntar a alguien que ya leyó el libro.

