

Тема урока: **Поиски социальной макротеории.**

Рассматривая общество как систему, мы уже отмечали такое его свойство, как способность к изменению, развитию. О постоянной смене состояний, форм организации общественной жизни, образа жизни людей свидетельствует историческое прошлое человечества. Постигание истории, как вы понимаете, дело непростое. Историк обращается к миру, которого уже нет. Он должен воссоздать его, опираясь на те свидетельства, следы, которые дошли до наших дней. Поскольку свидетельства, как правило, неполны, а события часто значительно удалены во времени, историческое описание может оказаться неточным. Одному испанскому писателю это дало основание в полушутливой форме так определить суть истории: *это то, что порой никогда не происходило, описанное тем, кто никогда там не был.*

Но не только в этом заключаются трудности осмысления прошлого. Историк не ограничивается лишь реконструкцией и описанием отдельного события. Он пытается сложить из фрагментов мозаики целостную картину прошлого, чтобы хотя бы одним глазком заглянуть в будущее. При этом исследователь невольно переносит в прошлое черты той эпохи, современником которой он является. На толкование и оценку событий влияют и личная позиция историка, его ценностные приоритеты, мировоззренческие установки. В результате на свет появляются разные подходы к анализу мировой истории и разные концепции её толкования. Сегодня мы остановимся на тех, которые получили наибольшее распространение. Какие цели стоят перед вами?

- знать: основные подходы к анализу мировой истории: формационный, цивилизационный и позитивистский; имена ученых – сторонников каждого из подходов;

- сформулировать достоинства и недостатки каждого из подходов, уметь сравнивать подходы между собой;

- сделать выводы о сложности создания единой исторической макротеории.

Шаг 1. Внимательно посмотри видео-урок «Типология обществ: **формационный подход**» и заполни таблицу о его достоинствах и недостатках (обрати внимание: если о недостатках лектор говорит достаточно чётко, то достоинства тебе придётся формулировать самому):

https://www.youtube.com/watch?v=7TqOFCqoYGk&ab_channel=InternetUrok.ru

+	ФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД	

Шаг 2. Не менее внимательно посмотри видео-урок «Типология обществ: **цивилизационный и позитивистский** подходы» и, используя дополнительные информационные ресурсы, заполни таблицу о достоинствах и недостатках каждого из них:

https://www.youtube.com/watch?v=IldcIGFTB7Y&feature=emb_logo&ab_channel=InternetUrok.ru

+	ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД	
---	------------------------	--

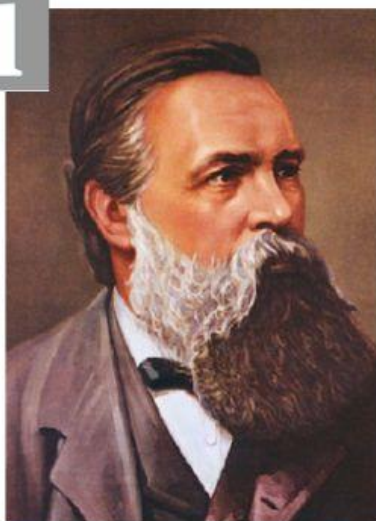


**ПОЗИТИВИСТСКИЙ ПОДХОД
(СТАДИАЛЬНО-ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ)**

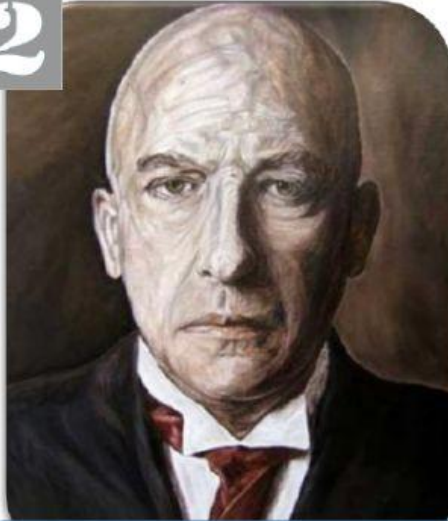


Шаг 3. Подпиши имена учёных под предложенными портретами и определи, сторонниками какого из подходов к изучению истории они являлись:

1

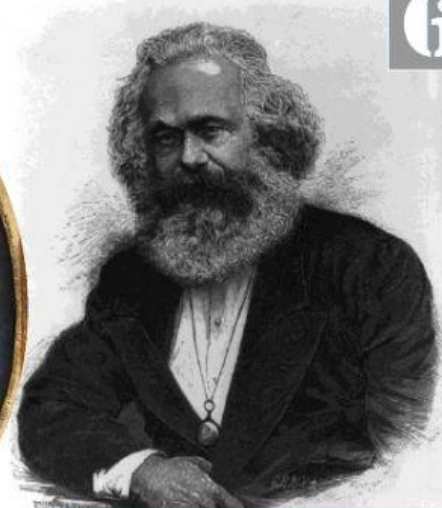


2



3





Запиши в таблицу порядковый номер портрета, согласно убеждениям ученого, на этом портрете изображенного:

ФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД	ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД	ПОЗИТИВИСТСКИЙ ПОДХОД

Шаг 4. Определи, сторонникам какого из известных тебе подходов к изучению истории принадлежат следующие высказывания:

ФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД		Рабочие массы в высокотехнологичных обществах полностью индифферентны к призывам к политической революции, нацеленной на замену одной формы владения собственностью на другую.
ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД		В настоящее время последней и самой общей причиной исторического движения человечества надо признать развитие производительных сил, которыми обуславливается последовательные изменения в общественных отношениях.
ПОЗИТИВИСТСКИЙ ПОДХОД		Рождение культуры есть пробуждение великой души из протодуховности детского состояния человечества. Культуры – это организмы, а мировая история есть их коллективная биография.

Шаг 5. Заполни сравнительную таблицу:

Различия между линейным и нелинейными подходами к изучению истории

Критерии сравнения	Линейный подход (формационный, стадийно-цивилизационный)	Нелинейный подход (локально-цивилизационный)
Длительные тенденции в развитии общества		
Основные общественные системы (этапы)		
Критерии общественного развития		
Пути развития общества		
Возможность сравнения общественных систем друг с другом		
Влияние общественных систем друг на друга		

Шаг 6. Выполни тестовые задания:

1. Из перечисленных характеристик выберите сильные стороны цивилизационного подхода к изучению истории:
 - ✓ учитывает специфику стран и регионов
 - ✓ существование главного магистрального прогрессивного пути развития общества
 - ✓ рассматривает историю как многовариантный процесс
 - ✓ возможность сравнивать цивилизации, определять наиболее развитые и отсталые в развитии
 - ✓ аморфность критериев для выделения типов цивилизаций
 - ✓ главную роль в историческом процессе отводит духовно-нравственному и интеллектуальному развитию человека
2. Из перечисленных характеристик выберите те, которые относятся к формационному подходу в изучении развития общества:

- ✓ развитие общества рассматривается как поступательный закономерный процесс смены общественно-экономических формаций
- ✓ существование главного магистрального прогрессивного пути развития общества
- ✓ рассматривает историю как многовекторный, разнонаправленный процесс
- ✓ критерием прогресса является производственная деятельность человека, характер труда и способы включения в производственный процесс
- ✓ главную роль в историческом процессе отводит духовно-нравственному и интеллектуальному развитию человека

3. Сгруппируйте понятия, характеризующие цивилизационный и формационный подходы к изучению исторического процесса. Для этого запишите в таблицу порядковые номера соответствующих понятий в порядке возрастания без пробелов и знаков препинания:

- 1) базис
- 2) культура
- 3) ценности
- 4) надстройка
- 5) способ производства
- 6) социокультурная общность
- 7) производственные отношения
- 8) ступень развития
- 9) общечеловеческие ценности
- 10) локальные культуры

Цивилизационный подход	Формационный подход