

**COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA SIGLO XXI**

RES.002106 23 DE NOVIEMBRE DE 2007

NIT 37369769-4

DANE 354001009687

PENSAMIENTO Y ACCIÓN

23 Años

Educando con amor.

DATOS DE IDENTIFICACION

Área/asignatura	ESPAÑOL Y LEO				
Docente:	YENE SULEY RIVERA	LICANO	Grado:	CUARTO	Fecha
					Jueves 19 de noviembre del 2020

PRUEBA DE ESPAÑOL Y LEO CUARTO PERIODO

Estudiante:		Calificación:
-------------	--	---------------

1. ¿Para qué sirve el diccionario?

- A. Para sacar textos de interés social.
- B. Para buscar el significado de las palabras desconocidas.
- C. Para buscar el significado de las palabras conocidas y sin lógica.
- D. ninguna de las anteriores.

2. Lee bien estas palabras y observa la letra inicial de cada una de ellas. Responde las siguientes preguntas.

araña
bote
casa
dinosaurio
enano
feliz
goma
higo
imán
jirafa
kepi
luna
mesa
nube

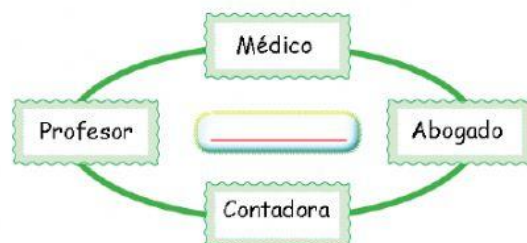
-¿Cómo están ordenadas las letras?**-¿Qué letras faltan para completar el abecedario?****-¿Cuántas y cuáles son las letras llamadas vocales?****-¿Cuántas son las consonantes?****3. ¿Qué es el campo semántico?**

- A) Son grupos de palabras que están relacionadas por su significado.
- B) Son palabras que indican cualidades de las personas, animales, cosas y lugares.
- C) Son palabras que indican normas de las personas, animales, cosas y lugares.
- D) Ninguna de las anteriores.

4. Observa las palabras que están en el recuadro, ordénalas y escríbelas en el campo semántico al que pertenecen.

Lamento - sonrisa - llanto - angustia -
risa - pena - entusiasmo - depresión -
duelo - alegría

FELICIDAD	TRISTEZA

5. ¿Cuál será el campo semántico de las siguientes palabras?**6. ¿Qué son los Esquemas?**

- a) Son una representación gráfica donde se da a conocer ideas y conceptos principales de un tema.
- b) Una representación gráfica donde se coloca una lluvia de ideas
- c) Es una sinopsis gráfica sobre un tema en concreto.
- d) Es un escrito que sintetiza las ideas principales de un texto o de una materia de estudio.

7. ¿Con qué otro nombre se le nombra a los esquemas?

- a) Mapas mentales.
- b) Organizadores.
- c) Resúmenes.
- d) Ideas principales.



8. ¿Qué permiten los esquemas?

Seleccione **las respuestas correctas**.

- a) Organizar la información más importante de un texto.
- b) Dar a conocer gráficos.
- c) Ejemplificar datos.
- d) Comprender los contenidos de un texto.

9. ¿Qué objetivo tiene este tipo de esquema?



- a) Jerarquizar ideas.
- b) Explicar un proceso.
- c) Relacionar ideas.

10. ¿Qué es la exposición?

- A. Son aquellas situaciones que se forman por la unión de dos o más palabras simples.
- B. Es una técnica de comunicación, para presentar contenidos claros y estructurados ante un público, sobre un tema específico.
- C. Es una forma de comunicación, para presentar contenidos enredados ante un público, sobre un tema que no se relaciona con el contenido.
- D. Ninguna de las anteriores.

11. Las partes de la exposición son:

- a) Nudo. Explicación, final.
- b) Inicio, cuerpo, desarrollo.
- c) Inicio, cuerpo, conclusión.
- b) Todas las anteriores.

12. ¿Qué es la publicidad?

- a) Es un conjunto de estrategias orientadas a la divulgación de información de un servicio o producto determinado.
- b) Es una información orientada a la divulgación de información de un servicio no remunerado.

- c) Es una información orientada a la divulgación de información de un servicio remunerado al instante.
- d) Ninguno de los anteriores.

13. Las funciones de la publicidad son:

- A. Informar, persuadir, detener.
- B. Persuadir, informar.
- C. Detener, Orientar, Relacionar
- D. Ninguna de las anteriores.

12. Leer y responder

El verdadero tesoro

Había una vez un muchacho muy trabajador y estudioso que soñaba con ser el héroe de una gran historia, pero nunca tenía la oportunidad de serlo. Buscaba el momento de salvar a alguien del fuego, pensaba en ir a la guerra y convertirse en el mejor. Un día su padre le pidió que lo ayude en la cosecha y cuide los animales. El muchacho entonces comprendió que debía trabajar por su familia. Así, trabajó duro durante el verano y logró sacar adelante la granja que estuvieron a punto de perder. Un día, el padre le dijo: "Gracias por tu colaboración. Estoy feliz de ser tu padre y todos mis amigos me envidian. Tienes todas las virtudes que cualquier hombre quisiera tener". El joven comprendió que no debía ser héroe por un día sino cumplir siempre con su deber para ser el mejor.

Comprendemos lo que leemos.

I, Lee y marca haz clip a la respuesta correcta.

1, El muchacho soñaba con ser:

Trabajador

un héroe

granjero

2, Durante el verano el chico trabajó en:

La granja

la ciudad

su casa



3, Logró sacar adelante la granja gracias

a su:

Padre

sueño

esfuerzo

4, Por lo que hizo su hijo, el padre se

sentía:

Orgulloso

apenado

avergonzado

5, La lectura nos enseña que podemos
ser héroes:

Todos los días

un día

nunca