

## Unit 8: Penyerapan

Tandakan (✓) pada objek yang boleh menyerap air. **TP1**

 <p>Tisu</p>	 <p>Pen</p>	 <p>Tuala</p>

Suaikan dengan jawapan yang betul. **TP2**

 <p>Mop</p>		Menyimpan air
 <p>Besen</p>		Mengelap luka
 <p>Kapas</p>		Mengeringkan lantai

Kelaskan objek yang berikut. **TP3**

 <p>Sapu tangan</p>	 <p>Guli</p>	 <p>Kertas</p>
 <p>Klip kertas</p>	 <p>Tisu</p>	 <p>Pembaris plastik</p>

Objek

{	Boleh menyerap air	1. _____
		2. _____
		3. _____
	Tidak menyerap air	1. _____
		2. _____
		3. _____

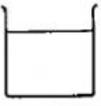
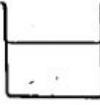
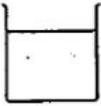
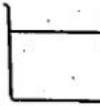
Tandakan (✓) pada kepentingan objek yang tidak menyerap air.

**TP4**

- 1. Menyerap peluh
- 2. Mengelakkan kaki basah
- 3. Mengeringkan tumpahan air
- 4. Menyimpan air

Baca dan perhatikan aktiviti di bawah. Kemudian, jawab soalan berikut. **TP5 TP6**

Raju ingin menyiasat keupayaan menyerap air bagi 3 jenis objek.

Objek	Paras air	
	Sebelum	Selepas
Kain tuala		
Kertas surat khabar		
Kertas pasir		

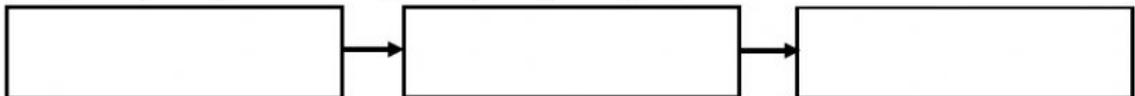
1. Objek manakah menyerap air paling sedikit?

-----

2. Objek manakah menyerap air paling banyak?

-----

3. Susun objek mengikut keupayaan menyerap air secara menaik. (daripada paling sedikit kepada paling banyak)



4. Ibu Raju ingin mengeringkan pinggan mangkuk. Objek manakah yang sesuai digunakan?

-----