



8°
 Básico

Guía Evaluada

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE GRÁFICOS

Objetivo: Analizar e interpretar los diferentes tipos de gráficos respondiendo a diversas preguntas.

Instrucciones: Estimadas y estimados estudiantes, la siguiente guía corresponde a la segunda evaluación del período 2. Debes enviar su desarrollo el día 26 de octubre como plazo máximo.

Desarrollo:

- 1) Analiza los gráficos y completa la tabla sabiendo que ambos cursos tienen la misma cantidad de estudiantes.

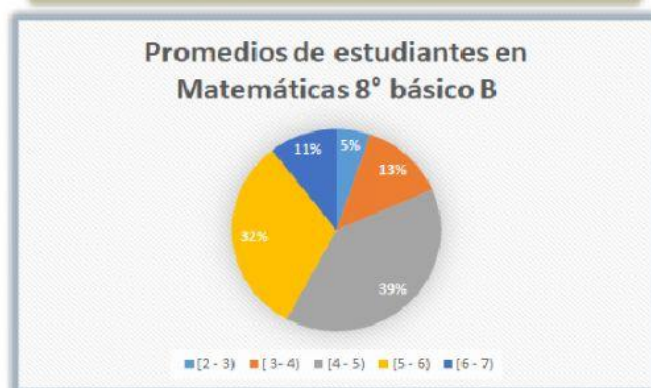
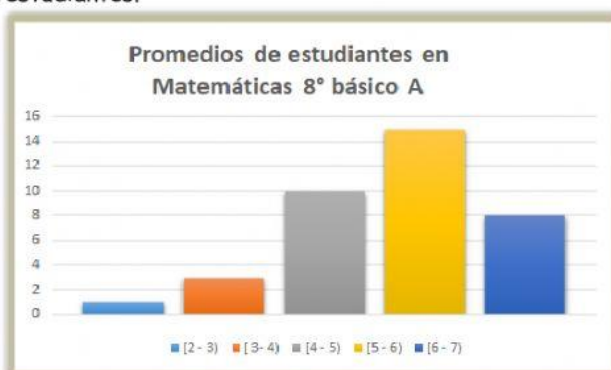
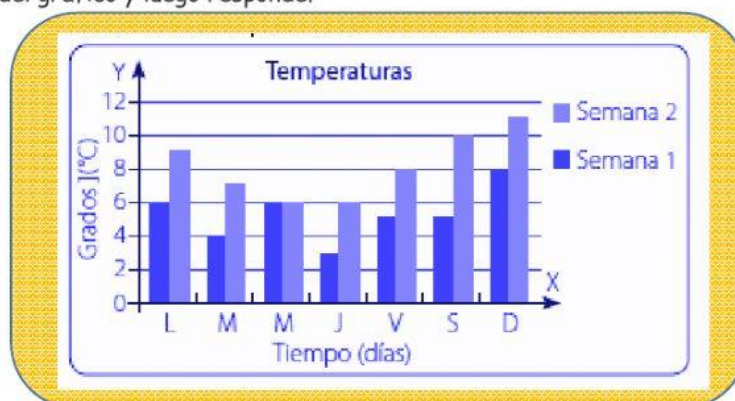


Tabla comparativa de promedios de octavos básicos		
N° de alumnos con promedios insuficientes	8.°A	8.°B
[2 - 3)		
[3 - 4)		
[4 - 5)		
[5 - 6)		
[6 - 7)		

2) De acuerdo a los gráficos del ejercicio 1 responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué curso tiene la mayor cantidad de estudiantes con promedios entre 4 y 5?
- ¿Cuántos estudiantes de 8°B tienen promedio entre 6 y 7?
- ¿Cuántos estudiantes más del 8°A que el 8°B tienen promedio entre 5 y 6?
- ¿Qué porcentaje de estudiantes del 8°A tienen promedio entre 3 y 4?

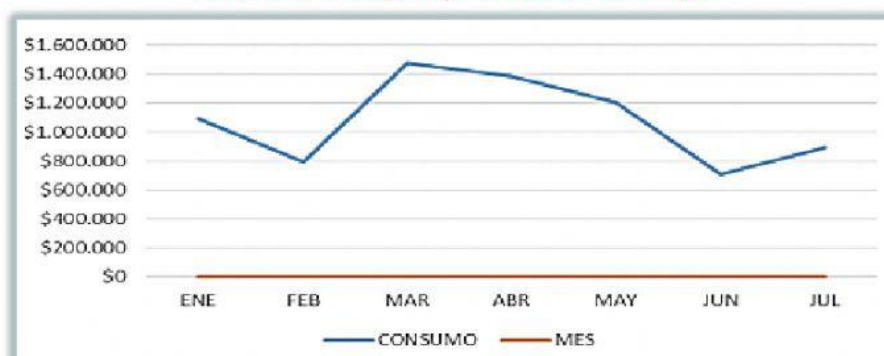
3) El gráfico muestra las temperaturas registradas durante dos semanas. Analiza la información del gráfico y luego responde.



- ¿Qué día presentó la mayor variación de temperatura considerando las dos semanas?
- Durante la semana 1, ¿qué día registró una menor temperatura?
- ¿Cuál fue la temperatura máxima en las dos semanas registradas?
- ¿Cuál es la temperatura promedio de la semana 2?

4) Observa el gráfico y luego responde las preguntas.

Consumo de agua potable de un colegio



- ¿Cuál es la variable en estudio?
- ¿En qué mes se pagó \$1,000,000?
- ¿Entre qué meses se produjo la mayor alza en el consumo de agua??
- ¿Cuál es el consumo promedio entre los 7 meses?
- ¿Cuál es el gasto en el mes de junio?
- ¿Cuál es la diferencia entre los meses de mayor y menor consumo?
- ¿Qué porcentaje de gasto se produjo en el mes de mayo?