



GUÍA EVALUADA DE MATEMÁTICAS 3° BÁSICO 2020

Objetivo de aprendizaje asociado	Objetivo específico
OA 16	Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo con la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.
OA 15 Puntaje ideal 39 pts Puntaje obtenido	Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla).

1. Escribe el nombre del cuerpo geométrico al que se asemeja cada objeto. 1pto cada respuesta.

a.



d.



b.



e.

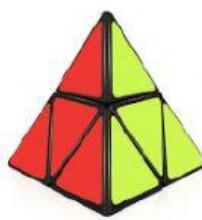




c.



f.

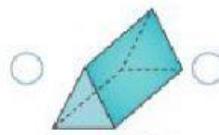


2.-Completa la cantidad de caras, aristas y vértices de los siguientes poliedros. 1pto cada respuesta.

Poliedro	Número de caras	Número de aristas	Número de vértices

3. Une la descripción con la representación y el nombre del cuerpo geométrico correspondiente 1pto cada respuesta.

a. Tiene solo un vértice llamado cúspide.



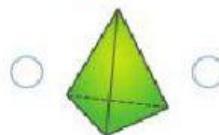
Cilindro

b. Tiene 4 vértices y 4 caras en total.



Prisma de base triangular

c. Sus 2 caras basales son circulares.



Cono

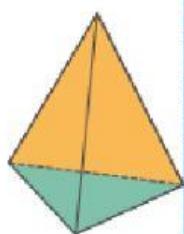
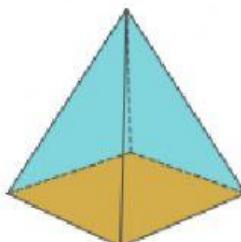
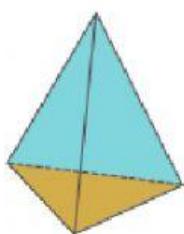
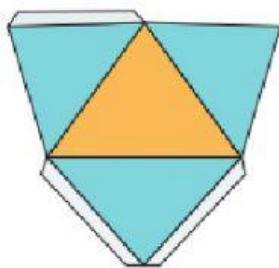
d. Tiene 6 vértices y 9 aristas.



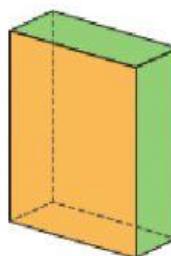
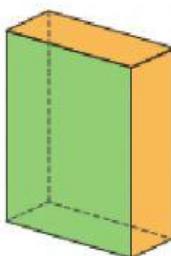
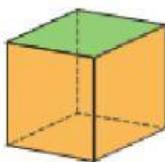
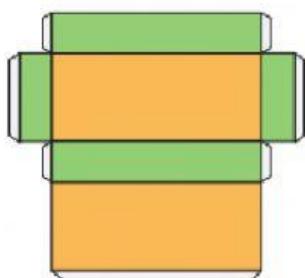
Pirámide de base triangular

4.-Observa cada red y luego, marca la figura 3D que se puede construir con cada red. 1pto cada respuesta.

a.

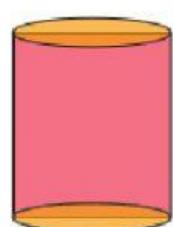
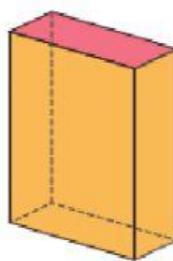
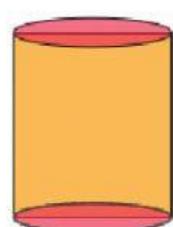
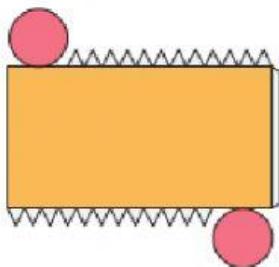


b.

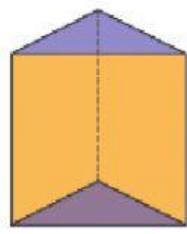
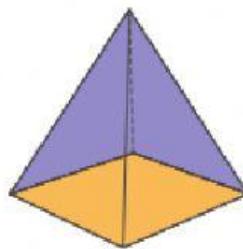
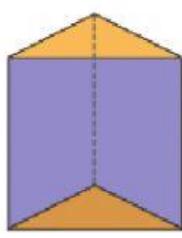
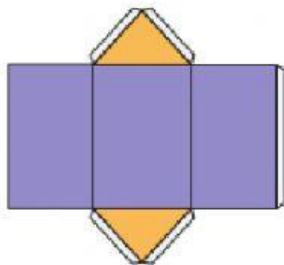




c.



d.



5. Escribe con números la cantidad de figuras 2D que se utilizan para formar las figuras 3D, según corresponda. 2 pts cada respuesta.

Figura 3D	Figura 2D	Figura 2D	Figura 2D	Figura 2D
a.				
b.				
c.				
d.				
e.				
f.				