

## GUÍA EVALUADA DE MATEMÁTICAS 3° BÁSICO 2020

Objetivo de aprendizaje asociado	Objetivo específico
OA 16	Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo con la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.
OA 15 Puntaje ideal 39 pts Puntaje obtenido _____	Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla).

1. Escribe el nombre del cuerpo geométrico al que se asemeja cada objeto. 1pto cada respuesta.

a.




d.




b.




e.



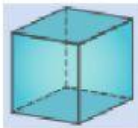

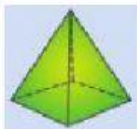
c.




f.

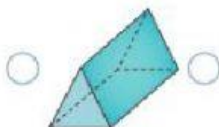



2.-Completa la cantidad de caras, aristas y vértices de los siguientes poliedros. 1pto cada respuesta.

Poliedro	Número de caras	Número de aristas	Número de vértices
			
			
			

**3. Une la descripción con la representación y el nombre del cuerpo geométrico correspondiente 1pto cada respuesta.**

a. Tiene solo un vértice llamado cúspide. ☐



☐ Cilindro

b. Tiene 4 vértices y 4 caras en total. ☐



☐ Prisma de base triangular

c. Sus 2 caras basales son circulares. ☐



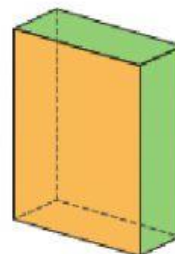
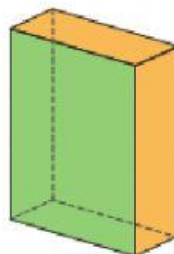
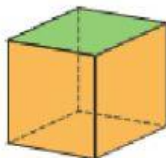
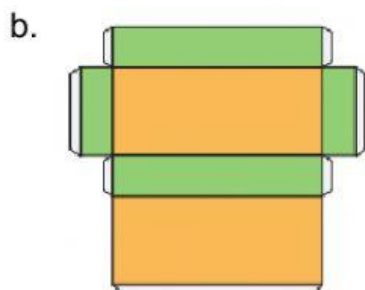
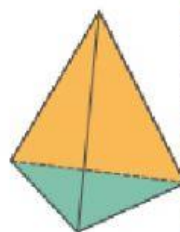
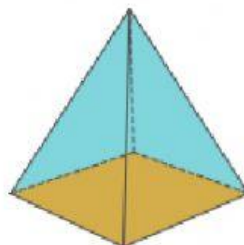
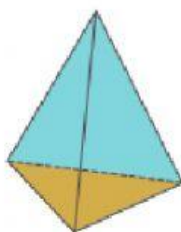
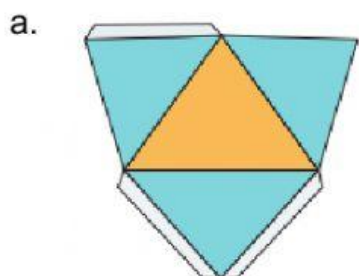
☐ Cono

d. Tiene 6 vértices y 9 aristas. ☐



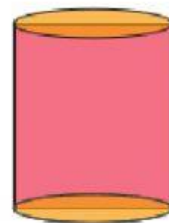
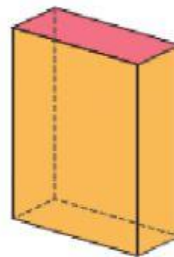
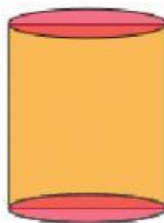
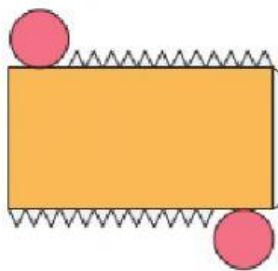
☐ Pirámide de base triangular

**4.-Observa cada red y luego, marca la figura 3D que se puede construir con cada red. 1pto cada respuesta.**

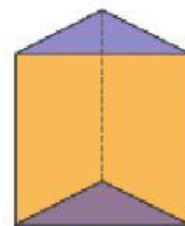
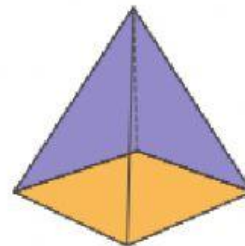
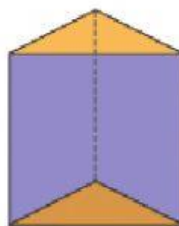
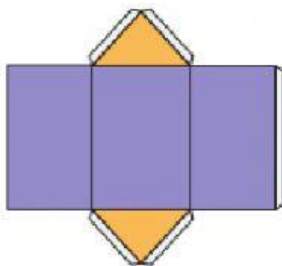














c.



d.



5. Escribe con números la cantidad de figuras 2D que se utilizan para formar las figuras 3D, según corresponda. 2 pts cada respuesta.

Figura 3D						
a.						
b.						
c.						
d.						
e.						
f.	