

1. Trabajamos con el texto de la actividad anterior.

- a. Observa y completa el siguiente cuadro, extrayendo palabras del cuento “La guerra de los insectos”.

La guerra de los insectos

Un día corrió la voz en el bosque, de que iba a estallar la guerra entre cuadrúpedos e insectos. Los toros grandes afilaron bien sus cuernos extremadamente largos, los burros practicaron cómo dar sus patadas más fuertes, los pumas ensayaron saltos, el rebaño, los jabalíes y lobos fortalecieron sus colmillos, mientras los changos amontonaron frutas para usarlas como proyectiles. Por otro lado, los insectos hacían lo mismo, preparaban sus aguijones gordos. En los dos bandos había preocupación por quién iba a ganar. Desde luego, también los insectos hacían planes para derrotar al poderoso enemigo.

Cuando llegó el día señalado, todos estaban preparados. El jefe de los cuadrúpedos era el puma, un animal muy fuerte; por el otro lado, el líder de los insectos era una abeja que destacaba por ser tan inteligente. Al iniciar la lucha, los insectos pusieron en práctica su plan, comenzaron por picar la parte donde empieza el rabo del puma y éste al sentir el dolor, optó por huir con la cola entre las patas. Igual suerte corrieron los demás animales. De esta manera fue como los pequeños y débiles insectos ganaron gracias a su inteligencia.

Adjetivos	Verbos	Sustantivos

b) Arrastra y clasifica los siguientes adjetivos según corresponda.

GUALEGUAYCHENSE MITAD HÁBIL
 BONAERENSE GUAPOS LIMPIO
 VEINTICUATRO ARGENTINO
 ELEGANTE ENTRERRIANO ONCE
 ESPAÑOL CUARTO AMABLES DOBLE

<i>Numerales</i>	<i>Gentilicios</i>	<i>Calificativos</i>

