

CALIFICACIÓN:

AÑO LECTIVO: 2020 - 2021

SUBNIVEL: BÁSICA SUPERIOR

ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES

EVALUACIÓN PRIMERA UNIDAD

NOMBRE: _____ GRADO/CURSO:

8VO ° EGB PARALELO: "A"

FECHA: ____/____/20____ DOCENTE: Lic. María Simbaña

INSTRUCCIONES:

- LEA CORRECTAMENTE LAS INSTRUCCIONES Y CONTESTE LO QUE SE LE PIDE.
- NO REALICE TACHONES Y BORRONES.
- LA EVALUACIÓN ES INDIVIDUAL.
- CUALQUIER INTENTO DE COPIA SERÁ RETIRADA LA HOJA

Destreza N° CS.4.2.1

Imashina runakunawan pachamamawan tantanakushpa kawsaykunamanta puray. **Relación entre el ser humano y el universo en la concepción de la nacionalidad o pueblo correspondiente.**

1. El planeta tierra es producto de un proceso evolutivo de millones de años y que para su mejor estudio se ha analizado por distintos periodos.

OPCIONES

Relacione los siguientes periodos y su respectivo suceso. (1 punto)

- | | |
|-------------------------------|---|
| a. Periodo o era precámbrico. | 1. Era donde aparece la vida. |
| b. Periodo o era Fanerozoico. | 2. Era donde no hay vida. |
| c. Periodo Cenozoico. | 3. Periodo donde aparece el ser humano. |

1. a-1; b-2; c-3
2. b-1; a-2; c-3
3. c-1; a-2; b-3
4. 2-c; 1-a; 3-b

2. Durante el proceso de formación de la vida, aparece también el ser humano. Durante su evolución se denominó con distintos nombres.

Relacione las siguientes denominaciones y su respectivo avance evolutivo. (1 punto)

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a. Homínidos Australopitecus | 1. Podían hablar |
| b. Homo hábiles | 2. Caminaban en cuatro patas |
| c. Homo erectus | 3. Realizaba distintos ritos. |
| d. Homo Sapiens | 4. Utilizaba el fuego |

1. a-1; b-2; c-3; d-4.
2. b-2; c-4; d-3; a-1.
3. c-4; d-3; a-1; b-2.
4. a-2; b-1; c-4; d-3.

Destreza N° CS.4.3.1.

Chawpi pacha uchilla pacha kallari llaktakunamanta. **El Meso y Microcosmos a partir de su nacionalidad.**

3. El ser humano al salir de África forma civilizaciones en todos los continentes. Identifique su localización. (2 punto)

Azteca, Mayas, Incas, Romana, Griega, Egipto, India, Mesopotamia, China.



- a. 1 Azteca, 2 Mayas, 3 Incas, 4 Romana, 5 Griega, 6 Egipto, 7 India, 8 Mesopotamia, 9 China.
b. 2 Azteca, 3 Mayas, 4 Incas, 5 Romana, 6 Griega, 7 Egipto, 8 India, 9 Mesopotamia, 1 China.
c. 3 Azteca, 4 Mayas, 5 Incas, 6 Romana, 7 Griega, 8 Egipto, 9 India, 1 Mesopotamia, 2 China.
d. 1 Egipto, 2 Mesopotamia, 3 India, 4 China, 5 Romana, 6 Griega, 7 Azteca, 8 Mayas, 9 Incas.

Destreza N° CS.4.2.1., CS.4.3.4., CS.4.3.1.

A. Tukuy runakunawan, pachamamawanpash, wachallaktayu, llakta alli kawsayta charinamanta. **Convivencia armónica entre los seres humanos y la madre naturaleza, "Pachamama", según la concepción de la nacionalidad y pueblo correspondiente.**

4. CON LAS PALABRAS DE LAS Opciones COMPLETE EL ORIGEN DE LA AGRICULTURA (1.5 puntos)

El ser Humano se volvió _____ al descubrir _____ que se dio en el sector de la media luna ubicada en el sector de _____.

- a. Sedentario, agricultura, Mesopotamia.
b. Agricultura, sedentario, Mesopotamia.
c. Mesopotamia, sedentario, agricultura.
d. Sedentario, Mesopotamia.

5. Complete lo siguiente: (1.5, puntos)

La relación del ser humano en la historia ha sido, durante el nomadismo era _____, cuando eran sedentarios fue era _____ y en la actualidad es de _____.

- a. Depredadora, productora, explotadora
 - b. Productora, depredadora, explotadora-
 - c. Explotadora, productora explotadora.
 - d. Depredadora, explotadora, insipiente.
6. Los pueblos y nacionalidades celebran cuatro fiestas importantes que son: (1 punto)
- a. Septiembre
 - b. Diciembre
 - c. Marzo
 - d. Junio
 - 1. Pawkar Raymi
 - 2. Inti Raymi
 - 3. Kulla Raymi
 - 4. Kapak Raymi

Opciones:

- 1. a1; b2; c3; 4d.
 - 2. b2; c3; 4d; a1.
 - 3. c3; 4d; a1; b2;
 - 4. a3; b4; c1; 42.
7. En América se han desarrollado distintos pueblos y nacionalidades. En el Ecuador coexisten distintos pueblos y nacionalidades. Así: (1 punto)
- a. Costa
 - b. Sierra
 - c. Oriente
 - d. Costa
 - 1. Awá
 - 2. Shuar
 - 3. Otavalo.
 - 4. Montubio

Opciones

- 1. a1; b2; c3; 4d.
- 2. b2; c3; 4d; a1.
- 3. a1; b3; c2; d4.
- 4. c3; 4d; a1; b2;

ELABORADO:	APROBADO: VICERRECTORDO
DOCENTE: Lic. María Simbaña	Lcdo. Cristian Sango .
FECHA: 12/11/2020	FECHA: 12/11/2020
FIRMA:	FIRMA:  Autorizado.

CALIFICACIÓN:

AÑO LECTIVO: 2019-2020
SUBNIVEL: BÁSICA SUPERIOR

ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES
EVALUACIÓN PRIMERA UNIDAD DE NEE

NOMBRE: _____ GRADO/CURSO:

8VO ° EGB PARALELO: "A"

FECHA: ____/____/20____ DOCENTE: Lic. María Simbaña

INSTRUCCIONES:

- LEA CORRECTAMENTE LAS INSTRUCCIONES Y CONTESTE LO QUE SE LE PIDE.
- NO REALICE TACHONES Y BORRONES.
- LA EVALUACIÓN ES INDIVIDUAL.
- TIENE UNA UDURACION DE 40 MINUTOS.

Destreza Nº CS.4.2.1

Imashina runakunawan pachamamawan tantanakushpa kawsaykunamanta puray. **Relación entre el ser humano y el universo en la concepción de la nacionalidad o pueblo correspondiente.**

8. El planeta tierra es producto de un proceso evolutivo de millones de años y que para su mejor estudio se ha analizado por distintos periodos.
Relacione los siguientes periodos y su respectivo suceso. (3 puntos)

- a. Periodo o era precámbrico.
b. Periodo o era Fanerozoico.
c. Periodo Cenozoico.

Opciones.

1. a-1; b-2; c-3
2. b-1; a-2; c-3
3. a-2; b-1; c-3



1.



2.



3.

- A. Durante el proceso de formación de la vida, aparece también el ser humano.
Durante su evolución se denominó con distintos nombres.

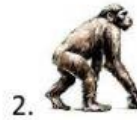
Relacione las siguientes denominaciones y su respectivo avance evolutivo. (4 puntos)

a. Homínidos Australopitecus

b. Homo hábiles

c. Homo erectus

d. Homo Sapiens



Opciones.

1. a-1; b-2; c-3; d-4.

2. a-2; b-3; c-4; d1

3. b-2; c-4; d-3; a-1.

Destreza N° CS.4.3.1.

Chawpi pacha uchilla pacha kallari llaktakunamanta. **El Meso y Microcosmos a partir de su nacionalidad.**

B. El ser humano al salir de África forma civilizaciones en todos los continentes.
Identifique su localización. (1 punto)

Azteca, Mayas, Incas, Romana, Griega, Egipto, India, Mesopotamia, China.



- a. 1 Azteca, 2 Mayas, 3 Incas, 4 Romana.
- b. 2 Azteca, 3 Mayas, 4 Incas, 5 Romana.
- c. 1 Egipto, 2 Mesopotamia, 3 India, 4 China.

Destreza N° CS.4.2.1., CS.4.3.1.

Imashina runakunawan pachamamawan tantanakushpa kawsaykunamanta puray. **Relación entre el ser humano y el universo en la concepción de la nacionalidad o pueblo correspondiente.**

C. Los pueblos y nacionalidades celebran cuatro fiestas importantes que son: (1 punto)

- | | |
|---------------|-----------------|
| a. Septiembre | 1. Pawkar Raymi |
| b. Diciembre | 2. Inti Raymi |
| c. Marzo | 3. Kulla Raymi |
| d. Junio | 4. Kapak Raymi |

Opciones:

- 1. a1; b2; c3; 4d.
- 2. b2; c3; 4d; a1.
- 3. a3; b4; c1; 42.

4. En América se han desarrollado distintos pueblos y nacionalidades. En el Ecuador coexisten distintos pueblos y nacionalidades. Así:
(1 punto)

- a. Costa
b. Sierra
c. Oriente.
d. Costa

1. tzachila



2. Shuar



3. Otavalo.



4. Montubio



Opciones

1. a1; b2; c3; 4d.
2. a1; b3; c2; d4.
3. c3; 4d; a1; b2;

ELABORADO:	REVISADO: D.E.C.E	APROBADO: VICERRECTORDO
DOCENTE: Lic. María Simbaña	Psic : Iván Molina .	Lcdo. Cristian Sango .
FECHA: 12/11/2020	FECHA: 12/11/2020	FECHA: 12/11/2020
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA: 