

LENGUA Y LITERATURA

UNIDAD 4

REPASO #1

1. **Observa** el gráfico, **marca** la intención del **texto** y **escribe** el mensaje del texto.



a. Entretener ☐

b. Informar ☐

c. Persuadir ☐

Mensaje: _____

2. **Lee** el texto y **responde** las preguntas formuladas.

Una, dos, tres, salvados todos

Una niña nueva ha llegado al barrio y se llama Victoria.

Los otros vecinos y yo la invitamos el sábado a jugar a las escondidas. Esta es la explicación que le dimos.

Primero, se escoge a un participante, que será quien busque a los demás. Esta persona debe taparse la cara con sus brazos, de frente a una pared, y contar de 10 en 10 hasta 100.

Mientras tanto, todos los demás deben esconderse. Luego, cuando el buscador termina de contar, debe salir a hallar a los compañeros. Si encuentra a uno, tiene que correr hasta la pared donde contó, decir: «Un, dos, tres, visto», y nombrar al niño descubierto. Si el concursante alcanza a tocar la pared antes que el buscador, debe decir: «Un, dos, tres, salvados todos», y el juego vuelve a comenzar.

- a. ¿Cuál es el título de la lectura? _____
- b. ¿Cuál es un conector de secuencia? _____
- c. ¿Cómo se llama la niña nueva que llegó al barrio? _____
- d. ¿Cómo te gustaría que te trataran si fueras nuevo en el barrio?

3. **Escribe** el recuerdo de un suceso divertido o gracioso que haya ocurrido en la escuela. **Emplea** letras mayúsculas, el punto final y signos de exclamación. **Realiza** un dibujo que represente el suceso.

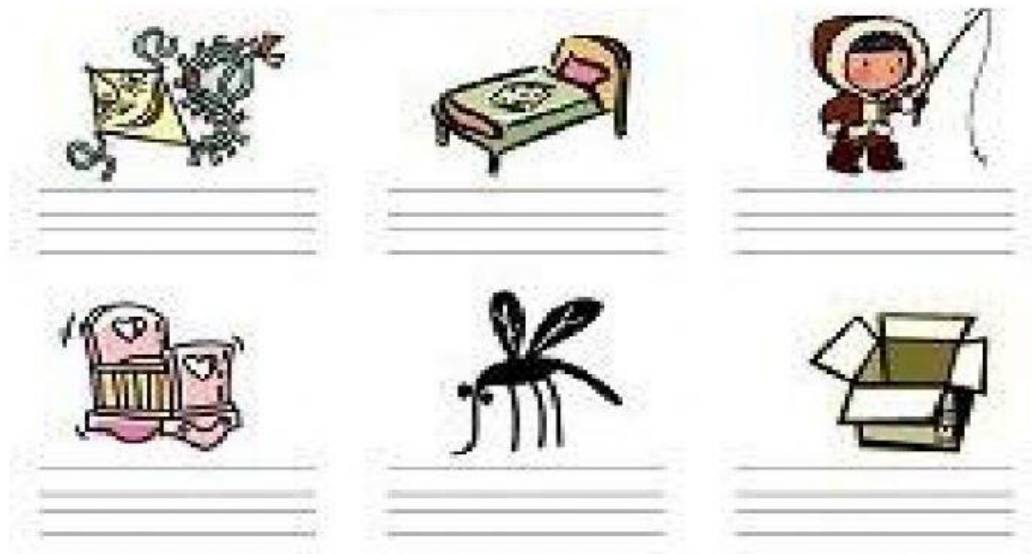
---	--

4. **Imagina** un diálogo y **escribe** dos preguntas que estén entre signos de interrogación y dos frases que estén entre signos de exclamación.



5.- Dictado

6.- Escribe el nombre de las imágenes utilizando la c y qu según corresponda.



Une cada sustantivo con el adjetivo que le corresponde.

perros

rojas

personas

luminosos

casas

bravos

reloj

ocupado

flores

ancha

faroles

amables

vereda

amobladas

teléfono

puntual