



2020

GUÍA N°50 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 3° Básico	Fecha: 17 de noviembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Lo mejor de mí.	
Objetivos de aprendizaje:		
OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: a través de la aplicación de las reglas ortográficas		
OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia describiendo a los personajes describiendo el ambiente en que ocurre la acción expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto emitiendo una opinión sobre los personajes		

Indicaciones generales.

- Desarrollo ficha interactiva
- Escribir en nuestros cuadernos caligrafía
- Recuerda que puedes ingresar a la carpeta de la profesora Victoria Contreras

Antes de comenzar veremos un video explicativo acerca del uso de los puntos:



<https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXHk>

1. Dibuja os signos de puntuación según corresponda en cada oración:

Tengo 2 camias 3 pantalones 2 zapatos y 1 sombrero.

Ana mi prima es la mas bella de todas las primas

Simón y Pedro son amigos Ellos viajaron a la selva de vacaciones.

Existen libros de ciencias, aventuras y terror

Para mi cumpleaños recibí una pelota 1 oso 2 calcetines
y también 1 reloj Comimos pastel de frutas.

La vida del pirata es compleja Eran cazadores de tesoros

2 dibuja donde corresponda el punto, seguido, aparte y final y la coma.

El oso y las abejas

Cierto día de verano un oso salió en busca de miel ya que tenía mucha hambre Se encontró con un enjambre y dijo:

¡Hola! ¿me dan un poco de esa rica miel?

¡Noooo! es nuestra la hemos recolectado durante todo el año

El oso enojado tomó una rama de un árbol y comenzó a darle golpes hasta que el enjambre cayó

Las abejas furiosas salieron y comenzaron a picotearle Y el oso comenzó a correr y correr hasta llegar a un río donde se lanzó para salvarse

FIN

3 Para continuar aplicando lo aprendido observa el siguiente video y luego contesta

<https://www.youtube.com/watch?v=Y3AtDFPzQwo>

4. dibuja los signos de interrogación o exclamación al principio y al final de cada oración:

Me prestas un lápiz	¿?	Te ayudo Arianna	¿?
Qué rico helado	¿?	Qué bien Emmanue	¿?
Buenos días Martina	¿?	Dónde está Marta	¿?
Cómo estás karla	¿?	Felicidades Yaimara	¿?
Feliz cumpleaños Alice	¿?	Cuándo viene Fabián	¿?
Magnífico Shanaya	¿?	Qué pena Helena	¿?

5. Observa lo que sucede en cada imagen, luego imagina la reacción y escribe una oración utilizando los signos de interrogación y exclamación:





