

## REPASO PRÁCTICAS DEL LENGUAJE II

### 1. Lee el texto y resolvé las actividades.

#### La casa en el árbol

Los chicos del barrio querían tener una casa en un árbol, pero ninguno tenía uno en su patio.

–En mi casa hay mucha madera –dijo Cata.

–En la mía hay clavos y herramientas –dijo Leo.

–Mi papá tiene pintura –dijo Alan.

–Y en la placita hay muchos árboles –dijeron todos juntos.

Cada uno puso lo que tenía. Entre todos, eligieron el árbol más fuerte y con la ayuda de sus familias empezó la construcción. Todos colaboraron para llevar la madera y las herramientas. Alan dibujó el modelo de la casita en un papel. A Leo le encantaba martillar, así que se encargó de los clavos, y Cata pintó con pinceladas gruesas que rebalsaban pintura.

Trabajando todos juntos terminaron una hermosa casa arriba del árbol, con techo rojo, ventanas amarillas y una escalera de sogas. Como todos ayudaron a hacerla, todos la usaban y, como era de todos, la cuidaban entre todos.

Y cooperando, cooperando, este cuento se va terminando.

Facundo Falabella



Escribí los nombres de los personajes (¡Atención con las mayúsculas!)

¿Quién dijo...?

En mi casa hay mucha madera.

En la mía hay clavos y herramientas.

Mi papá tiene pintura.

¿Quién fue el que...?

Se encargó de los clavos.

Dibujó el modelo de la casita de papel.

Pintó con pinceladas gruesas que rebalsaban pintura.

### 2. Identificá el género y número de los siguientes sustantivos.

CASA	→	Género	Número
VENTANAS	→	Género	Número
ÁRBOLES	→	Género	Número
PAPEL	→	Género	Número
SOGA	→	Género	Número

3.- Arrastra las palabras extraídas del texto a la columna correspondiente. (Ir arrastrando en el orden que aparecen)

pintura amarillas encargó Leo hermosa ventana empezó Cata

SUSTANTIVO COMÚN	SUSTANTIVO PROPIO	ADJETIVO	VERBO

4.- A) Separá en sílabas las palabras de la siguiente oración y clasificalas. Luego escribilas en la columna que corresponda. (Ir haciendo en el orden en que aparecen)

Los niños construyeron juntos la casa. Usaron herramientas, tornillos, madera y la escalera.

MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	POLISÍLABAS
LA			

B) En las oraciones del punto 4-A hay una que es una enumeración, copiala a continuación sin olvidarte de la/s mayúscula/s y la/s coma/s.

5.- Uní las palabras que sean sinónimos.

FUERTE	FINALIZAR
JUNTOS	HISTORIA
CUENTO	UNIDOS
ROJO	COLORADO
TERMINAR	RESISTENTE

6. Seleccioná las palabras que correspondan a la familia de **CASA**.

**CASITA CASERÍO CASILLA CAZADOR CASTOR CASAS CASILLA CASTAÑA CASERO**

7. Completá el cuadro con las palabras faltantes.

SINGULAR	PLURAL	DIMINUTIVO
		CASITA
	PLAZAS	
SOGA		