

Nama Kelompok : _____

Kelas : _____

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

PERPINDAHAN KALOR

Tujuan Kegiatan

1. Menentukan cara perpindahan kalor secara konduksi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Alat dan Bahan

1. Lilin
2. Sendok
3. Korek api

Langkah Kerja

1. Carilah tempat yang datar dan jauh dari benda yang mudah terbakar.
2. Letakan lilin dengan baik kemudian nyalakan lilin dengan korek api.
3. Ambilah sendok lalu bakar ujungnya.
4. Tunggu beberapa saat, rasakan apa yang terjadi.



5. Jika mulai memanaskan, segera jauhkan ujung sendok dari api.

6. Catatlah hal yang terjadi.

Hasil

1. Tuliskan hal yang kamu rasakan saat sendok dibakar!

2. Tuliskan hal yang kamu rasakan saat sendok dijauhkan dari api!

3. Mengapa pangkal sendok bisa kamu rasakan seperti itu?

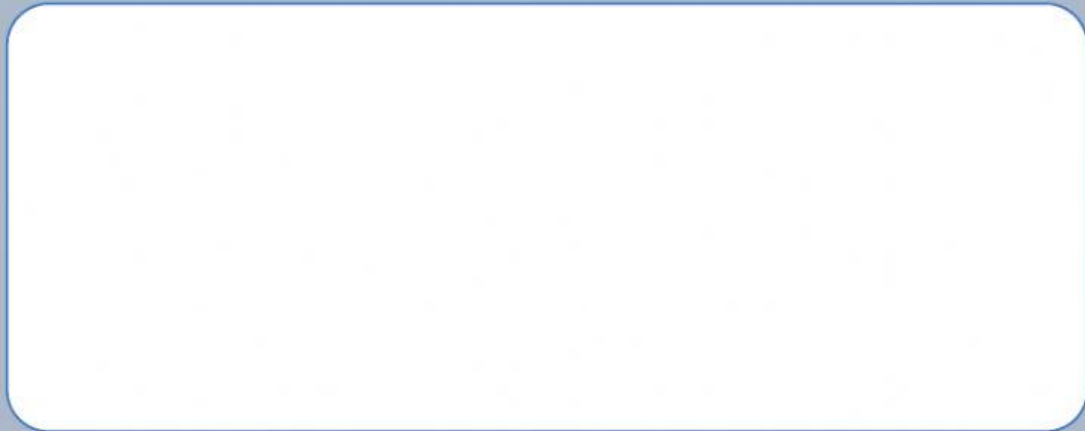
4. Peristiwa apakah itu?

Kesimpulan

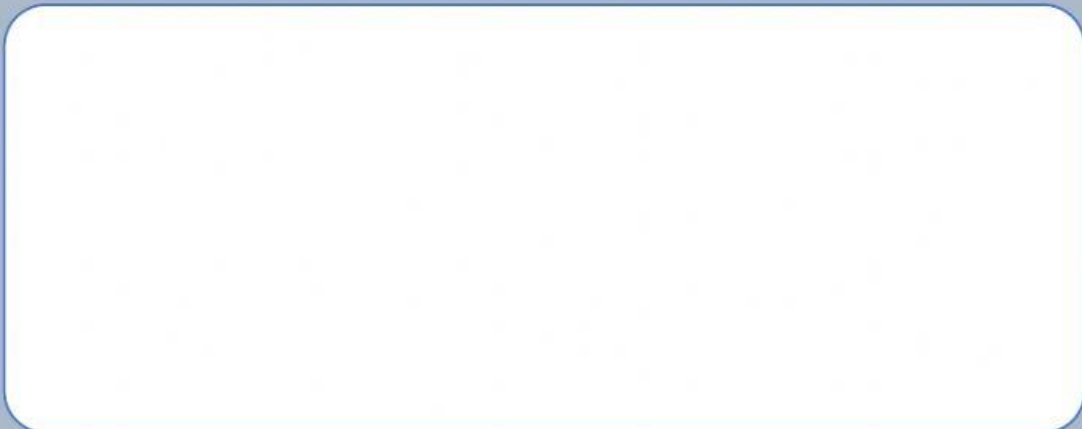


A decorative border at the top of the page featuring various science-related icons on a dark blue background. These include a beaker with orange liquid, a test tube with green liquid, a petri dish with yellow colonies, a microscope, a book, a ruler, a magnifying glass, a cell diagram, a DNA helix, and chemical formulas like $E=mc^2$, CH_4 , and $2+2$.

Gambarlah proses perpindahan kalor secara konduksi !

A large, empty white rectangular box with rounded corners and a thin blue border, intended for drawing the process of heat conduction.

Temukan 3 peristiwa perpindahan panas yang konsepnya sama seperti dilakukan pada percobaan diatas!

A large, empty white rectangular box with rounded corners and a thin blue border, intended for writing three events of heat transfer that share the same concept as the experiment above.