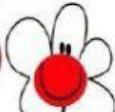
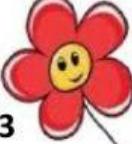




DÍA 2 SEMANA 33



LEEMOS SOBRE LAS MUJERES DE AYER Y HOY

Nuestra meta	Características o criterios para lograr la meta
Leer un texto para informarte sobre las mujeres de ayer y hoy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ubicar información en el texto escrito ➤ Explicar de qué trata principalmente el texto ➤ Opinar para qué sirve el texto después de leerlo

I. LEE DETENIDAMENTE EL TEXTO Y RESPONDE:

MUJERES DE AYER Y HOY

MICHAELA BASTIDAS PUYUCAHUA fue una gran mujer peruana. A pesar de que no sabía leer y escribir, ayudó, junto a su esposo Túpac Amaru II, al inicio de la libertad y justicia de las peruanas y los peruanos en la época del dominio español.



LAURA ESTHER RODRÍGUEZ DULANTO fue la primera mujer en hacer sus estudios universitarios en el Perú en tiempos en los que no se permitían los estudios secundarios ni universitarios a las mujeres en el país. Ella fue la primera mujer médico, con su ejemplo dio el primer paso para que las mujeres continúen el estudio de la profesión médica en igualdad de condiciones que los hombres.



ARACELY QUISPE NEIRA soñó con trabajar en la NASA desde que era una niña. Ahora Aracely es ingeniera y alcanzó su meta de trabajar en esa prestigiosa institución especializada en investigación aeronáutica y aeroespacial. Ella integra el programa del telescopio espacial James Webb con el que se investigará, a partir del año 2021, los orígenes del universo.



1. ¿Qué tipo de texto es? ¿Cuántos párrafos tiene?

2. Según el texto, ubica ¿quién fue cada una de estas mujeres?

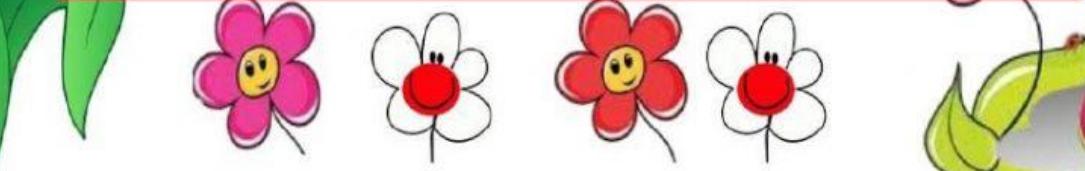
MICHAELA BASTIDAS PUYUCAHUA	LAURA ESTHER RODRIGUEZ DULANTO	ARACELY QUISPE NEIRA

Es ingeniera y alcanzó su meta de trabajar en la NASA, especializada en investigación aeronáutica y aeroespacial.

Fue una peruana valerosa, dio inicio a la libertad y justicia de peruanos en la época del dominio español.

Ella fue la primera mujer Médico, con su ejemplo dio el primer paso para que las mujeres continúen sus estudios.

3. ¿Por qué es importante el rol de las mujeres para el país?



4. Completa la tabla respondiendo la pregunta.

Párrafos del texto	¿Qué es lo más importante que nos dice?
1º párrafo	
2º párrafo	
3º párrafo	

5. ¿De qué trata principalmente el texto?

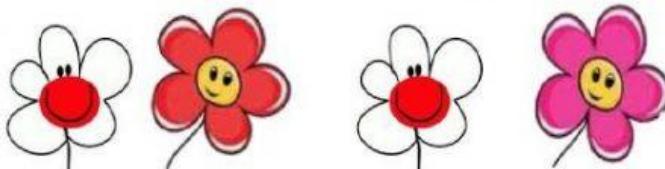
6. ¿Para qué el autor coloco las imágenes en el texto?

7. ¿Para qué sirve el texto leído?

II. ENCUENTRA LAS PALABRAS EN EL PUPILETRAS:

A	L	M	U	J	E	R	E	S	E
S	P	E	R	U	A	N	A	S	O
L	U	C	H	A	D	O	R	A	S
E	R	E	M	I	L	L	A	S	L
P	E	A	R	A	C	E	L	Y	A
V	A	L	E	R	O	S	A	S	U
M	A	S	P	E	R	Ú	U	L	R
I	G	U	A	L	D	A	D	A	A
V	M	I	C	A	E	L	A	S	M

- MUJERES *PERUANAS *LUCHADORAS
- MICAELA *LAURA *ARACELY
- IGUALDAD *VALEROSAS *PERÚ



III. SEÑALA EL NOMBRE DE CADA PERSONAJE:



MARÍA ANDREA PARADO DE
BELLIDO



LAURA ESTHER RODRÍGUEZ
DULANTO



MICHAELA BASTIDAS PUYUCAHUA



TERESA GONZALES DE FANNING



ARACELY QUISPE NEIRA



JULISSA LAGUNA ARANA

❖ Para tu cuaderno de **COMUNICACIÓN U HOJAS DE REÚSO:**

1. Escribe un listado de DIEZ palabras aprendidas del texto leído y crea una oración con cada una de ellas.

2. Escribe e ilustra a las mujeres peruanas que han contribuido con el desarrollo del Perú, aprendidas hasta la fecha.

