



GUÍA DE APRENDIZAJE UTILIZAR TRIÁNGULO DE PASCAL.
7mo Básico

Nombre: _____ Curso: 7° Fecha: ____/12/2020

OA 18

Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo.

Clase 74 del blog

Instrucciones Generales:

Lee las instrucciones con atención antes de responder, acude a fuentes confiables para resolver tu guía como libros. Revisa bien antes de responder.

Si tienes dudas puedes recurrir a video explicativo publicado en el blog del curso.

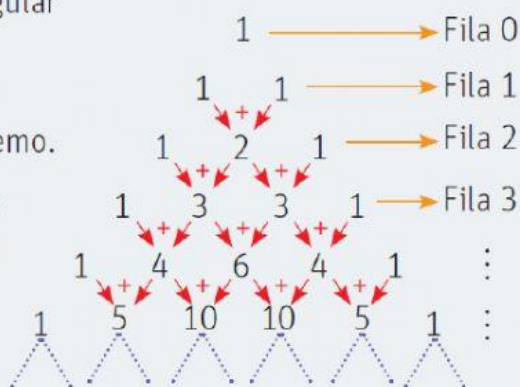
Cualquier duda o consulta a mi email patricia.bastias@educabiobio.cl

ÉXITO!!

LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA SERÁN REVISADAS **ONLINE**, recuerda puedes retirar guía impresa en el colegio SÓLO ESTUDIANTES INSCRITOS CON PROFESOR(A) JEFE.

El triángulo de Pascal es un arreglo triangular de números naturales que permite calcular probabilidades asociadas a experimentos equiprobables dicotómicos que se repiten. Su construcción se realiza de la siguiente forma:

- En el borde superior de la forma triangular se coloca un 1.
- En las filas inferiores de la forma triangular se coloca un 1 en cada extremo.
- Todo otro número se obtiene sumando los dos números que están sobre este en la fila superior.



1. Utiliza el triángulo de Pascal en el lanzamiento de tres monedas para calcular cuántos resultados corresponden a dos caras y un sello.

Entonces, se puede obtener dos caras y un sello de formas distintas al lanzar tres monedas.

Calcula la probabilidad del suceso : obtener dos sellos y una cara, en el experimento: lanzar tres veces una moneda.

la probabilidad de obtener dos sellos y una cara es al lanzar tres monedas.



Un **experimento dicotómico**, solo tiene dos resultados posibles.
Por ejemplo:

- Lanzamiento de una moneda: cara o sello
- Tener un hijo: hombre o mujer
- Resultado de un juego. Ganar o perder.

Identifica si los experimentos son dicotómicos. Para ello, marca un ✓ en Sí o en No según corresponda.

	Sí	No
a. Lanzar un dado y verificar si el resultado es un número primo.	☐	☐
b. Elegir al azar un color de la bandera de Chile.	☐	☐
c. Verificar si una ampolleta funciona.	☐	☐
d. Comprobar la respuesta de este ejercicio.	☐	☐
e. Realizar una encuesta sobre el estado civil de las personas.	☐	☐