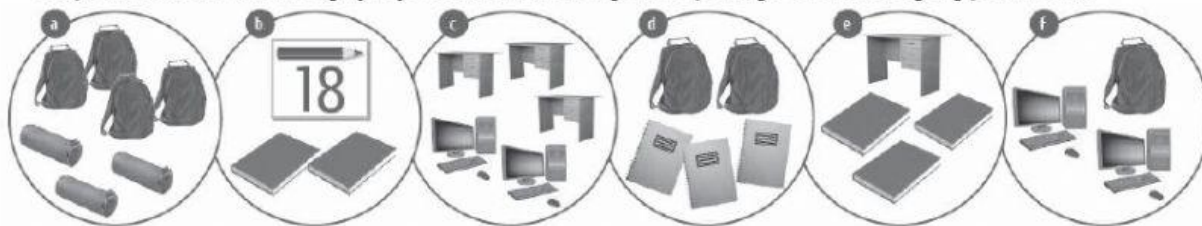


## Test unit 1 brainy 4

1 3.39 Posłuchaj dwukrotnie pięciu wypowiedzi. Dopasuj wypowiedzi (1-5) do odpowiednich ilustracji (a-f). Jedna ilustracja nie pasuje do żadnej wypowiedzi.



1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

2 Napisz podane liczby słowami.

- 1 15 - \_\_\_\_\_
- 2 23 - \_\_\_\_\_
- 3 37 - \_\_\_\_\_
- 4 41 - \_\_\_\_\_
- 5 96 - \_\_\_\_\_

3 Podpisz ilustracje.



4 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz nie pasuje do żadnego zdania.

nice • careful • spell • surname • how • what

- 1 What's your \_\_\_\_\_? It's Johnson.
- 2 Be \_\_\_\_\_
- 3 Wow, \_\_\_\_\_ a big pencil!
- 4 A: Hi, I'm Paul.  
B: I'm Theresa. \_\_\_\_\_ to meet you, Paul.
- 5 How do you \_\_\_\_\_ Sean? S-E-A-N.

5 Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika *be*.

- 1 Susan \_\_\_\_\_ 10 years old.
- 2 Mike and Peter \_\_\_\_\_ my friends.
- 3 I \_\_\_\_\_ 10.
- 4 You \_\_\_\_\_ 12.
- 5 We \_\_\_\_\_ students.

**6 Uzupełnij zdania, wstawiając *a*, *an* lub *-*.**

- 1 They are \_\_\_\_\_ desks.
- 2 It's \_\_\_\_\_ orange notebook.
- 3 My dad is \_\_\_\_\_ teacher.
- 4 They are \_\_\_\_\_ pink pencils.
- 5 It's \_\_\_\_\_ invention.

**7 Przeczytaj blog Marka i zdecyduj, czy zdania 1-5 są prawdziwe (*True*), czy fałszywe (*False*).**

|                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | × |
| <p>We are four friends. I'm Mark and I'm 10. My friends are Jane, Robert and Tom. Jane is 10, too, but Tom and Robert are 11.</p> <p>Felix and Lola are my pets. Felix is my pet cat and he is 2. Lola is my dog and she's 3. They are my friends, too.</p> |   |

- |                          |      |         |
|--------------------------|------|---------|
| 1 Mark and Jane are ten. | True | / False |
| 2 Robert is eleven.      | True | / False |
| 3 Felix is a cat.        | True | / False |
| 4 Felix is three.        | True | / False |
| 5 Lola is two.           | True | / False |

**8 Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski.**

- 1 Lucy and Jack \_\_\_\_\_ (mają dziewięć lat).
- 2 Iggy \_\_\_\_\_ (jest wynalazcą).
- 3 We \_\_\_\_\_ (jesteśmy uczniami).
- 4 It's a \_\_\_\_\_ (niebieski ołówek).
- 5 *What's* \_\_\_\_\_ (*twoje nazwisko*)?