اللغة العربية	تدريبات عامة.	الصف والشعبة :	الدرجة
اسم الطالب		ATHS	الرقم

ثانوية التكنولوجيا التطبيقية
Applied Technology High School

عمل المرأة بين القبولِ والرفض

يُعدّ عملُ المرأةِ من أكثرِ القضـــايا التي شـــغلت العالم في عصـــرنا، حيث انقســـمت الآراء فيه بين مؤيّد ومعارض، ففي حين يشـيرُ البعض إلى أنَّ عملها ضـروريّ في تنميةِ المجتمعاتِ وتطوير شـخصـيّتها، يفضّـلُ الآخرون عدمَ انخراطِ المرأةِ في العملِ وضـــرورة مُكوثِها في البيتِ لتنظّف وترعى وتدرّس. وما بين مؤيّدٍ ومُعارضٍ، سنسبر أغوار الموضوع بكلّ انسيابيّة.

يرى الفريق الأوَّل، أنّ الإســـلامَ قد أتاحَ العملَ للمرأةِ، حيث شَـــغَلَت العديدَ من الوظائفِ في عهدِ الرسـولِ صـلى الله عليه وسـلم وفي عهدِ الصـحابةِ الكرامِ، فكانت العديدُ من النسـاءِ اللواتي خرجن إلى سـاحة المعركة مع الرّجالِ، فعملن في تمريضِ الفُرسـان الذين يُصـابون في المعركةِ، كما أنّ العديد منهن ممن عملن على تدريس المسلمين وتعليمهم أمورَ الدين، ومن أبرزِ الأمثلة على ذلك السيدة عائشة رضي الله عنها، حيث كانت تعلّمُ الصحابةَ الحديثَ وترويه لهم عن رسولِ الله صلى الله عليه وسلم.

ويقولون أيضًا: صحيح أنَّ المرأة لم تكن في عصرِ النهضةِ تتمتعُ بالكثيرِ من الحقوق، حيث لم يكن يُسمَحُ لها بالعملِ إلا في نطاقٍ ضـــيّقٍ جدًّا، لكنها ☐ مع التطوّرِ والتقدّم، وموت كثير من الرجالِ أثناء الحربِ العالمية ☐اضـطُّرت إلى الخروجِ إلى سـاحات العملِ لتغطي النقصَ الحاصـلَ في الأيدي العاملةِ، وبالتالي، تغيّرتْ نظرةُ الكثيرين إلى عملِ المرأةِ. ويرون، كذلك، أنَّ المرأةَ تُعدّ نصفَ المجتمعِ في الوقتِ الراهن، حيث أصبحت تُدرّسُ في الجامعاتِ، وتنافسُ الرجلَ على العديدِ من المناصبِ، بل تفوّقت على الرجلِ في العديدِ من الأعمالِ. اسـتطاعت المرأةُ أن تصـلَ إلى رئاسـة الدولةِ في كلٍ من الفلبين، وباكسـتان، كما أصـبحت رئيسة للوزراء في عديد الدول، وعملت المرأة أيضًا في التعليمِ، والطبِّ، والصيدلةِ، والهندسةِ، والصناعةِ، وعملت في مجالِ التجنيدِ والمجالات العسكريةِ. وقد استدلّوا بدراسة عالمية تُشير إلى أنَّ الدول التي تقودها نساء كان الوضع الصحي فيها أفضل من تلك التي يقودها الرجال خلال جائحة "كورونا."

وفي المقابل، تُعاني المرأةُ في العديدِ من المجتمعاتِ حول العالمِ من الاضـــطهادِ والعنفِ، ويعودُ السّـــببُ في ذلك بشـكلٍ رئيسـيّ إلى الموروثاتِ الاجتماعيّةِ وبعض العاداتِ الباليةِ الواهنة التي توارثناها عبرَ الأجيالِ، والتي قد تكونُ صالحةً لأزمانٍ معيّنةٍ وغيرَ صالحةٍ لوقتِنا الحاضر .ومنها ما يتعلّق بالمرأة نفسها، والتي تتمثّلُ

في خوفها من شبح العنوسةِ، وذلك من منطلقِ أن بعض الرجالِ لا يُؤثرون المرأةَ العاملة .وتختلفُ أشكالُ الاضطهادِ من مجتمعٍ إلى آخر، وتشيعُ كافةُ أشكالِهِ غالبًا في المجتمعاتِ الناميةِ أو في دولِ العالمِ الثالثِ، حيث ينتشرُ الفقرُ، ويشيعُ الجهلُ، وينعدم الوعي بالحقوقِ، بما في ذلك حقُّ التعليمِ والعملِ وتقلّد المناصبِ السياسيّةِ، والحريّة في اتخاذ القرارِ، وتحديد المصيرِ في قضيّة الزواجِ أو العملِ والدراسةِ، في الوقتِ الذي تتمتعُ فيه المرأةُ بحقّها في العملِ والحياةِ والمشاركةِ في كافةِ الأنشطةِ الحياتيّة في المجتمعاتِ المتقدّمة.

هذا، وما زالت فكرة رفضِ عملِ المرأةِ مُنتشرة على نطاقٍ واسعٍ في العديدِ من البلدان، ويتخبّط بها عددٌ غير قليل من الأشخاصِ في الدول النامية دون وجودِ أيّ مُبرّراتٍ مُقنعةٍ لذلك الرّفض. وبالرغم من ذلك، فإنّ مقارنة وضع المرأة الحالي مع معاناة المرأةِ في هذا الجانبِ سابقًا ستكشف تحسّنًا ملحوظًا وتطوّرًا كبيرًا جدًّا على صعيدِ العملِ، وعلى صعيدِ تقبُّلِ المجتمعاتِ الذكوريّةِ تحديدًا لهذه القضيةِ، ويعود الفضل في ذلك إلى العديد من الجمعيات والمؤسسات التي تسعى سعيًا حثيثًا إلى منحِ المرأةِ حقوقها الكاملة، بما في ذلك حقّها في التعليمِ والعملِ، من خلالِ توفير فرص العملِ المهنيّ لهنّ، والعمل الأكاديميّ لصاحباتِ الشّهادات العلميّة المختلفةِ.

وفي صفوة القول، إنَّ أهميّة عمل المرأةِ تنبعُ من تحقيقِ ذاتها وبناء كيان خاصٍ بها في المجتمعِ، ما من شأنه أن يؤثّرَ تأثيرًا إيجابيًّا في بناءِ المؤسساتِ والمنظّماتِ، إذ تشارك بأفكارها وبمجهودها العقلي والبدني وتضيف إلى ميدان الأعمالِ المختلفة فروقات واضحة إلى جانبِ شريكها الرجل. أضف إلى ذلك، أنّ عملها يُساعد على استقلالِ المرأةِ ماديًّا، ويقي من تبعيّتها للآخرين، والاستقلالية المادية تمنحها القدرةَ على اتّخاذِ القرارات بكل حريةٍ؛ والحريّة شمس ينبغي أن تُشرق في كلّ نَفس، وكما قال (جون وليامز): "ما فائدة الدنيا الواسعة، إذا كان حذاؤك

Q.1: في الفقرةِ الأخيرة، أيّدت الكاتبة رأيها بـ:

1. اقتباس
2. دراسة عالمية
3. مقابلة شخصيّة
4. الإحصائيات

Q.2: الضّبط الصحيح للجملة: "النساء نجحن في تمريض جَرحاهن" وَرَدَ في:

1. النساء نجحَنَّ في تمريض جَرحاهنَّ
2. النساء نجحْنَ في تمريض جَرحاهنَّ
3. النساء نجحْنَ في تمريض جَرحاهُنْ

Q.3:املأ الفراغ بخيار مناسب: لم تكن المرأة في عصرِ النهضةِ _____ بالكثير من الحرّيّة.
1. متمتّعةً
2. متمتّعةٌ
3. متمتّعةٍ

Q.4:في الخيارات التالية، لفظٌ يدلّ على انحياز الكاتبة:
1. ما زالت فكرة الرفض منتشرة
2. ويرَوْن كذلك
3. ويقولون أيضًا
4. يتخبّط بها عدد غير قليل

Q.5:تُعالج الكاتبة – بالدَّرجة الأولى- موضوعًا:
1. نفسيًّا
2. اجتماعيًّا
3. تاريخيًّا
4. عاطفيًّا

Q.6:الخيار الذي تضمّن الصفة المشبّهة :
1. المُشارَكة
2. التقدُّم
3. أفضل
4. ضَيِّق

Q.7:أمام قضيّة عمل المرأة، تقف الكاتبة في الفقرة الأخيرة موقف:_____
1. الحياد

2. المؤازرة
3. المعارضة
4. الانتقاد

Q.8: املأ الفراغ بخيار مناسب: _____ المُصاب قصّته مع كوفيد 19.

1. روى
2. اخْفى
3. نَفا
4. وعا

Q.9: "العلم كالمصباح، مَن مرَّ به اقتبس منه". الخيار الذي تحوّل فيه التشبيه الوارد في العبارة السابقة إلى استعارة:

1. العلم يُنير طريق المرأة
2. تعليم الآخرين من مصابيح البشرية
3. واجَهتِ المرأة المجتمع بمصباح العلم

Q.10: أنسب علامة ترقيم تملأ بها المرّبعين في العبارة: "لكنها □ مع التطوّرِ والتقدّم، وموت كثير من الرجالِ أثناء الحربِ العالمية□ اضطُرت إلى الخروج إلى ساحات العمل:"

1. الشَّرطتان (– –)
2. الفاصلة (،) ثمّ النقطة (.)
3. الفاصلة (،) ثمّ التعجّب (!)
4. النقطة (.) ثمّ الفاصلة (،)

Q.11: "وذلك من منطلقِ أن بعض الرجالِ لا يؤثرون المرأةَ العاملةَ". الخيارُ الذي يتوافقُ مع القول السابق:

1. مِن الرّجال مَن يُقدّر المرأةَ التي تعتمدُ على نفسِها في الإنفاقِ
2. مِن الرّجال مَن يفضّل المرأة التي تشارك في تأمينِ مصروفِ الأسرة
3. بعض الرجال يشجّعون المرأة على الدراسةِ والعمل لتكون مستقلة
4. هناك رجال يفضّلون المرأة المتفرّغة للاهتمامِ ببيتها وأبنائها وزوجِها

Q.12: علاقةُ (حيث شغلت) بما قبلها في العبارةِ: "لقد أتاحَ الإسلامُ العملَ للمرأةِ، حيث شغلت العديد من الوظائف:"

1. تأكيد
2. تفصيل
3. تعليل
4. استدراك

Q.13: في الفقرة الرابعة، قصدت الكاتبة بـ (الموروثات الاجتماعية:(

1. الميراث المالي الذي ينتقل إلى الأبناءِ من الآباء
2. السّمات الطبيعيّة التي تنتقل وراثيًّا من الوالِدين
3. الآثار والأدوات المعروضة في المتاحف العامّة
4. القيم والعادات التي تنتقل من جيلٍ إلى آخر

Q.14: مرادف كلمة (حثيث) في العبارة: "المؤسسات التي تسعى سعيًا حثيثًا إلى منحِ المرأةِ حقوقها الكاملةَ:"

1. مُتريّث
2. سريع
3. مُتوازن
4. مَقبول

Q.15: اختتمت الكاتبةُ مقالها بأسلوب إنشائيّ غرَضه:

1. التمهيد لموضوع جديد
2. تأكيد أفكار المقدّمة
3. الاستدلال على براعتها
4. تلخيص هدف المقال