



**PEMERINTAH DAERAH KOTA CIMahi
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR PADASUKA MANDIRI 4**

Alamat : Jl KH Usman Dhomiri No.133

email:padasuka mandiri 4 @gmail.com



Kelurahan Padasuka Kecamatan Cimahi Tengah

Penilaian Harian Tema 4

Muatan pembelajaran ; BAHASA INDONESIA(KD 3.2) Nama :
Kelas / Semester : 6 / 1 Hari/ Tanggal :

I Pilihlah Jawaban pada Huruf a, b, c dan d yang dianggap benar !

Paragraf berikut digunakan untuk menjawab 2 soal di bawahnya.

Cermati paragraf berikut!

Tsunami adalah istilah yang berasal dari Jepang, terdiri atas dua kata *tsu* dan *name* yang berarti pelabuhan dan gelombang. Para ilmuwan mengartikannya sebagai gelombang pasang atau gelombang laut akibat gempa. Tsunami adalah gelombang laut besar yang datang dengan cepat dan tiba-tiba menerjang kawasan pantai. Gelombang tersebut terbentuk akibat dari aktivitas gempa atau gunung merapi yang meletus di bawah laut. Besarnya gelombang tsunami menyebabkan banjir dan kerusakan ketika menghantam daratan pantai.

1. Sesuai struktur teks eksplanasi, cuplikan teks tersebut termasuk ke dalam paragraf
 - a. pembuka
 - b. penjelas
 - c. penyelesaian akhir
 - d. interpretasi
2. Arti kata *gelombang* pada paragraf tersebut adalah
 - a. ombak besar yang bergulung-gulung
 - b. gerakan air laut yang turun-naik atau bergulung-gulung
 - c. kumpulan air asin (dalam jumlah yang banyak dan luas) yang menggenangi dan membagi daratan atas benua atau pulau
 - d. gelembung-gelembung kecil pada permukaan barang cair
3. Informasi yang terdapat pada teks eksplanasi umumnya ditulis berdasarkan
 - a. pengalaman
 - b. fakta
 - c. opini
 - d. pendapat

Paragraf berikut digunakan untuk menjawab 2 soal di bawahnya.

Cermati paragraf berikut!

Tsunami adalah istilah yang berasal dari Jepang, terdiri atas dua kata *tsu* dan *name* yang berarti pelabuhan dan gelombang. Para ilmuwan mengartikannya sebagai gelombang pasang atau gelombang laut akibat gempa. Tsunami adalah gelombang laut besar yang datang dengan cepat dan tiba-tiba menerjang kawasan pantai. Gelombang tersebut terbentuk akibat dari aktivitas gempa atau gunung merapi yang meletus di bawah laut. Besarnya gelombang tsunami menyebabkan banjir dan kerusakan ketika menghantam daratan pantai.

4. Sesuai struktur teks eksplanasi, cuplikan teks tersebut termasuk ke dalam paragraf
 - a. pembuka
 - b. penjelas
 - c. penyelesaian akhir
 - d. interpretasi

5. Arti kata *gelombang* pada paragraf tersebut adalah
 - a. ombak besar yang bergulung-gulung
 - b. gerakan air laut yang turun-naik atau bergulung-gulung
 - c. kumpulan air asin (dalam jumlah yang banyak dan luas) yang menggenangi dan membagi daratan atas benua atau pulau
 - d. gelembung-gelembung kecil pada permukaan barang cair
6. Informasi yang terdapat pada teks eksplanasi umumnya ditulis berdasarkan
 - a. pengalaman
 - b. fakta
 - c. opini
 - d. pendapat
7. Inti dari teks eksplanasi ditunjukkan pada bagian
 - a. penutup
 - b. deret penjelas
 - c. sebab-akibat
 - d. pernyataan umum
8. Berikut yang *bukan* termasuk fenomena yang dibahas pada teks eksplanasi adalah
 - a. bencana alam
 - b. pernikahan artis
 - c. kebakaran hutan
 - d. pengangguran
9. Tujuan teks eksplanasi adalah
 - a. menyatakan hasil laporan pengamatan
 - b. menyajikan informasi berupa fakta secara jelas kepada pembaca
 - c. menjelaskan langkah-langkah menghasilkan suatu hal
 - d. menyajikan hiburan kepada pembaca
10. Berikut yang *bukan* termasuk fenomena yang dibahas pada teks eksplanasi adalah
 - a. bencana alam
 - b. pernikahan artis
 - c. kebakaran hutan
 - d. pengangguran
11. Berikut merupakan kaidah kebahasaan teks eksplanasi, *kecuali*
 - a. terdapat istilah ilmiah
 - b. bersifat informatif
 - c. pemakaian kalimat pasif
 - d. bersifat mengajak
12. Tujuan teks eksplanasi adalah
 - a. menyatakan hasil laporan pengamatan
 - b. menyajikan informasi berupa fakta secara jelas kepada pembaca
 - c. menjelaskan langkah-langkah menghasilkan suatu hal
 - d. menyajikan hiburan kepada pembaca

**Teks berikut digunakan untuk menjawab 2 soal di bawahnya.
Perhatikan teks eksplanasi berikut!**

Kondisi tersebut mendorong UI meluncurkan program Akademi Energi Surya. Akademi Energi Surya didirikan sebagai wujud nyata kedulian UI terhadap permasalahan krisis energi. Dengan adanya

akademi tersebut, diharapkan krisis energi dapat sedikit demi sedikit teratasi dengan energi surya. Energi surya diharapkan mampu mengganti bahan bakar fosil. Energi surya menjadi energi alternatif yang bersih, tidak menimbulkan polusi, aman, dan persediaan tidak terbatas.

13. Sesuai struktur teks eksplanasi, paragraf tersebut merupakan bagian
 - a. pembuka
 - b. interpretasi
 - c. penjelasan
 - d. pernyataan umum
14. Informasi penting paragraf pada teks eksplanasi tersebut adalah
 - a. energi surya diharapkan dapat mengatasi krisis energi
 - b. pemanfaatan bahan bakar fosil
 - c. pengoptimalan tenaga surya
 - d. peran serta Akademi Energi Surya
15. Sesuai struktur teks eksplanasi, paragraf tersebut merupakan bagian
 - a. pembuka
 - b. interpretasi
 - c. penjelasan
 - d. pernyataan umum

Teks berikut digunakan untuk menjawab 3 soal di bawahnya.

Perhatikan teks eksplanasi berikut!

Dalam kehidupan sehari-hari, ada bermacam-macam barang yang kita gunakan untuk berbagai keperluan. Sebagian masyarakat Indonesia menggunakan barang-barang produksi luar negri dengan berbagai merk. Terutama, masyarakat yang tinggal di kota besar dan golongan kelas atas. Padahal banyak produk-produk dalam negeri yang memiliki kualitas sama dengan produk luar negeri. Bahkan, kualitas beberapa produk dalam negeri jauh lebih baik sekali dan memiliki harga yang sangat-sangat murah daripada barang sejenis produksi luar negeri.

16. Kata tidak baku pada teks eksplanasi tersebut adalah
 - a. merk
 - b. keperluan
 - c. kelas
 - d. produksi

17. Perhatikan teks eksplanasi berikut!

Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Indonesia (UI) meluncurkan program *Solar Academy* atau Akademi Energi Surya pertama di Asia Tenggara. Program Akademi Energi Surya merupakan institusi pendidikan dan pelatihan mengenai tenaga surya. Program ini diluncurkan pada 24 Juli 2012 yang ditandai dengan penyelenggaraan seminar “Solar Energy for Our Future”. Seminar tersebut dihadiri pakar energi dari Jerman, wakil ASEAN, dan pemerintah Indonesia. Dalam seminar tersebut dibahas potensi, perkembangan, dan penggunaan energi surya di Asia Tenggara.

Gagasan pokok teks eksplanasi tersebut adalah

- a. dampak penggunaan tenaga surya
- b. manfaat tenaga surya
- c. pemanfaatan tenaga surya
- d. peluncuran Akademi Energi Surya

18. Perhatikan teks eksplanasi berikut!

Matahari merupakan sumber energi terbesar dan utama di bumi. Matahari merupakan sumber energi panas dan cahaya. Energi dari matahari dapat menjadi sumber alternatif penghasil energi listrik. Alat yang dapat mengubah energi matahari menjadi energi listrik disebut panel surya. Panel surya merupakan lempengan logam yang dirakit dalam jumlah banyak dan saling terhubung. Semakin banyak logam yang dirakit, energi listrik yang dihasilkan semakin besar. Energi surya dimanfaatkan sebagai sumber energi pembangkit listrik tenaga surya (PLTS).

Gagasan pokok paragraf pada teks eksplanasi tersebut adalah

- a. penggunaan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari
- b. berkurangnya pasokan sumber energi

- c. matahari sebagai sumber energi terbesar dan utama di bumi
- d. upaya menghemat penggunaan energi listrik

1. Teks eksplanasi ilmiah disusun dengan prinsip
 2. Berdasarkan struktur teks eksplanasi, bagian yang berisi penjelasan/informasi singkat yang bersifat umum tentang topik masalah yang dibahas terdapat pada paragraf
 3. Teks yang berisi penjelasan tentang berbagai peristiwa di lingkungan sekitar disebut
- 4. Perhatikan kalimat berikut!**
- Selain memberikan manfaat, energi listrik juga *ngebawa* dampak negatif jika tidak digunakan secara bijak.
- Kata yang tepat untuk memperbaiki kata yang tercetak miring adalah
5. Penulisan kata pada teks eksplanasi seharusnya menggunakan kata baku.
Kata baku adalah kata yang ditulis dan disusun sesuai kaidah dalam
 6. Menggali informasi pada teks bisa dilakukan dengan menjawab pertanyaan sesuai
 7. Informasi pada teks eksplanasi bersifat
 8. Fenomena kemiskinan merupakan contoh teks eksplanasi
 9. Teks eksplanasi lebih banyak menggunakan bentuk kalimat
 10. Hal pertama yang harus diperhatikan dalam menyusun teks eksplanasi adalah menentukan