Las palabras polisémicas

Nombre y Apellidos:_____

Para hacer la ficha, tienes que situarte dentro de los cuadros con el ratón o con el dedo y rellenar la casilla adecuadamente. *Escribe bien tu nombre y apellidos* al principio de la ficha, recuerda que los nombres y apellidos la primera letra se escribe con mayúscula, para poner la tilde gráfica hay que pulsar la tecla y luego la vocal acentuada sin soltar la anterior en un ordenador, en un móvil o Tablet hay que mantener pulsada 2 segundos la vocal adecuada. Recuerda todas las reglas de ortografía que hemos visto pues son las que se tendrán en cuenta, las tildes cuentan también, cuantas más pongas correctamente más puntos sacarás, pero nunca descuentan. Escribe siempre con minúsculas, escribe solamente con mayúsculas las letras que correspondan, y cuando se te pida en el ejercicio. ***Mientras tanto escribe siempre con minúsculas.***

Una vez que hayas terminado, tienes que dar un click en la casilla **TERMINADO** y después ***debes elegir la opción de*** **enviar al maestro o profesor** al siguiente código: **2t7h6gsgzx**

y ya me llega a mí y te lo devuelvo corregido por papass2.0 y también a tus padres o tutores legales. Si eliges la opción de mostrar resultado no podrás enviármelo luego y no podré corregírtelo y darte puntos para las olimpiadas de trabajo y perderás puntos.

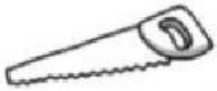
1 Escribe la palabra polisémica que corresponde. Recuerda que una palabra polisémica es aquella que tiene varios significados a la vez, según sea el contexto o sitio donde se utilice.

1. Vaso con pie en forma de campana.
2. Premio que se da al ganador de una competición. ► _____
3. Parte más alta de un árbol.

2 Escribe una oración con cada significado.

► _____

► _____

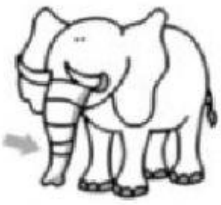
_____ ◄ 

_____ ◄

¿Qué son? Como ves escriben igual y tiene diferentes significados.

Son palabras _____

3 Escribe dos palabras polisémicas.



_____ _____

4 ***Explica los dos significados de la palabra destacada.***

- Según la receta hay que separar la clara de la yema.
- Me clavé una espina en la yema del dedo.

La oración. Sujeto y predicado

1 **Arrastra la oración adecuada, completa y correcta al hueco, lee antes atentamente todas:**

- Mi vecina.
- Cuento noches todas.
- Mi vecina lee un cuento todas las noches.
- Mi vecina todas las noches.

2 **Ordena las palabras que están descolocadas para formar la oración correcta, arrastrándolas a su lugar**

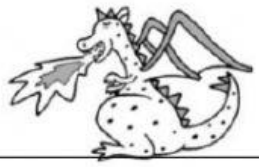
está | bien | El | cuidado. | huerto | Amalia | de

el | campeonato | Mañana | de | jugaré | ajedrez.

3 **Escribe una oración con las palabras de los recuadros, puedes añadir más en la oración, y escribe cual es el sujeto de cada oración.**

SUJETO:

dragón | boca | fuego | echa



rosas | hay | muchas | jardín

SUJETO:

4 **Completa estas oraciones añadiendo el predicado:**

- Los vecinos _____
- Mis primos y yo _____
- Susana y Daniel _____
- Mi perro y mi gato _____

El sonido G suave

RECUERDA

El sonido G suave se escribe con *g* ante *a*, *o*, *u*. Por ejemplo: *manga*, *gorro*, *gusano*.

El sonido G suave se escribe con *gu* ante *e*, *i* cuando la *u* no suena.
Por ejemplo: *manguera*, *Guillermo*.

El sonido G suave se escribe con *gü* ante *e*, *i* cuando la *u* suena.
Por ejemplo: *cigüeña*, *pingüino*.

1 **Completa las oraciones con las palabras del recuadro, arrastrando cada palabra a la oración adecuada.**

piragüismo
espaguetis
pingüinos
higuera
guantes

- Mi abuelo tiene una _____ que da higos.
- Los _____ son grandes buceadores.
- Miguel se pone los _____ en invierno.
- Margarita come _____ todas las semanas.
- Álvaro practica _____ los domingos.

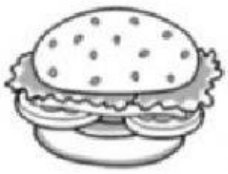
2 **Copia las palabras que contienen el sonido G suave del texto que hay dentro del rectángulo, en cada hueco.**

Águeda fue el domingo al zoo. Allí vio ágiles guepardos, majestuosas águilas y enormes gorilas. Pero no encontró al orangután.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

3 **Escribe el nombre que representa cada dibujo en su hueco.**



_____ _____ _____

Comprender un cuento

1 **Lee el cuento despacio.**

El zapato solitario

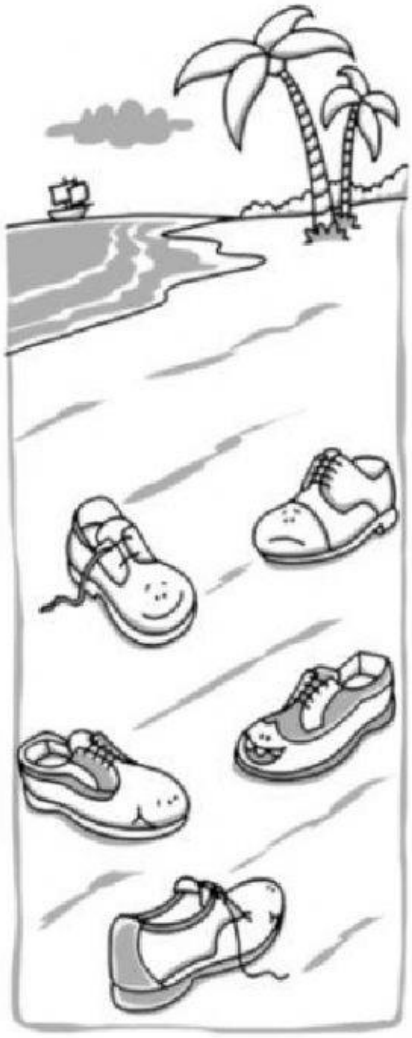
Érase una vez un zapato izquierdo que vivía solo en la bodega de un barco. Hacía mucho tiempo que su compañero había caído por accidente en un tonel de basura y nunca volvió a saber de él.

Un día, el barco fue comprado por un pirata muy presumido. El pirata había perdido su pierna derecha en el abordaje a un barco inglés y lucía una hermosa pata de palo. Una mañana, el pirata encontró en la bodega el zapato. Se lo probó y vio que le quedaba perfecto.

El pirata llevó a su camarote el zapato, que enseguida se hizo amigo de los demás zapatos izquierdos que allí había. Entre todos decidieron formar una banda de zapatos izquierdos. Y nombraron jefe al zapato solitario.

Una vez el pirata y sus zapatos fueron a una playa a enterrar un tesoro. El zapato solitario pensó que aquel lugar era encantador. Así que habló con el resto de zapatos y les explicó que quería retirarse allí. Al fin y al cabo, él siempre había sido un zapato solitario.

Todos los zapatos izquierdos se lamentaron de quedarse sin su líder, pero… ¡se alegraron por él!



2 **Contesta.**

- ¿Cómo se titula el cuento?

_____

- ¿En qué dos lugares sucede la historia?

_____

- ¿Quién es el personaje más importante del cuento?

_____

3 **¿Qué le sucedió al protagonista? Explica.**

_____

_____

_____

_____

_____

4 **¿Por qué crees que el zapato decide quedarse en la playa? Explica.**

_____

_____

_____

_____

5 **Escribe una oración lo más larga que puedas con este sujeto**:

El zapato solitario _____

_____

6 **Relaciona cada palabra con su definición**.

solitario	●	●	Que le gusta tratar y relacionarse con las personas.
sociable	●	●	Que le gusta la soledad o vive retirado en soledad.

7 **Inventa y escribe qué hizo el zapato solitario en la playa. Pon mucha atención a las faltas de ortografía.**

_____

_____

_____

_____

_____