***Jeśli nie zadziała link online tutaj -> Nagrania do zajęć !!! Aby odsłuchiwać nagrania z podręcznika English Class B1, zarejestruj się na edesk.pearson.pl Zakładka UCZEŃ, Język ANGIELSKI, SZKOŁA PODSTAWOWA, ENGLISH CLASS, podręcznik English Class B1 i nr płyty (oznaczenia w podręczniku, przy każdym ćwiczeniu z zakresu słuchania) Na czas zawieszenia zajęć, nie jest wymagany kod. ;)))***

**SUBJECT:MODAL VERBS FOR SPECULATION: must, could, may/might, can't. (lekcja 6.4)**

Podręcznik, strona 76.

*Cel lekcji- poznajemy funkcje użytkowe czasowników modalnych z zakresu dedukcji: na pewno/ być może/ niemożliwe, żeby/*

**Warm up**- look at the photo and answer the questions (krótko acz;) poprawnie):

*Is there a tent?..... *Is it a sunny day?(3 słowa)..... *Can you see any people? …….

*Where is the photographer? Down On the ground Over the tent Inside the tent

*What can a tent like that protect (chronić) people from? From .....

*Is this a fun place to sleep? Why yes?/ Why not? ……

……

**Ex.2/76. Read the blog entry and 4 comments (posts).** Przeczytaj bloga i komentarze.

Jakich przymiotników użyto do opisania zalet/plusów tego namiotu (ADVANTAGES)…….

……..

Jakich słów użyto do opisania wad/minusów namiotu (DISADVANTAGES) …….....

……..

**Obejrzyj video dla lepszego zrozumienia tematu DEDUKCJI. Facet jest lepszy ode mnie, więc się nie zamierzam nagrywać;) https://www.youtube.com/watch?v=_uR_bDW0gt8**

LIVEWORKSHEETS

**Ex.3/76. Study the box with modal verbs foe speculation.** Zapoznaj się z tabelką z czasownikami modalnymi wyrażającymi nasze spekulacje na temat teraźniejszości. Przeczytaj przykłady zaczerpnięte z książki.

## MODAL VERBS FOR SPECULATION

(używa się ich całkiem często, przez osoby bardziej zaawansowane, zamiast dłuższych wypowiedzi)
Zamiast mówić : Jestem przekonany, że jest zimno bo ludzie mają kurtki.
Albo: Jest wysoce prawdopodobne, że koronawirus zostanie z nami przez cały rok.
Albo: Niemożliwe, żeby nauczyciele byli zachwyceni zdalnym nauczaniem.

Można wyrazić to krócej z następującymi czasownikami modalnymi.

**ZAPISZ DO ZESZYTU NOTATKĘ**

**MUST –** na pewno/ z pewnością/ musi
np. It must be cold outside. People are in jackets.
Z pewnością jest zimno/Napewno jest zimno/Musi być zimno – Ludzie są w kurtkach. (na 100% pewni)
**COULD/MAY/MIGHT** – być może/ prawdopodobnie/ możliwe że → "might" najmniej prawdopodobne
Coronavirus could/may stay with us all year.
Koronawirus może zostać z name cały rok. Być może koronawirus zostanie
**CAN'T –** niemożliwe że, /z pewnością nie, /na pewno nie,/ nie może być że/nie mogą….
Teachers can't be happy about distance teaching.

**Ex.4/76.** Z podręcznika**. Choose the correct option.**Wybierz poprawną formę zgodnie z kontekstem i logiką.

1. must can't 2. can't could 3. might must 4. could can't

**Ex.5/76. Transform /paraphrase –** Uzupełnij zdania z podręcznika aby zachować znaczenie poprzedniego. Użyj czasowników modalnych by wyrazić właściwy stopień pewności.

| must | must | could/may/might | could/may/might | can't | can't |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |

**Praca domowa**

Utrwalanie materiału- ćwiczeniówka lekcja 6.4

**********

Proszę, zrób inne karty pracy dotyczące czasowników modalnych „spekulacyjnych" które dołączyłam do ćwiczeniówki interaktywnej.

**UWAGA** Czasami, gdy jest przeciążenie serweru, awaria, mogą nie zapisać się wasze prace. Pech. Proszę wtedy na spokojnie zrobić sobie jeszcze raz. **„Practice makes master" – „Trening czyni mistrza"**

***Kto pracuje w ćwiczeniówce online- jestem na bieżąco z waszą pracą. Nic nie musicie dodatkowo wysyłać.***

***Kto nie ma interaktywnej ćwiczeniówki, nie chce, nie umie – załącznik z tą kartą pracy z e-dziennika należy zapisać na komputerze, wypełnić na klawiaturze i ponownie zapisać. Od kwietnia 2020 uczniowie bez ćwiczeniówki interaktywnej będą wyrywkowo proszeni o wysłanie wyznaczonej karty pracy na adres podany wcześniej w zakładce ZADANIA DOMOWE lub za pomocą OneDrive.***

***GOOD LUCK !!!***

LIVEWORKSHEETS