



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL SANTA BARBARA

NOMBRE:	ÁREA: CASTELLANO	DOCENTE: VANESA CHIRAN Y AMPARO BURGOS
PERIODO: 3	GRADO: 3°	Fecha de entrega: 17/11/20

EVALUACION DE PERIODO

Preguntas de selección múltiple con única respuesta
Los enunciados constan de cuatro opciones de solución, marque la respuesta correcta.

¡Lee el siguiente texto con mucha atención!

El lápiz y el borrador

El lápiz y el borrador estaban conversando sobre el escritorio, cada uno decía ser mejor que el otro.

El lápiz se quejaba porque el borrador con un raz-raz, eliminaba su trabajo. El borrador decía que sólo quería ayudar a que el trabajo quedara mejor.

No lograban ponerse de acuerdo, entonces decidieron llamar a las vocales.

La A y la E decían que el lápiz era mejor porque el borrador solía eliminarlas de algunas palabras.

La I y la O, estaban agradecidas, porque cuando el lápiz las escribía mal, el borrador con su raz-raz ayudaba a que las dejaran bien.

La U llamó al hada Abc para que los ayudara a resolver la situación.

El hada dijo: "he escuchado con atención su conversación y considero que no deben pensar así, nadie es superior o inferior. Todos somos iguales, cada quien tiene una habilidad especial y debe usarla en beneficio de todos. Debemos ser felices y aceptarnos como somos".

Todos sonrieron y celebraron cantando:

La A
jugando está,
la E
comió y se fue,
la I, la O y la U
estudian tanto como tú.

Estephannie Yasmín Delgado Aguilar
(guatemalteca)
Adaptación
183 palabras



1. La lectura corresponde a un tipo de texto

- a. Dramático
- b. Narrativo
- c. Poético
- d. Instructivo

2. El dialogo inicial del texto se da entre:

- a. El lápiz y el sacapuntas.
- b. El lápiz el abecedario.
- c. Entre las vocales.
- d. Entre el borrador y el lápiz.

3. En la expresión "No lograban ponerse de acuerdo" se puede apreciar que:

- a. Los dos pensaban igual.
- b. Cada uno creía tener la razón.
- c. Los dos estaban de acuerdo.
- d. Cada uno pensaba como el otro.

4. Una expresión de queja que se encuentra en la lectura es:

- a. El borrador con su *raz raz* ayudaba a que los dejara bien.
- b. ... los ayudara a resolver la situación.
- c. ... el borrador solía eliminarlas de algunas palabras.
- d. Cada quien tiene una habilidad especial.

5. Si desea cambiar el título del texto, cuál de los siguientes crees que es el más adecuado.

- a. Somos diferentes, unos mejores que otros.
- b. El lápiz, el borrador y las vocales hablan.
- c. Los materiales de escritorio conversan.
- d. Nadie es superior o inferior.

6. En la expresión "La U llamo al hada ABC", se puede apreciar que la U y el hada ABC serian respectivamente.

- a. El emisor y el receptor.

b. El canal y el código.

c. El código y el mensaje.

d. El canal y el receptor.

7. En la lectura podemos encontrar dos adjetivos que son.

- a. Lápiz y borrador.
- b. Ayudar y resolver.
- c. Mejor y superior.
- d. Resolver y mal.

8. En la lectura se encuentran acciones o verbos como:

- a. Sólo y solía.
- b. Algunas y mejor.
- c. Escuchando y pensar.
- d. Borrador y escritorio.

9. Una de las siguientes oraciones **NO** tiene coherencia en género y número, ésta oración es:

- a. Cada quien tiene un habilidad especial.
- b. Todos sonrieron y celebraron cantando.
- c. La I y la O estaba engrandecido.
- d. Ayudaba a que los dejara bien.

10. El código del texto es:

- a. El lápiz y el borrador.
- b. El celular.
- c. El WhatsApp.
- d. Las letras y las palabras.