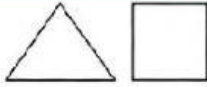


REPASAMOS MATEMÁTICA II

1. Lee las pistas, decidí sobre qué figura habla e indicá verdadero o falso en cada una.



Tiene cuatro lados y cuatro vértices.



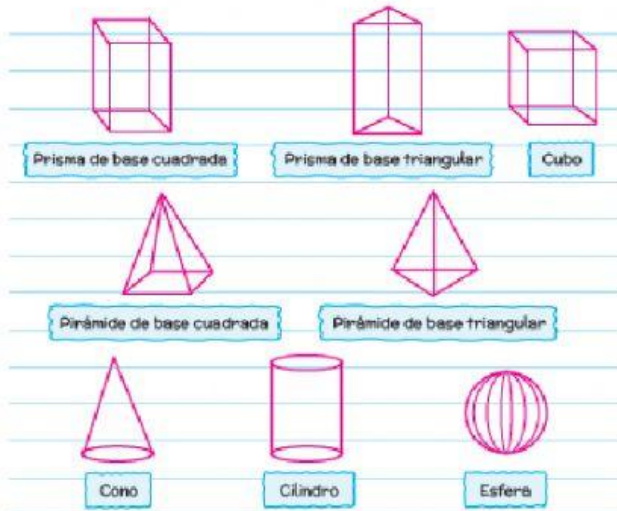
Tiene dos diagonales y cuatro lados. Dos de los lados son más largos que los otros dos.



Tiene cuatro lados. Una diagonal es más corta que la otra.



2. Observá los cuerpos, sus nombres y características, luego elegí las respuestas correctas.



¿Es cierto que las pirámides tienen caras conforma de triángulo?

¿Cuál de estos cuerpos tiene un solo vértice?

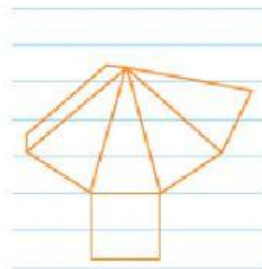
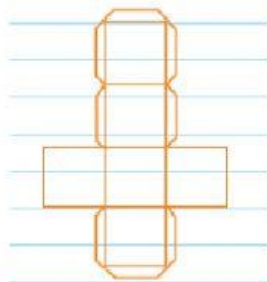
¿Es cierto que los dos prismas tienen igual cantidad de vértices?

¿Cuál de estos cuerpos tiene todas sus caras iguales?

¿Es cierto que el cubo tiene 12 aristas?

¿Cuál de estos cuerpos no tiene vértices?

3. Uní con flechas el desarrollo plano con el cuerpo que corresponda.



CONO

PIRÁMIDE

PRISMA

CUBO

CILINDRO

ESFERA

4. Resolvé la siguiente situación problemática.

Esta es la factura de las compras en la librería que hicieron Camila y su mamá. Completá los totales.

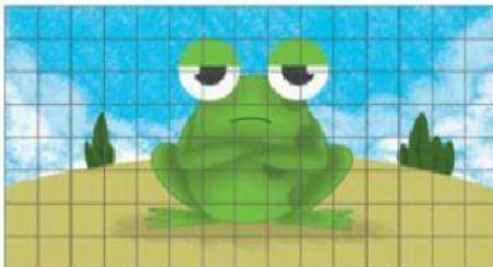
Cantidad	Artículo	Precio Unitario	Total
6	Fibras	40	
10	Marcadores	20	
5	Cuadernos	100	
1	Cartuchera	500	
20	Folios	10	
Total			



Prestando atención a la factura, completá:

- ✍ El precio de cada marcador es \$
- ✍ El precio de los 5 cuadernos juntos es \$
- ✍ Compraron fibras en total.
- ✍ Por el total de la compra gastaron \$
- ✍ Como pagaron con 2 billetes de \$1.000, les dieron \$ de vuelto.

5. Decidí qué cálculos te permiten saber cuántas piezas hay en este rompecabezas. Anotá también el resultado.



$$15 \times 8 \quad 15 \div 8$$

$$15+15+15+15+15+15+15+15$$

$$15+8 \quad 8 \times 15 \quad 15 \cdot 8$$

HAY PIEZAS

6. Para confeccionar unos almohadones, Javier decidió usar una tela lisa y una estampada en cada uno. Calculá todas las opciones de combinar esas telas que tiene. (En la imagen está el ejemplo de las tres primeras combinaciones posibles)



PUEDE HACER COMBINACIONES