

COLEGIO N° 5047 "DR. BENJAMIN ZORRILLA"

RECUPERACION COVID -19

Asignatura: Lengua Extranjera - Inglés.

Tarea: Tarea n°8.

Profesoras: Verónica Díaz- 2° 1° Romina Hanne- 2° 2° Costilla Lorena 2° 2ª suplente T.V.

Nombre y Apellido del alumno:

Tema:

➤ Presente Simple.

PRESENT SIMPLE- PRESENTE SIMPLE

El presente Simple se utiliza para describir nuestra rutina, lo que hacemos diariamente. Con este tiempo verbal describimos la frecuencia con la cual realizamos nuestras acciones.

En el presente Simple es de mucha importancia que sepamos cómo se utiliza correctamente este tiempo verbal.

Oraciones positivas:

Para hacer oraciones en presente simple tengo que observar de quién estoy hablando, y es por eso que voy a dividir en dos los pronombres personales (sujetos) quienes son los que realizan la acción. Por un lado van a estar los pronombres **I-WE-YOU-THEY**, y por otro lado las terceras personas del singular **HE- SHE- IT**

¿Por qué vamos a dividir los pronombres de esta manera? Porque cuando tengamos **terceras personas del singular** el verbo se va a modificar, agregándole **s, es o ies**, y estas modificaciones van a depender de la terminación de los verbos.

Reglas para las terceras personas del singular:

- Agregamos **es** cuando el verbo termina en ch-sh-s- o- x.
Wash----→ wash**es**.
- Agregamos **ies** cuando el verbo termina en **y**, y está precedida de una consonante. En este caso se elimina la consonante y se agrega **ies**.

Lo que debemos tener en cuenta, es que esta regla no rige para los verbos que terminan en **y**, pero que están precedidas por una vocal.

Verbos que terminan en **y** y están precedidos por una consonante:

Fly-----→ se le quita la **y** final y se agrega **ies** -----→**flies**

Buy-----→ buy**s** como está precedida por una vocal, permanece la **y** y se agrega directamente **s**.

- El verbo **have** es un verbo especial, porque no sigue ninguna de las reglas anteriores.

Have-----→ **has**

- Los verbos que no terminen según las reglas anteriores, solo se les agrega **s**

Dance-----→ dance**s**.

ESTRUCTURA

SUJETO	VERBO	COMPLEMENTO
I- WE-YOU-THEY	WATCH STUDY PLAY HAVE WORK	TV EVERY AFTERNOON. FRENCH IN MY NEW SCHOOL. VOLLEYBALL TWICE A WEEK WITH MY FRIENDS. BREAKFAST EARLY IN THE MORNING. IN AN OFFICE.
HE- SHE- IT	WATCH ES STUD IES PLAY S HAS S WORK S	

EJEMPLOS

I work as a secretary
You call her every day
He finishes his job

Trabajo como secretaria
Vos la llamas todos los días
El termina su trabajo

She goes home
It matters a lot
We study maths
You use a dictionary
They like ice cream

Ella se va a casa
Esto importa mucho
Nosotros estudiamos matemáticas
Ustedes usan un diccionario
A ellos les gusta el helado



Es muy importante que veas este video para que te ayude a comprender mejor la teoría. Además te será de utilidad ya que en el video tendrás otra forma de explicación del mismo, aparte de la que te podemos dar nosotros.

<https://www.youtube.com/watch?v=RB822HdHqko> parte 1 I-WE-YOU- THEY

<https://www.youtube.com/watch?v=YBuXqH0t2Kk> parte 2 HE -SHE - IT

Oraciones negativas:

Para realizar las oraciones negativas necesitamos los que se conoce como auxiliares, dichos auxiliares se utilizan según la persona que realiza la acción. Es importante tener en cuenta el verbo, a diferencia de las oraciones positivas el verbo no se modifica, o sea que no van a llevar s, es, ies.

ESTRUCTURA

PERSONA	AUXILIAR	VERBO	COMPLEMENTO
I- WE	DO NOT	WATCH	TV.
YOU- THEY	DON'T	STUDY	FRENCH AT SCHOOL.
HE- SHE	DOES NOT	PLAY	SOOCER VERY WELL.
IT	DOESN'T	HAVE	LUNCH AT SCHOOL.
		WORK	IN AN OFFICE.



El siguiente video te servirá para que refuerces la teoría presentada de las oraciones negativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=JuYNvFB9Kkk> parte 1 I-WE-YOU- THEY

<https://www.youtube.com/watch?v=FcpKn-KVRwY> parte 2 HE -SHE - IT

Actividades:

1)- Escribir la forma correcta para las terceras personas del singular. Write the third singular person of these verbs.

EXAMPLES	-----→	LEARN	LEARNS	DO	DOES
LOOK	_____	TEACH	_____	PLAY	_____
LEAVE	_____	HELP	_____	MIX	_____
GO	_____	CARRY	_____	STAY	_____
SPEAK	_____	BRUSH	_____	COME	_____
WORK	_____	TIDY	_____	KISS	_____

2)-Completar los espacios en blanco con la forma correcta del verbo.Complete the blank spaces with the correct form of the verb.



REMEMBER:

I-WE-YOU-THEY -----→ VERBO BASE (SIN MODIFICACIONES).

HE- SHE- IT -----→VERBO + MODIFICACIONES (S-ES-IES)

En este ejercicio vamos a trabajar con pronombres personales únicamente como sujeto.

- I _____ to school every day. (come)
- He _____ his face every morning. (clean)
- We _____ Chinese on Tuesdays and Thursdays. (study)
- She _____ in Thailand. (live)
- He _____ his bicycle at the weekend. (ride)
- They _____ their French teacher. (like)

3)- Completar los espacios en blanco con la forma correcta del verbo.Complete the blank spaces with the correct form of the verb.

Este ejercicio es como el anterior, pero con la diferencia que no vamos a usar pronombres como sujeto, sino sustantivos.

Jonathan = he / Jonathan no está en el cuadro de explicación es por eso que si Jonathan es lo mismo que decir he, entonces Jonathan va a seguir las reglas de he.

Jonathan plays soccer on Thursdays evenings. (play)

a- Henry _____ to the gym three times a week.(go)

b- Samantha _____ movies on Saturdays with some friends.(watch)

c- Mary and Jason _____ to the Caribe every year. (travel)

d- We _____ in Thailand. (live)

e- My classmates and I _____ our classroom on Fridays. (clean)

f- Jennifer _____ the guitar with her teacher. (play)

4)- Escribir don't/ doesn't. Write don't / doesn't.



Rebecca _____ drink coffee.



We _____ wear jeans.



These boys _____ play golf.



I _____ teach Italian.



Your brother _____ smile.



This car _____ run fast.



They _____ go to the cinema.



My mother _____ like rats.

5)- Write the negative sentences.



✓ I live in Australia
I don't live in Europe.

✗



✓ He watches tennis.
_____ golf.

✗



✓ We eat fruit.
_____ meat.

✗



✓ She studies English.
_____ German.

✗



✓ It snows in winter.
_____ in summer.

✗



✓ They play the saxophone.
_____ the guitar.

✗



✓ This family goes on foot.
_____ by bus.

✗



CONGRATULATIONS YOU FINISH

ACTIVITY N° 8