

Unitatea: " Din natură, în cartea de lectură"

TEST DE EVALUARE

Citește textul următor:

Puișorii
după Emil Gârleanu



▪ În aer, rândunelele se pregătesc de plecare. S-au adunat pe rând și străbat văzduhul ca niște săgeți.

▪ În fața casei, copilașul urmărește jocul stolului, în care se află și cei trei pui ai lui, din cuibul de sub streșină. Îi căpătase de la mama lui.

Când era neastâmpărat, mama îi zicea:

- Fii cuminte, dacă vrei să-ți dau puii când vor crește mari!

Puii au crescut. Acum sunt și ei păsări mari și curajoase.

▪ Păsările s-au odihnit puțin și apoi s-au ridicat deodată toate. Puișorii își iau rămas bun de la el și de la cuibul lor. Stolul s-a înălțat și a pornit încet.

▪ Copilașul a privit lung stolul și a început să plângă. Mama a venit în fugă, dar copilul nu mai putea vorbi de lacrimi. A întins mâna spre cer și a șoptit:

- Puișorii!

Mama l-a strâns în brațe și l-a sărutat cu drag:

- Nu plânge, dragul mamei, au să se întoarcă înapoi la primăvară.

Copilașul s-a liniștit și a privit stolul din zarea depărtată a cerului.

1. Completează:

Titlul textului este

Autorul textului este

Textul are alineate.

Personajele textului sunt

2. Răspunde la întrebări:

a) Cum se pregătesc rândunelele de plecare?

b) De ce a început să plângă copilașul?

c) Ce îi spune mama despre puișori?

d) De ce crezi că băiețelul se atașase atât de mult de puișori?

3. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru cuvintele:

văzduh -

s-au adunat -

s-a înălțat-

curajos –

îi căpătase -

neastâmpărat-

4. Scrie, din text, cuvinte cu sens opus pentru:

apropiată –

în spatele –

cuminte-

fricoase –

repede -

sosire -

să râdă -

mici -

5. Rescrie enunțul, trecând substantivele la numărul plural.

Copilașul a privit stolul din zarea depărtată.

6. Scrie forma corectă a cuvintelor:

Sora sa **l-a / la**

ajutat de fiecare dată.

Cântecele **iau / i-au**

încântat pe toți spectatorii.

Cristina și Ramona **iau / i-au**

recomandat colegei lor cartea citită.

l-a / la

arătat de unde să **i-a / ia**

fructele.

La / L-a

așteptat la gară și **la / l-a**

dus **la / l-a**

hotel.

Copiii se **iau / i-au**

l-a / la

întrecere cu bicicletele.

Bianca **i-a / ia**

floarea pe care **ia/ i-a**

oferit-o

prietena ei.

l-au / iau

felicitat pe concurenți pentru rezultatele obținute.

