

LKPD 1
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)
"Ide Pokok Paragraf"

Kelas	: V
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 2. Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem
Pembelajaran	: 1

Petunjuk Kegiatan:

1. Bacalah kembali bacaan "Rantai Makanan"
2. Temukan kalimat utama dan ide pokok pada masing-masing paragraf
3. Kembangkan ide pokok tersebut menjadi kalimat utama dengan bahasa kalian sendiri

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan disajikan sebuah teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok bacaan dengan tepat. (C4)
2. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok paragraf menjadi kalimat utama dengan baik. (C6)



Anak-anak hebat, dari bacaan "Rantai Makanan" yang sudah kita pelajari kalian sudah menemukan ide pokok pada setiap masing-masing paragraf. Coba kembangkan ide pokok tersebut menjadi kalimat utama dengan bahasa kalian sendiri!

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Perhatikan gambar berikut.



Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Ide Pokok:

.....

.....

.....

.....

Kalimat Utama:

.....

.....

.....

.....

.....



Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Ide Pokok:

.....

.....

.....

.....

Kalimat Utama:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Ide Pokok:

.....
.....
.....
.....

Kalimat Utama:

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.

Ide Pokok:

.....
.....
.....
.....

Kalimat Utama:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

