

**5P**

**Ficha de trabajo-Planteo de Ecuaciones**

**MATEMÁTICA**

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha : **Nov.-2020**

DOCENTES: EF - HA

**1. Traducir los siguientes enunciados verbales al lenguaje matemático.**

| FORMA VERBAL                             | LENGUAJE MATEMÁTICO |
|------------------------------------------|---------------------|
| Un número.                               |                     |
| Un número aumentado en 10.               |                     |
| Un número disminuido en 20.              |                     |
| El doble de un número, aumentado en 8.   |                     |
| El triple de un número, disminuido en 7. |                     |
| El doble de la suma de un número con 16. |                     |
| La mitad de un número, aumentado en 12.  |                     |
| Un número aumentado en su cuarta parte.  |                     |

**2. En el siguiente grupo de ejercicios, traduce al lenguaje de matemático y resuelve la ecuación planteada.**

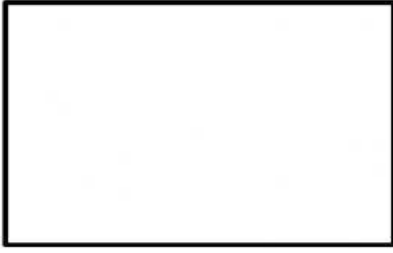
- a) Un número aumentado en 15 da como resultado 50.  
Calcula dicho número.

El número es

- b) El triple de un número es igual a 42. Calcula dicho número.

El número es

- c) Hallar la edad de Fernando, si al cuadruplicarla y restarle 12 obtenemos 36.



La edad de Fernando es



- d) ¿Cuál es el número de cuadernos en un aula, si el quintuple de ellos, disminuido en 20 resulta 80 más su triple?



El n° de cuadernos que hay en el aula es

