

Listening

- 1 3.40 Posłuchaj dwukrotnie nagrania i zakreśl odpowiednie wyrazy.

- 1 Liz is **helpful** / shy.
- 2 Tom is **clever** / shy.
- 3 Kate is **quiet** / funny.
- 4 Mark is **shy** / helpful.
- 5 Sonia is **kind** / clever.

___ / 10

Vocabulary

- 2 Podpisz ilustracje.



1 n _____ d



2 s _____ r



3 s _____ y tape



4 f _____ t-t _____ p pen

___ / 4

- 3 Uzupełnij brakujące litery w nazwach państw.

- 1 I'm from E _ _ L _ _ N _ . I speak English.
- 2 Kate is from Berlin, G _ _ M _ _ Y.
- 3 Our teacher likes F _ _ N _ _ .
She loves Paris.
- 4 Marco is from A _ GE _ _ _ NA.
It's in South America.

___ / 4

- 4 Dopasuj fragmenty zdań 1-3 i a-d. Jeden fragment a-d nie pasuje do żadnego zdania.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 That's ... | a to go home. |
| 2 It's time ... | b cool! |
| 3 Where are ... | c with my friends. |
| | d you from? |

___ / 3

Grammar

- 5 Uzupełnij zdania twierdzące (✓) i przeczące (X) odpowiednią formą czasownika *be*.

- 1 My brother _____ 8 years old. (✓)
- 2 Laura _____ in my class at school. (X)
- 3 I _____ Zac. (X)
- 4 You _____ very funny! (✓)

___ / 4

- 6 Uzupełnij pytania i odpowiedzi formą czasownika *be*.

- 1 A: _____ they from Poland?
B: No, they _____.
- 2 A: _____ Robert your friend?
B: Yes, he _____.
- 3 A: _____ you 11 years old?
B: Yes, I _____.

___ / 6

- 7 Uzupełnij pytania odpowiednimi słowami z ramki.

Where • Who • How • What

- 1 A: _____ much is the gel pen?
B: It's 80 pence.
- 2 A: _____ is Thomas from?
B: He's from Scotland.
- 3 A: _____ is this boy?
B: He's my friend.
- 4 A: _____ are they?
B: They're pencils.

___ / 4

Reading

- 8 Przeczytaj blog Izzy i zdecyduj, czy zdania 1-5 są prawdziwe (*True*), czy fałszywe (*False*).

✕

Hello, my name's Izzy, and this is my blog. It is about me and my friends from school, Jane and Tom.

Jane and I are 10 years old and we're very friendly and funny. Jane is very good at basketball, but I'm not sporty like Jane. Tom isn't 10. He's 11 and he isn't sporty. He's very shy and quiet, but he's also very helpful.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 Izzy is ten. | <i>True / False</i> |
| 2 Jane isn't funny. | <i>True / False</i> |
| 3 Jane is sporty. | <i>True / False</i> |
| 4 Tom is eleven. | <i>True / False</i> |
| 5 Tom isn't helpful. | <i>True / False</i> |

___ / 5

Writing

- 9 Uzupełnij tabelę informacjami o sobie. Opisz siebie oraz swojego kolegę lub koleżankę, korzystając z informacji podanych w tabeli. Napisz pięć zdań.

name	age	adjectives
_____	_____	_____, not _____
Ellen	11	friendly, not quiet
Mark	10	funny, not sporty

___ / 10
Total. ___ / 50

Extra task

- 10 ★ Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski.

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 1 _____ | (Czy on jest) an inventor? |
| 2 _____ | (Ile kosztuje) is a ruler? |
| 3 _____ | (To nie jest) a noticeboard. |
| 4 Luke _____ | (jest mądry). |
| 5 I'm _____ | (z Włoch). |

___ / 5

Total ★: ___ / 55