



# Atención en aula a estudiantes con discapacidad intelectual

Una con líneas según corresponda

DISCAPACIDAD FÍSICA

**Camine** ligeramente por delante y ofrézcale su hombro como punto de apoyo.

DISCAPACIDAD FÍSICA

**Infórmele** en qué lugar exacto se encuentra lo indicado.

DISCAPACIDAD VISUAL

**Hable** directamente con la persona en silla de ruedas y no con su acompañante.

DISCAPACIDAD VISUAL

**Cuide** que la ropa y/o frazadas que utilice la persona con discapacidad no queden atrapadas en las ruedas de las sillas.

DISCAPACIDAD  
AUDITIVA

**No** tenga miedo de él o ella, no se burle ni permita burlas.

DISCAPACIDAD  
AUDITIVA

**Facilite** y promueva su relación con los demás compañeros y compañeras.

DISCAPACIDAD  
INTELECTUAL

**Ubíquese** delante del niño o niña y, de ser posible, con el rostro iluminado.

DISCAPACIDAD  
INTELECTUAL

**Verifique** que ha comprendido lo que trata de comunicarle.