

TRABAJO EVALUATIVO

- 1- Leer las siguientes situaciones problema y completar con el tipo de contaminación según corresponda.

Juan es un estudiante paraguayo que está paseando en la provincia de Mendoza.

Ha visitado varios lugares como viñedos, bodegas, paisajes de montaña, museos, etc.

Durante su recorrido anotó, en su diario de viaje, lo siguiente:

Primera semana:

“Conocí el Valle de Uco. Caminé sus hermosos paisajes, mojé mis pies en el río Tunuyán y conocí su gente. Durante mi estadía participé de una manifestación que reclamó por la no utilización del principal recurso de la provincia para la industria minera y, la no contaminación del agua debido a las sustancias que se utilizan para la extracción de los minerales. Fue una experiencia inolvidable”.

.....

Segunda semana:

“Visité el Dique Potrerillos, un lugar para no olvidar. Había muchas personas disfrutando de los deportes acuáticos, del sol mendocino y del aire puro de montaña. Después de haber pasado un lindo día, cuando regresaba me entristecí al ver la cantidad de bolsas, botellas, recipientes de vidrio, envases de protector solar, etc, que los visitantes dejaron en el lugar y seguramente contaminarán el agua del dique”.

.....

Tercera semana:

“Me comentaron los lugareños que Mendoza es una de las principales provincias exportadoras de vinos, pero también de ajo, cerezas y frutos secos. Decidí recorrer el oasis norte y conocer algunos lugares donde se cultivan diversas hortalizas. Fue asombroso prestar atención cómo cada agricultor utiliza de manera responsable los pesticidas, fungicidas y químicos para cada planta y evitar la contaminación del agua”.

.....

Cuarta y última semana en la increíble Mendoza:

“Esta vez decidí visitar bodegas y probar los exquisitos vinos mendocinos. Fotografié viñedos, establecimientos y las personas que trabajan en el lugar.”

En mi diario quiero dejar constancia de esta agroindustria tan importante para la provincia.

2- Ayuda a Juan a ordenar las fotografías que indican cada eslabón del circuito vitivinícola.

3- Escribir el nombre de cada eslabón según corresponda y anotar las características para que queden registradas en el diario de Juan.



ESLABÓN

ESLABÓN

ESLABÓN

CARACTERÍSTICAS

CARACTERÍSTICAS

CARACTERÍSTICAS

Juan conoció varias personas dedicadas a la agroindustria vitivinícola.

4- Responder en qué eslabón del circuito vitivinícola trabajan esas personas.

Santiago controla el proceso de fermentación que se lleva a cabo en los tanques de acero inoxidable en el establecimiento bodeguero.



Manuel viaja de provincia en provincia para trabajar en la vendimia.



Roberto se encarga de ofrecer y reponer las botellas de vino en las góndolas de los supermercados, vinerías, etc.



5- Arrastrar y completar cada epígrafe del punto 4 con la fotografía indicada.

