



Atención en aula a estudiantes con discapacidad intelectual

Una con líneas según corresponda

DISCAPACIDAD FÍSICA

Camine ligeramente por delante y ofrézcale su hombro como punto de apoyo.

DISCAPACIDAD VISUAL

Infórmele en qué lugar exacto se encuentra lo indicado.

DISCAPACIDAD
AUDITIVA

Hable directamente con la persona en silla de ruedas y no con su acompañante.

Cuide que la ropa y/o frazadas que utilice la persona con discapacidad no queden atrapadas en las ruedas de las sillas.

DISCAPACIDAD
INTELECTUAL

No tenga miedo de él o ella, no se burle ni permita burlas.

Facilite y promueva su relación con los demás compañeros y compañeras.

Ubíquese delante del niño o niña y, de ser posible, con el rostro iluminado.

Verifique que ha comprendido lo que trata de comunicarle.