

**Matemáticas 6.º > Unidad 1 > Los números decimales y las operaciones**

**Alumno/a:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

1. Escribe cómo se leen los siguientes números decimales.

**27.054.358,04 →**

**2.860.506,198 →**

**450.047,5 →**

**806.300,063 →**

2. Compara las siguientes parejas de números utilizando los signos ( < , > ó = ).

**7,845 \_\_\_\_ 7,84**

**78,04 \_\_\_\_ 78,03**

**24,65 \_\_\_\_ 24,56**

**0,265 \_\_\_\_ 0,264**

**45,78 \_\_\_\_ 4,578**

**81,602 \_\_\_\_ 82,602**

3. Coloca y calcula las siguientes operaciones con decimales:

**435,8 + 68,925 + 6,47 =**

**8.634,5 – 976,842 =**

**4.572,8 x 9,67 =**

**62.879 : 85 = (sácale 2 decimales)**

$$26,843 : 64 =$$

$$629,746 : 7,3 =$$

4. Calcula:

$$26,843 \times 100 =$$

$$62.974,6 : 1.000 =$$

$$26,8 \times 1.000 =$$

$$6,2 : 100 =$$

$$26 \times 10 =$$

$$62,9 : 1.000 =$$

$$0,026 \times 100 =$$

$$974 : 10 =$$

5. Un coche mide tres metros noventa y siete centímetros y su remolque, dos con ochenta y dos metros. Escribe con cifras la longitud de ambos.

6. Pedro y Elisa se han ido de viaje con el coche el fin de semana y cuentan cuántos kilómetros han recorrido ya. Por la mañana han hecho 124,95 km y por la tarde, 117,8 km más.

a. ¿Cuántos kilómetros menos han hecho por la tarde que por la mañana?

b. ¿Cuántos kilómetros han recorrido hoy en total?

7. Calcula usando el orden correcto.

$$(23 + 19) : 6 + 4 \times (78 - 64) =$$

$$8 + 6 \times 7 - (39 - 16) : 3 =$$