

قراءة النصوص
قراءة نص الصف السادس

تمهيد الدرس

تمارين

تقديم

اقرأ النص قراءة صامتة ومركزة مدة من 5- 6 دقائق ثم أجيب
عن الاسئلة :

ذكريات المها

هَلْ تَعْرِفُونَ مَنْ أَنَا ؟ وَمَا حكايتي ؟

أَنَا (الْمَهَا) أُسْرَتِي تُسَمَّى الْمَهَا الْعَرَبِيَّ (الوضيحي) وَالْجَمِيع يصفني
بِالْجَمَال الرائع .

لِي عَيْنَانِ سَوْدَاوَانِ واسعتان ، وقرنان طَوِيلَانِ قَوِيَّانِ ، كَأَنَّهُمَا سَيْفَانِ ،
وَلَدَتْنِي أُمِّي بِلَوْنٍ يُشْبِهُ لَوْنَ الرَّمْلِ حِينَ يَرْحَفُ عَلَيْهِ الظِّلُّ ، وَكُلَّمَا كَبُرَتْ
يَتَغَيَّرُ لَوْنُ جِسْمِي حَتَّى يَصِيرَ أَبْيَضَ ، أَمَّا أَرْجُلِي الْأَرْبَعُ فَقَدْ تَحَوَّلَ لَوْنُهَا
إِلَى الْأَسْوَدِ أَوْ الْبُنِّي الداكن .

كُنْتُ وَإِخْوَانِي نَعِيشُ مَعًا فِي الصَّحَرَاءِ ، بِسَلَامٍ وَمَحَبَّةٍ وَوَنَامَ ، وَكَانَتْ
غَزْلَانِ الرَّيْمِ الرَّشِيقَةِ ، وَطُيُورُ النَّعَامِ الْهَادِيَةِ ، تَرَعَى الْعُشْبَ مَعَنَا وَإِلَى
جَانِبِنَا ، حَتَّى جَاءَ يَوْمٌ لَا أَنْسَاهُ ، فَبَيْنَمَا كُنْتُ وَإِخْوَانِي نَشْرَبُ مِنَ الْيَنْبُوعِ ،
وَإِذَا بِصَوْتٍ مُدَوٍّ يَرُوعُنَا ، وَيُعَكِّرُ صَفْوَ شَرَابِنَا ، لَمْ نَعْتَدْ عَلَى ذَلِكَ مِنْ قَبْلِ
، فَجَرِينَا بِالسُّرْعَةِ الْمَعْرُوفَةِ عَنَّا بَحْثًا عَنْ مَخْبَأٍ آمِنٍ ، وَإِذَا بِإِخْوَتِي

يَتَسَاقُطُونَ عَلَى الْأَرْضِ وَاحِدُهُمْ تَلَوُ الْآخِرِ . آه ! أَنْ دِمَاءَهُمْ تَنْزِفُ بِغَزَارَةٍ
أَثَرَ رِصَاصَاتٍ قَاتِلَةٍ أَصَابَتْهُمْ مِنْ بَنَادِقِ الصَّيَّادِينَ .

صَاحَتِ أُمِّي : الصَّيَّادِينَ الصَّيَّادِينَ ! أَسْرِعِي الْعُدُوَّ يَا بَنِيَّتِي . إِيَّاكَ أَنْ تَتَوَقَّفِي
. حَتَّى لَا يُصِيبَكَ الْأَدَى . أَطَعْتَ أُمِّي ، وَأَخَذْتَ أَعْدُوَّ بِسُرْعَةٍ ، وَكُنْتَ أُنَادِي
إِخْوَتِي : السُّرْعَةَ السُّرْعَةَ ! السُّرْعَةَ وَالْهَمَّهَ ؛ لِنَفُوزِ النَّجَاةِ !

وَانْطَلَقَ بَعْضُ إِخْوَتِي يُجْرُونَ وَرَائِي حَتَّى وَصَلْنَا إِلَى وَاحَةٍ كَثِيفَةِ الْأَشْجَارِ ،
فَاخْتَبَأْنَا فِيهَا ، وَانْصَرَفَ عَنَّا الصَّيَادُونَ الظَّالِمُونَ ؛ لَكِنَّهُمْ كَانُوا يَعُودُونَ بَعْدَ
ذَلِكَ فَيُصِيبُونَ بِنَادِقِهِمُ الْكَثِيرَ مِنَّا . وَیَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ تَنَاقَصَ عَدَدُنَا ، فَلَمْ يَبْقَ
مِنْ عَائِلَتِنَا إِلَّا أَنَا وَأَخْتِي الصَّغِيرَةُ نَمْشِي وَالْخَوْفُ يَلَازِمُنَا .

وَذَاتَ يَوْمٍ تَمَكَّنَ بَعْضُ الصَّيَّادِينَ مِنَ الْإِمْسَاكِ بِنَا ، فَأَحْضَرُونَا إِلَى مَحْمِيَّةٍ
(عُرُوقُ بَنِي مُعَارِضِ) ؛ . وَأَقُولُ لَكُمْ أَنِّي هُنَا أَشْعُرُ بِالْأَمَانِ ، وَأَشْدُو
لِلْحَيَاةِ الْبَاسِمَةِ .

فَشَكَرًا لِلْهَيْئَةِ الْوَطَنِيَّةِ لِحِمَايَةِ الْحَيَاةِ الْفَطْرِيَّةِ وَإِنْمَانِهَا فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السَّعُودِيَّةِ ؛ لِأَعْدَادِهَا خُطَّ إِنْشَاءِ الْمَنَاطِقِ الْمَحْمِيَّةِ ، لِإِعَادَةِ إِطْلَاقِ
الْحَيَوَانَاتِ الْمَهْدَدَةِ بِالْانْقِرَاضِ فِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَعَلَى رَأْسِهَا الْمَهَا
الْعَرَبِيَّ . .

أجيب عن الأسئلة التالية :

1- مما حذرت أم المها صغيراتها ؟ وبم نصحتها ؟

حذرتها من :

نصحتها بقولها :

2- ما لذي بدل مشاعر المها وأقلقها عندما كانت تشرب من الينبوع ؟

3- كيف عبرت المها عن مشاعرها بعد ملاحقة الصيادين لأفراد أسرتها ؟

4- كيف أنقذ المها العربي من الانقراض ؟

5- بم وصفت المها نفسها ؟ اذكر ثلاث صفات منها

-3

-2

-1