

قراءة النصوص
قراءة نص الصف الرابع

تمهيد الدرس

تمارين

تَقْيِيم

أقرأ النص التالي قراءة جهرية متسمة بجودة الأداء وسلامة
النطق وتلوين الصوت تبعاً لأساليب المقرء :

الراعي الحكيم

كَانَ أَحَدُ الرُّعَاةِ يَرْعَى أَغْنَامَهُ خَارِجَ قَرْيَتِهِ ، فَأُسْرَهُ جُنُودَ الْأَعْدَاءِ ، الَّذِينَ
تَسَلَّلُوا لِإِحْتِلَالِ الْقَرْيَةِ..

كَانَ هَذَا الرَّاعِي الْعَرَبِيُّ شَجَاعًا حَكِيمًا. فَكَّرَ قَائِلًا لِنَفْسِهِ : يَجِبُ أَنْ أُحَذِّرَ
أَبْنَاءَ قَرْيَتِي ؛ كَيْ يَسْتَعْذُوا لِمُلَاقَاةِ الْأَعْدَاءِ .

أَظْهَرَ الرَّاعِي الشَّجَاعَ الْمُوَافِقَةَ عَلَى أَنْ يَدُلَّ الْجُنُودَ عَلَى طَرِيقِ قَصِيرٍ
يُوصِلُهُمْ إِلَى الْقَرْيَةِ..

وَفِي الْوَقْتِ نَفْسُهُ نَقَذَ خُطَّتُهُ. وَفِي غَفْلَةٍ مِنَ الْجُنُودِ كَتَبَ الرَّاعِي جُمْلَةً

وَاحِدَةً عَلَى وَرَقَةٍ كَانَتْ مَعَهُ.

ثُمَّ رَبَطَهَا بِخَيْطٍ، وَوَضَعَهُ حَوْلَ رَقَبَةِ كَلْبِهِ الْوَفِيِّ، الَّذِي ظَلَّ يَدُورُ حَوْلَهُ.

أَشَارَ الرَّاعِي لِكَلْبِهِ بِاتِّجَاهِ الْقَرْيَةِ، فَاِنْطَلَقَ الْكَلْبُ مُسْرِعًا، حَتَّى اخْتَفَى عَنِ

الْأَنْظَارِ. مَشَى الرَّاعِي مَعَ الْجُنُودِ فِي طُرُقٍ وَغَرَةٍ؛ حَتَّى يَتَأَخَّرُوا فِي

الْوُصُولِ إِلَى الْقَرْيَةِ.

دَهَشَتْ زَوْجَةُ الرَّاعِي حِينَ رَأَتْ الْكَلْبَ قُفْلَ وَحْدِهِ، أَسْرَعَتْ إِلَيْهِ فَقَرَأَتْ

الْوَرَقَةَ.

وَفِي الْحَالِ أَخْبَرَتْ أَبْنَاءَ قَرْيَتِهَا، الَّذِينَ اسْتَعَدُّوا لِمُلَاقَاةِ الْأَعْدَاءِ، وَتَمَّ لَهُمْ

النَّصْرَ بِسَبَبِ حُكْمَةِ الرَّاعِي وَإِخْلَاصِهِ.