UNIDAD EDUCATIVA Kennedy	**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** **PARCIAL 1**	

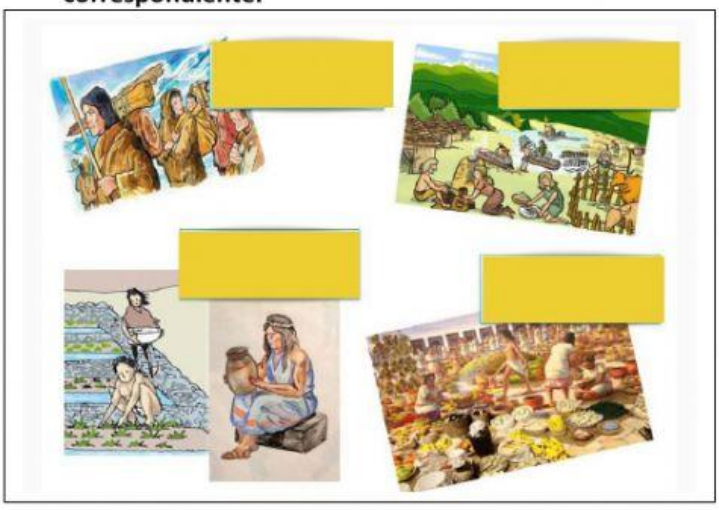
NIVEL:	Educación General Básica	**ÁREA:**	Ciencias Sociales	**ASIGNATURA:**	Estudios Sociales		**AÑO LECTIVO**
Grado:	Quinto	**PARALELO:**	A	**QUIMESTRE:**	Primero		**2020-2021**
DOCENTE:	Lic. Elisa López Toledo		**FECHA:** jueves, 12 de noviembre de 2020				
ESTUDIANTE:							

CUESTINARIO

1. **Analice las siguientes definiciones y relaciónelas con una línea con la palabra apropiada.**

Nómada	Arte y técnica de fabricar objetos de barro.
Líticas	Indicio que nos permite inferir o deducir la existencia de algo.
Vestigio	De la piedra o relacionado con ella.
Alfarería	Que va de un lugar a otro y no se establece en ningún sitio de forma permanente.

2. **Observe las siguientes imágenes sobre la evolución de las sociedades y relaciónelas con el nombre de la sociedad correspondiente. Arrastre las frases al espacio amarillo correspondiente.**



Sociedad Nómada
Sociedad Sedentaria
Sociedad Agro alfarera
Sociedad Superior

3. **Recuerde la información vista en clase sobre los primeros pobladores, y escoja la opción correcta para completar la información del organizador gráfico.**

OPCIONES DE RESPUESTA			
a) Sedentarios	a) Nómadas	b) Cazadores y recolectores	b) Agricultores

PRIMEROS POBLADORES

a) .....

Recorrían grandes distancias buscando animales para cazar y frutos para recolectar.

También se los llamaba b) .....

4. **Identifique las características de los primeros pobladores e indique si el enunciado es verdadero o falso.**

- Los primeros pobladores vinieron a América desde Alaska.

  VERDADERO FALSO

- Los miembros de los grupos nómadas estaban relacionados por nexos de parentesco.

  VERDADERO FALSO

- Cuando los nómadas asiáticos cruzaron el estrecho de Bering llegaron a Alaska.

  VERDADERO FALSO

5. **Identifique las características que corresponden a las sociedades agrícolas aborígenes e indique la respuesta que no corresponden.**

- Las aldeas se construyeron cerca de fuentes de agua dulce.
- La cerámica fue descubierta y desarrollada antes que la agricultura.
- Las sociedades nómadas se volvieron sedentarias con el desarrollo de la agricultura.

6. **Analice cómo fue el rol de la mujer en las sociedades agrícolas aborígenes y coloree de verde aquellas proposiciones que sí son verdaderas.**

a) Desempeñaron un papel protagónico en el descubrimiento de técnicas de cultivo.
b) Domesticaron plantas y animales como cerdos y conejos.
c) Se dieron cuenta que a partir de las semillas caídas nacían nuevas plantas, y que, periódicamente los frutos de los árboles volvían a crecer y madurar.
d) Domesticaron plantas y animales como como llamas y cuyes.

7. **Identifique la técnica agrícola empleada por las sociedades agrícolas que se describe en los siguientes textos y arrastre el nombre de la misma a las definiciones según corresponda.**

Llevar agua de los ríos, arroyos u otras fuentes por medio de canales al terreno de cultivo. Esta técnica se conoce como:

CULTIVO EN TERRAZAS

Construyeron andenes, que eran enormes escalones de tierra contenida con paredes de piedra. Esta técnica se conoce como:

IRRIGACIÓN ARTIFICIAL

8. **Recuerde la información sobre los "Señoríos Étnicos" y realice las siguientes actividades:**

a) **Las creencias religiosas de los señoríos étnicos podían ser …**

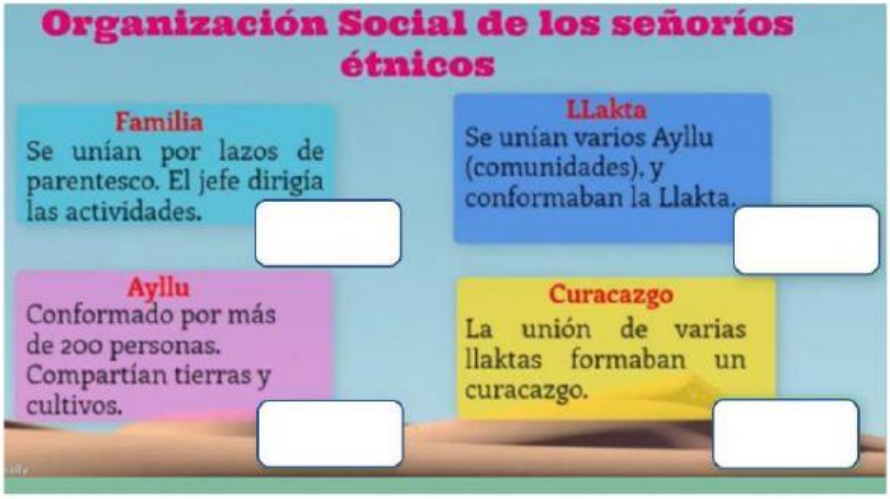
- Manantiales, lagunas y cuevas. ( )
- Muy parecidas a las actuales. ( )
- Estatuas de cobre. ( )

b) **Complete los espacios en blanco con las palabras sugeridas.**

navegación	**familia,**	**pirámides**	**curacazgo.**	**marítima.**	**huacas**	**trueque.**
llakta	**ayllu,**	**étnicos**	**Litoral**	**sagrados**	**señoríos**	**religiosos.**

- Los _____ _____ se organizaban en: _____ _____ _____ y _____
- Como no existía la moneda realizaban el _____
- Los señoríos de la región _____ desarrollaron importantes técnicas de _____ _____
- Las _____ eran nombrados lugares _____ donde dejaban sus ofrendas.
- Las _____ sin punta eran para venerar rituales _____

c) **Marque con una X. El comercio y la navegación de los señoríos étnicos les permitió ...**

- Navegar por todo el mundo. ( )
- Dejar de utilizar el trueque y empezar a ganar dinero. ( )
- Organizar redes comerciales a larga distancia. ( )

d) Complete la autoridad que corresponde según el texto expuesto.