

ВІКРИСТОВУЄМО ПРИЙОМ ОКРУГЛЕННЯ

1 Доповни числа до 10.



Числа 5, 6, 7, 8, 9 у натуральному ряді розташовані «близько» до числа 10, тому їх зручно доповнювати до 10.

2 Значення якого виразу в стовпчику зручніше обчислити? Обчисли його. Знайди значення іншого виразу, користуючись залежністю результату від зміни компонента.

$$4 + 8 = \square$$

$$12 - 6 = \square$$

$$7 + 4 = \square$$

$$4 + 10 = \square$$

$$12 - 10 = \square$$

$$10 + 4 = \square$$

3 Розглянь кожний запис. Подумай, як змінився один із компонентів. Як ця зміна вплине на результат? Що треба зробити, щоб результат залишився тим самим? Закінчи складання істинних рівностей.

$3 + 9 = 3 + 10 - \square =$	$11 - 8 = 11 - 10 + \square =$
$14 - 7 = 14 - 10 + \square =$	$8 + 5 = 10 + 5 - \square =$
$6 + 6 = 6 + 10 - \square =$	$16 - 9 = 16 - 10 + \square =$
$12 - 5 = 12 - 10 + \square =$	$6 + 7 = 6 + 10 - \square =$
$9 + 4 = 10 + 4 - \square =$	$13 - 7 = 13 - 10 + \square =$
$8 + 8 = 8 + 10 - \square =$	$13 - 9 = 13 - 10 + \square =$

5 Розглянь, як учень знайшов значення виразів прийомом округлення. Прокоментуй розв'язання. Які дії і в якому порядку слід виконати?

$$5 + 7 = 5 + 10 - 3 = 15 - 3 = 12$$

$$11 - 8 = 11 - 10 + 2 = 1 + 2 = 3$$

$$15 - 6 = 15 - 10 + 4 = 5 + 4 = 9$$

$$9 + 5 = 10 + 5 - 1 = 15 - 1 = 14$$

Прийом округлення

Якщо один із доданків (або від'ємник) — 5, 6, 7, 8, 9, то:

- Замінюю доданок від'ємник близьким круглим числом 10.
- Додаю 10. Дивлюся, на скільки більше додали.
- Віднімаю Віднімаю Додаю стільки ж одиниць.
- Називаю результат.

6 Користуючись пам'яткою, закінчи розв'язання та прокоментуй його.

$$4 + 8 = 4 + 10 - \square$$

$$11 - 9 = 11 - 10 + \square$$

$$9 + 7 = 10 + 7 - \square$$

7 Поєднай послідовні задачі в одну з двома запитаннями.

- Художник Денис намалював 7 картин аквареллю, а олівцями — на 4 картини більше. Скільки картин Денис намалював олівцями?
- Художник Денис намалював 7 картин аквареллю і $\square$ картин — олівцями. Скільки всього картин намалював Денис?

