

## FICHA DE REPASO DE LENGUA TEMA 1 Y 2

### 1. Escribe la palabra primitiva de la que procede cada palabra destacada.

- Van a abrir una **papelería** enorme frente a mi casa. ▶ \_\_\_\_\_
- Hay una **gotera** enorme en el techo de la cocina. ▶ \_\_\_\_\_
- Se me han perdido las **zapatillas** que me regalaste. ▶ \_\_\_\_\_
- En esta ciudad nació una gran **artista**. ▶ \_\_\_\_\_
- Tráeme una **cucharilla**, por favor. ▶ \_\_\_\_\_
- Sara es una gran **deportista**. ▶ \_\_\_\_\_

### 2. Marca aquellas que sean oraciones

- Volveremos pronto.
- ¡Qué lejos!
- Elena encontró una caracola.
- Juan cometa voló la.
- Mañana saldremos.
- ¡No hables!

### 3. Marca encima los sujetos y deja sin marcar los predicados en cada oración.

- Mis primos disfrutaban en la playa con las olas.
- Paula, Julio y yo hacemos concursos de castillos de arena.
- Andrea y sus amigos juegan al baloncesto por la tarde.
- Julia ha resuelto la sopa de letras con gran habilidad.
- Las normas del juego de la oca son muy fáciles.

### 4. Di cómo es cada una de estas palabras: A (aguda), L (llana) o E (esdrújula)

- |                                  |                                      |                                     |                                   |
|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| • iglú <input type="checkbox"/>  | • mochila <input type="checkbox"/>   | • pirámide <input type="checkbox"/> | • grande <input type="checkbox"/> |
| • silla <input type="checkbox"/> | • ordenador <input type="checkbox"/> | • ejército <input type="checkbox"/> | • señal <input type="checkbox"/>  |

5. Marca la sílaba tónica de estas palabras.

- |           |          |          |           |
|-----------|----------|----------|-----------|
| • jardín  | • bolso  | • café   | • jueves  |
| • caballo | • hotel  | • sábado | • marqués |
| • corral  | • examen | • verdad | • cáscara |

6. Une y después escribe la palabra compuestas que se forma en cada caso.

|        |          |         |
|--------|----------|---------|
| cuenta | terreno  | ► _____ |
| todo   | vajillas | ► _____ |
| lava   | montañas | ► _____ |
| pasa   | gotas    | ► _____ |

7. ¿De qué clase es cada oración? Relaciona

- |                                             |                        |
|---------------------------------------------|------------------------|
| ¿Quedamos esta tarde en el parque?          | Exclamativa            |
| El jueves no habrá clase de patinaje.       | Interrogativa          |
| Lavaos los dientes después de cenar.        | Enunciativa afirmativa |
| Pablo nos ha contado una historia de miedo. | Exhortativa            |
| ¡Qué bonitas son esas flores!               | Enunciativa afirmativa |

8. Transforma y escribe estas oraciones enunciativas afirmativas en negativas (cuidado con las mayúscula y terminar en punto.)

- Mañana llegaré pronto. ► \_\_\_\_\_
- Compra más fruta. ► \_\_\_\_\_

**9. Marca solamente las palabras agudas y después escríbelas debajo clasificándolas.**

• maniquí

• Perú

• veintidós

• nariz

• virus

• cartel

• joven

• orangután

Terminan en  
vocal

Terminan en **-n**  
o **-s**

Terminan en otras  
consonantes

---

---

---

---

---

---

**10. Lee atentamente, elige y marca la opción u opciones correctas en cada pregunta.**

**¡Comer fruta es genial!**

Llamamos fruta a todos los frutos comestibles de árboles y plantas, ya sean silvestres o cultivados por el hombre. Esto significa que el ser humano la obtiene directamente de la naturaleza.

Existen muchas variedades de fruta y cada una de ellas tiene un color, un tamaño y un sabor peculiar que la hacen diferente de las demás. La fruta se suele tomar en fresco, pero también se utiliza para preparar multitud de recetas deliciosas: zumos, mermeladas, tartas...

Seguro que tus padres te animan a que comas más fruta y menos golosinas ¿verdad? Bien, pues tiene una explicación razonable: la fruta es indispensable para una buena alimentación porque tiene muchas propiedades beneficiosas para la salud.

¿Quieres conocer algunas de ellas? ¡Ahí van!:

- Aporta vitaminas y minerales, fundamentales para que el cuerpo y el cerebro funcionen correctamente.
- Ayuda a prevenir enfermedades y nos mantiene jóvenes, ágiles y fuertes más tiempo.
- Contiene gran cantidad de agua, importante para limpiar el organismo.
- Es rica en fibra, una sustancia que debemos consumir para evitar el estreñimiento y la obesidad.

Plátanos, naranjas, fresas, melocotones, peras, mangos, papayas, piñas... ¡Hay tantas opciones que es casi imposible que alguna no te guste! No olvides que los médicos recomiendan comer, al menos, cinco piezas de fruta y verdura al día. Si lo haces, tu cuerpo y tu salud te lo agradecerán.

**1. ¿Cuáles son algunas de las sustancias beneficiosas que nos aporta la fruta?**

A) Vitaminas

C) Nicotina

B) Minerales

D) Grasas saturadas

**2. ¿Qué sustancia que contiene la fruta ayuda a prevenir el estreñimiento y la obesidad?**

- A) Resina
- B) Fibra
- C) Azufre
- D) Criptonita

**3. Según los médicos ¿cuántas piezas de fruta y verdura debemos comer cada día?**

- A) Cuatro
- B) Ocho
- C) Ninguna
- D) Cinco

**4. Según los médicos ¿cuántas piezas de fruta y verdura debemos comer cada día?**

- A) Cuatro
- B) Ocho
- C) Ninguna
- D) Cinco

**5. ¿A qué llamamos fruta?**

- A) A los frutos de sabor dulce, a los ácidos no
- B) A todos los frutos comestibles que se obtienen de los árboles.
- C) A los frutos venenosos que obtenemos de la naturaleza.
- D) A todos los frutos comestibles que se obtienen de los árboles y las plantas.

**6. Completa la oración con dos palabras de la lectura.**

La fruta contiene gran cantidad de , importante para limpiar el .