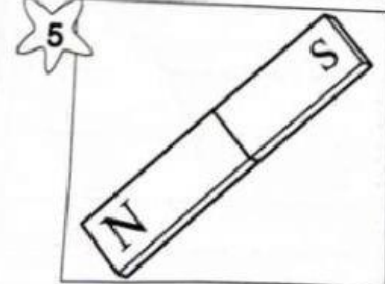
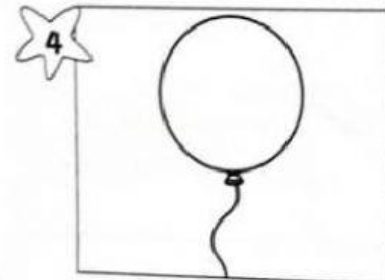
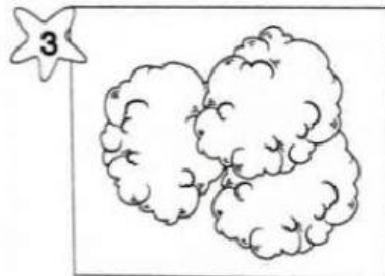
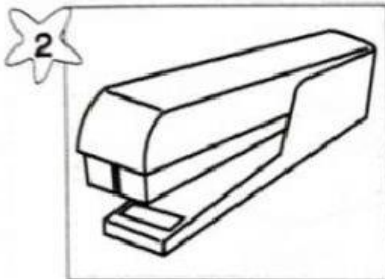
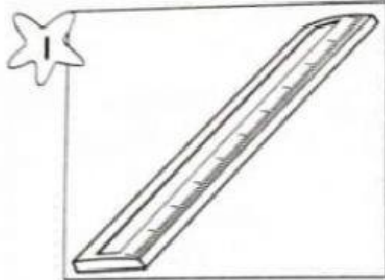


Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_

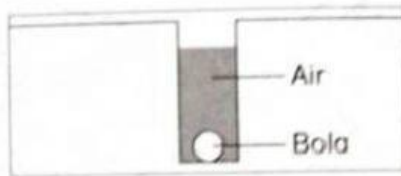
**C** Padankan objek-objek kurang tumpat dan lebih tumpat daripada air di bawah. **SP7.1.2** **TP3**



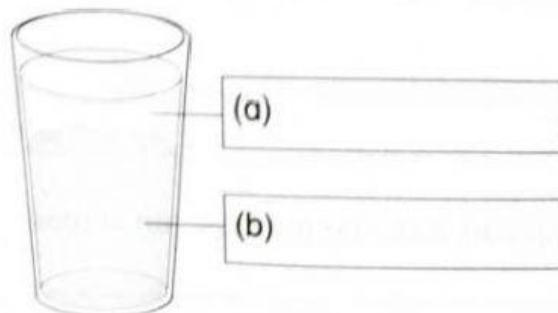
Lebih tumpat

Kurang tumpat

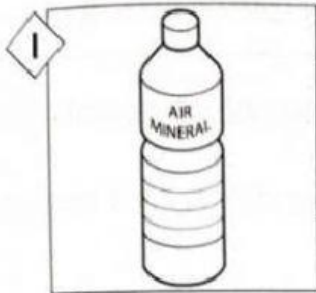
**E** Rajah di bawah menunjukkan sebiji bola telah jatuh ke dalam lubang kecil yang berisi air. **SP7.1.3** **TP4**



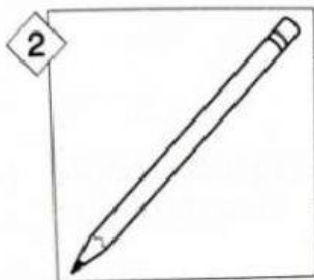
- 1 Mengapakah bola itu tenggelam di dalam air?  
\_\_\_\_\_
- 2 Bagaimanakah cara untuk mengeluarkan bola daripada lubang tersebut dengan menggunakan prinsip ketumpatan? **KBAT** *Menganalisis*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 Antara berikut, yang manakah lebih tumpat dan kurang tumpat?  
(a) Bola: \_\_\_\_\_  
(b) Air: \_\_\_\_\_
- 4 Cecair apakah yang lebih tumpat daripada air di atas?  
\_\_\_\_\_
- 5 Label 'air kosong' dan 'air anggur' di dalam rajah di bawah jika kedua-dua air itu dimasukkan ke dalam cawan serentak.



**F** Terangkan bagaimana cara untuk menenggelamkan objek yang timbul di permukaan air. **TP5** **KBAT** Menganalisis

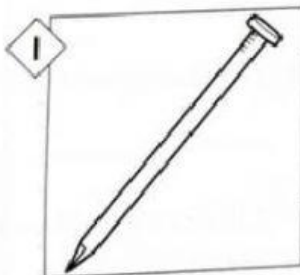


Two horizontal rounded rectangular boxes for writing the answer to question F.1.

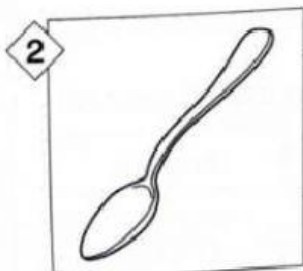


Two horizontal rounded rectangular boxes for writing the answer to question F.2.

**G** Terangkan bagaimana cara untuk menimbulkan objek yang tenggelam di dalam air. **TP5** **KBAT** Menganalisis



Two horizontal rounded rectangular boxes for writing the answer to question G.1.



Two horizontal rounded rectangular boxes for writing the answer to question G.2.