



Guía de aprendizaje: Evaluación formativa 2 "Clasificando diferentes músicas"

Nombre: _____ Curso: _____



¡Hoy nos preparamos para la evaluación final del módulo 4! Te desafío a responder la siguiente evaluación formativa. ¡Tú puedes!



Actividad 1: "Recordando la clasificación de la música"

Arrastra los círculos de abajo al círculo de arriba que le corresponde

CULTA-DOCTA

POPULAR

TRADICIONAL
O FOLCLÓRICA

POPULAR

TRADICIONAL
O FOLCLÓRICA

CULTA-DOCTA

Actividad 2: Clasifico la música

Une la música con una flecha (de izquierda a derecha) a la clasificación de música correspondiente



MÚSICA

Jazz / Rock / Reggaetón / Balada Pop

Orquesta / Sinfonía / Ópera

Tonada / Cueca / Música Mapuche

CLASIFICACIÓN

Culta-Docta

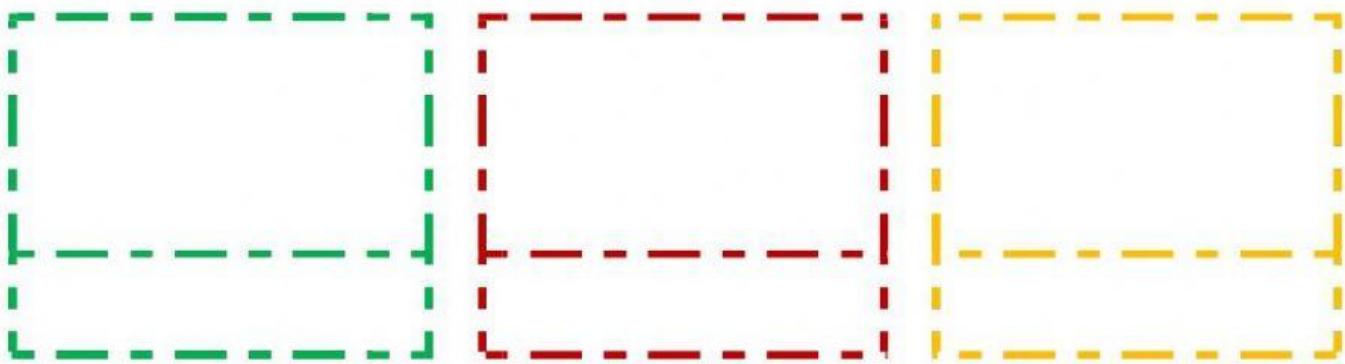
Popular

Tradicional-Folclórica

Actividad 3: "Clasifico al escuchar"

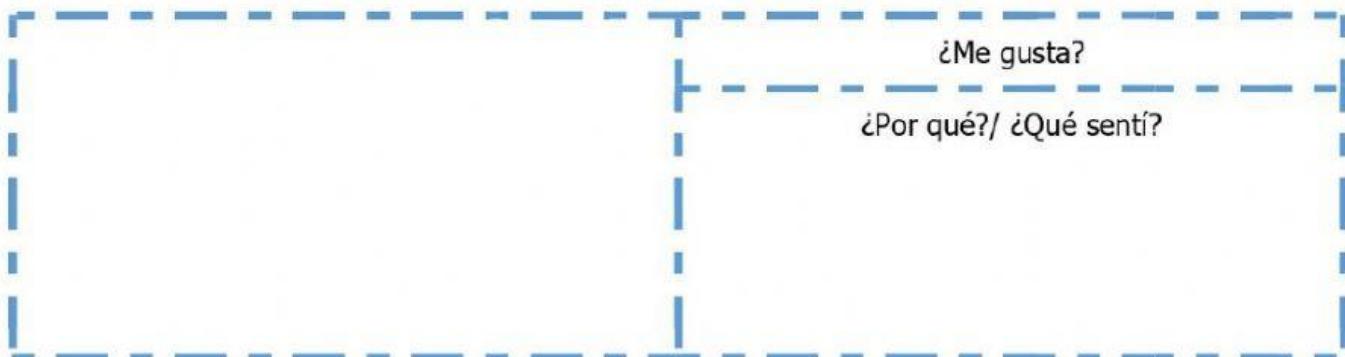
Escucha la música y clasifícalo según su grupo
(Popular/culta-docta/ tradicional-folclórica)





Actividad 4: Escuchar y opinar es importante

Escucha las siguientes músicas y expresa tu opinión.



¿Me gusta?

¿Por qué?/ ¿Qué sentí?

¿Me gusta?

¿Por qué? / ¿Qué sentí?

ME
AYUDAS?



Actividad 5: ¡Tu opinión es importante!

Escribe a continuación algún comentario sobre la unidad vista. Recuerda que todo se debe hacer con el máximo respeto posible

Con respecto a las guías que el profesor ha enviado pienso que:

Lo que más me ha costado aprender es:

NO OLVIDAR



¡Información para apoderados!



Lo que se deben desarrollar los estudiantes en este módulo:

Indicadores de evaluación (Ministerio de Educación)



(Revisar OA 3)

1. Escuchan atentamente ejemplos musicales.
2. Escuchan atentamente, expresando sus impresiones por Diferentes medios (verbales, corporales, visuales, musicales)
Por motivos de tiempo solo se dio énfasis a lo verbal (escrito)
3. Escuchan atentamente, relacionando con vivencias personales
4. Manifiestan interés por escuchar música