



## Guía de aprendizaje: Evaluación formativa 2 "Clasificando diferentes músicas"

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

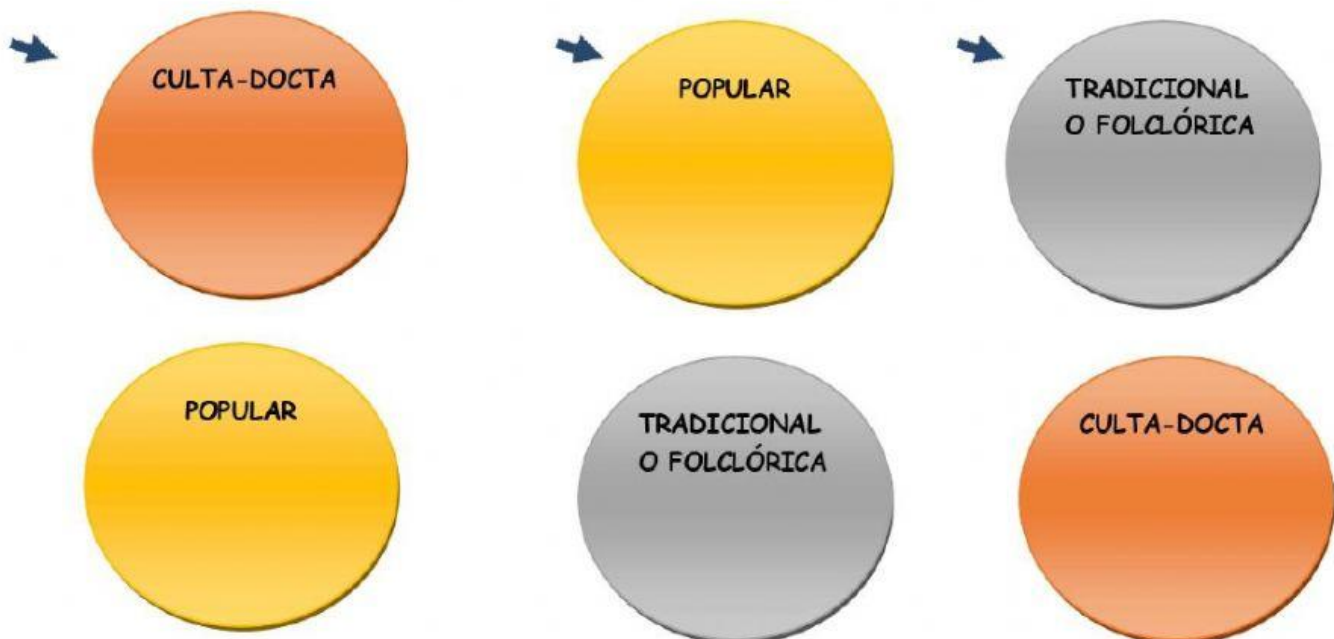


¡Hoy nos preparamos para la evaluación final del módulo 4! Te desafío a responder la siguiente evaluación formativa. ¡Tú puedes!



### Actividad 1: "Recordando la clasificación de la música"

Arrastra los círculos de abajo al círculo de arriba que le corresponde





### Actividad 2: Clasifico la música

Une la música con una flecha (de izquierda a derecha) a la clasificación de música correspondiente

MÚSICA
Jazz / Rock / Reggaetón / Balada Pop
Orquesta / Sinfonía / Ópera
Tonada / Cueca / Música Mapuche

CLASIFICACIÓN
Culta-Docta
Popular
Tradicional-Folclórica



### Actividad 3: "Clasifico al escuchar"

Escucha la música y clasifícala según su grupo  
(Popular/culta-docta/ tradicional-folclórica)




No me gusta.

¿POR QUÉ?

ME GUSTA



#### Actividad 4: Escuchar y opinar es importante

Escucha las siguientes músicas y expresa tu opinión.

¿Me gusta?

¿Por qué?/ ¿Qué sentí?


¿Me gusta?

¿Por qué?/ ¿Qué sentí?

¿Me gusta?

¿Por qué?/ ¿Qué sentí?

¿Me gusta?

¿Por qué?/ ¿Qué sentí?

¿Me gusta?

¿Por qué?/ ¿Qué sentí?



¿Me gusta?

¿Por qué?/ ¿Qué sentí?

**ME  
AYUDAS?**



### **Actividad 5: ¡Tu opinión es importante!**

Escribe a continuación algún comentario sobre la unidad vista. Recuerda que todo se debe hacer con el máximo respeto posible

Con respecto a las guías que el profesor ha enviado pienso que:

Lo que más me ha costado aprender es:

**NO OLVIDAR**



¡Información para apoderados!



Lo que se deben desarrollar los estudiantes en este módulo:

Indicadores de evaluación (Ministerio de Educación)



**Clic aquí**

(Revisar OA 3)

1. Escuchan atentamente ejemplos musicales.
2. Escuchan atentamente, expresando sus impresiones por  
Diferentes medios (verbales, corporales, visuales, musicales)  
Por motivos de tiempo solo se dio énfasis a lo verbal (escrito)
3. Escuchan atentamente, relacionando con vivencias personales
4. Manifiestan interés por escuchar música