



SEMANA 32 - DÍA 4



CANTAMOS SIGUIENDO PATRONES

NUESTRA META: Jugar creando y adecuando patrones rítmicos con sonidos

CARACTERÍSTICAS O CRITERIOS PARA LOGRAR LA META:

- Representar los patrones rítmicos de repetición usando símbolos y dibujos
- Decir cómo es un patrón rítmico representándolo con movimientos del cuerpo y dibujos.
- Usar estrategias para crear y continuar patrones rítmicos.
- Explicar cómo se relacionan los movimientos del cuerpo y los patrones rítmicos.

I. Observa y lee, con apoyo de un familiar, la propuesta de Roxana y Javier de secuencias rítmicas divertidas.

REFERENCIAS DE SONIDOS:

-  Palmada sobre los muslos
-  Zapateo con un pie
-  Palmada con ambas manos

DIVER - DIVER - TI - TI
DIVER - DIVER - DO - DO
DIVER - DIVER - TI - TI
DIVER - DIVER - DO - DO

¿Cómo han ordenado cada símbolo?, ¿qué patrones rítmicos se repiten?



Cantando con ritmo nos divertimos

Primero, lee la secuencia de sonidos lentamente.

Luego, prueba repetirla cada vez más rápido hasta hacerlo de memoria.

Finalmente, repite la secuencia de sonidos acompañándolos con los movimientos propuestos en la referencia.

• Responde las siguientes preguntas seleccionando la respuesta correcta:

1. ¿Qué hicieron Roxana y Javier?

2. ¿Qué símbolos eligieron para realizar la secuencia de sonidos?



3. ¿Cómo han ubicado los símbolos en la secuencia que ellos proponen?



4. ¿Qué palabra han usado para representar la situación?

5. ¿Qué símbolos continuarían en la secuencia?



II. Observa la propuesta de Angélica, amiga de Roxana y Javier, ha creado la siguiente secuencia de sonidos con la palabra CABALLERO:



• Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué símbolos ha usado Angélica?



2. ¿Con qué símbolos inicia?

3. ¿Cuántas veces repite el patrón rítmico?

4. ¿Cuántos grupos ha formado?

5. ¿Qué símbolos continúa en la secuencia? Selecciona el patrón que sigue:



Recuerda:

Un patrón se forma cuando un grupo de símbolos se repite varias veces en el mismo orden.



III. ACTIVIDAD PARA CASA:

- Ahora quiero que te diviertas creando patrones de sonidos divertidos con palabras que conozcas. Arma una secuencia de cuatro tiempos como las que aprendiste. Incluye movimientos a tu secuencia rítmica: palmadas, zapateo, saltos, sonidos con la boca, entre otros. Practicala jugando con alguien de tu familia y escríbela en tu cuaderno de Matemática. Asimismo responde a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué símbolos decidiste usar para tu secuencia rítmica? ¿Cómo has organizado los símbolos?
 - ¿Cuántas veces se repite cada símbolo?
 - ¿Cuántos grupos de símbolos encontraste?
 - ¿Tuviste dificultades? Si las tuviste, ¿Cómo las solucionaste?
- Resuelve las actividades de las págs. 111 y 112 del Cuaderno de trabajo de Matemática 1.