



## FICHA DE APLICACIÓN ÁREA COMUNICACIÓN – 4º GRADO

TEMA: Una HISTORIETA divertida

Fecha:

### UNA HISTORIETA DIVERTIDA

- *Arrastra y ordena la historieta. ¡Iniciamos!*

1

2

3

4

5

6

7

8





## FICHA DE APLICACIÓN ÁREA COMUNICACIÓN – 4º GRADO

TEMA: Una HISTORIETA divertida Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### COMPRENSIÓN DE TEXTOS

#### 1. Marca la respuesta correcta.

- ¿Cuántas viñetas presenta la historieta que leíste?

a) seis

b) ocho

c) diez

- ¿Cuál es el propósito de dicho texto?

a) Informar

b) exponer

c) entretener

- ¿Quién es el personaje principal de la historieta?

- ¿De qué trata la historieta?

- ¿Qué signos de puntuación se han utilizado?

a) De exclamación y puntos suspensivos

b) De interrogación

c) De interrogación y puntos suspensivos

- ¿Qué tipo de texto es?

a) Informativo

b) Discontinuo – narrativo

c) Poético

- ¿Con qué otro nombre se le conoce a la historieta?

a) Cuentos

b) Rimas

c) Tira cómica



## FICHA DE APLICACIÓN ÁREA COMUNICACIÓN – 4º GRADO

TEMA: Una HISTORIETA divertida

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### 2. Relaciona cada elemento de la historieta con su definición.

DIBUJO

Espacio donde se escribe los textos que dicen y piensan los personajes.

BOCADILLO O GLOBO

Lo que dicen o piensa cada uno de los personajes.

TEXTO

Cuadro delimitado donde se presenta cada escena de la historia.

VIÑETA

Representación gráfica de sonidos, por ejemplo: ¡Plop! ¡Crash!

ONOMATOPEYA

Representación gráfica de los personajes y el escenario.

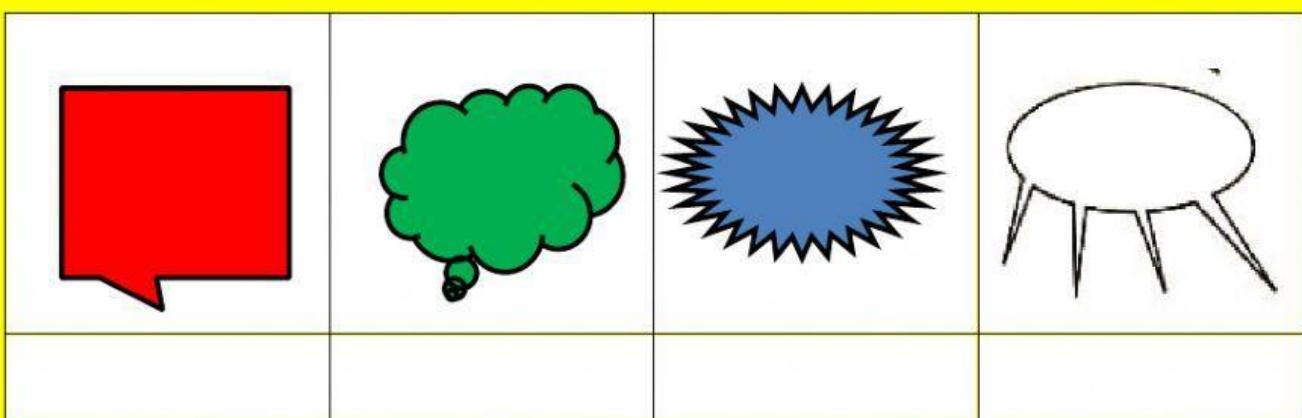
### 4. Observa y arrastra los siguientes bocadillos o globos.

Globo colectivo

Globo para diálogos

Globo para gritos

Globo para pensamientos



### 5. ¿Crees que es saludable leer textos que hacen reír? ¿Por qué?

"Nunca te olvides de sonreír, porque el día que no sonrías será un día perdido"  
Charles Chaplin