LICEO AERONAUTICO BRIGHAM YOUNG SCHOOL

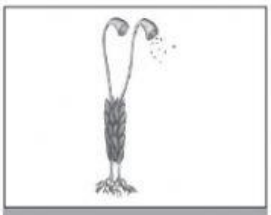
Evaluación 1er parcial

CIENCIAS NATURALES

Nombre: *Calificación:*
Grado: *Fecha*:

1. Clasifica las siguientes plantas sin semilla según el grupo al que corresponden. Escribe, debajo de cada imagen, si se trata de una briofita o una pteridofita. [1pt.]

Helecho



Musgo

Licopodio

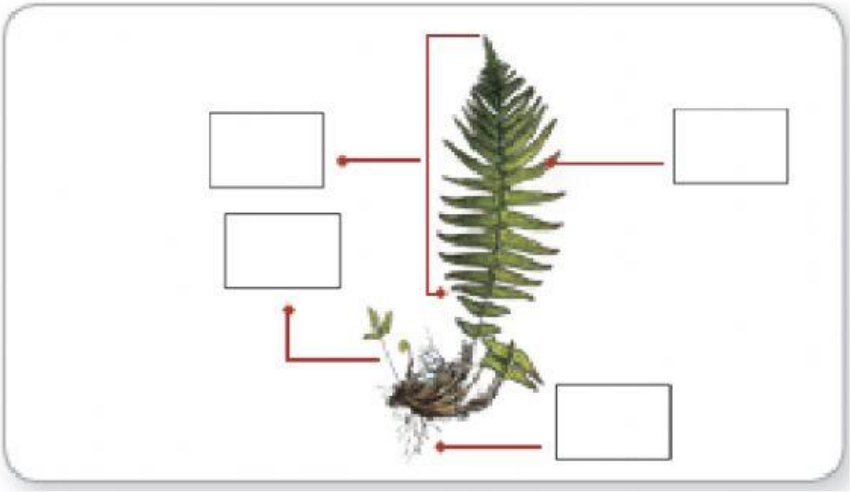
Hepática

2. Selecciona la respuesta correcta. [1pt.]
¿Qué significa que las plantas sean autótrofas?

1. ○ Que se alimentan automáticamente de cualquier fuente de alimento cada vez que lo necesitan.
2. ○ Que no necesitan alimentarse, ya que no poseen aparato digestivo como los animales.
3. ○ Que se alimentan de organismos autótrofos, como pequeños insectos, que se posan en ellas.
4. ○ Que toman ciertas sustancias de su entorno con las que, junto con luz o energía, elaboran su propio alimento.

3. Lee y realiza la actividad. [2pt.]
Identifica con la letra correspondiente las principales estructuras de un helecho. Utiliza la clave.

A	raíces	C	frondes
B	Rizoma	D	soros



4. Explica la importancia que tienen las plantas sin semilla, como los musgos, en el equilibrio hídrico de los ecosistemas. [1pt.]

5. Propón dos medidas para proteger las plantas sin semilla de Ecuador de cualquier amenaza. [2pt.]

6. Escribe la letra de los niveles tróficos en el enunciado que le corresponde. Utiliza la clave. [2pt.]

A. organismos productores	B. organismos consumidores	C. organismos descomponedores

a. Son organismos que, mediante el proceso de fotosíntesis, obtienen energía del Sol y la transforman en compuestos orgánicos.

b. En este nivel trófico se encuentran los animales súper carnívoros, como águilas, pumas y tiburones.

c. Gracias a ellos, gases como oxígeno, anhídrido carbónico y metano regresan a la atmósfera; el nitrógeno y sus compuestos vuelven al suelo y al agua.

d. Los organismos herbívoros se alimentan directamente de los autótrofos.

e. En los ecosistemas acuáticos, las algas y las bacterias fotosintetizadoras son ejemplos organismos de este nivel trófico.

f. Son organismos con la capacidad de transformar las sustancias complejas en otras más simples, que serán aprovechadas por los productores.

7. Clasifica los siguientes seres vivos en productores, consumidores y descomponedores, según las interrelaciones que presentan. Coloca X en donde corresponda. [1pt.]

Ser vivo	Productor	Consumidor	Descomponedor
Planta de girasol			
Bacteria fotosintética			
Puma			
Hongo			

8. Analiza las características de los siguientes ecosistemas e indica su nombre. [2pt.]

Usa la opción de dibujo:

Ecosistema extremadamente seco, con poca diversidad de flora y fauna.	
Se encuentra en las zonas más altas de la cordillera de los Andes, su temperatura es baja.	
Arrastran mucha agua en su caudal, comienzan en las zonas altas y bajan hacia el mar.	
Regiones planas y secas con altas temperaturas, en donde habitan leones, cebras y jirafas.	

9. Marca con X la flora y fauna que corresponde al ecosistema señalado. [3pt.]

Fauna/flora	Bosque seco de la Costa	Bosque húmedo tropical	Humedales	Galápagos
venado cola blanca				
iguana terrestre				
matapalo				
guayacán				
mangle				
muyuyo				
jaguar				
guayabillo				
sangre de drago				
cangrejo				

10. Observa esta imagen donde se representa una cadena alimenticia. Escribe frente a cada integrante la forma como la materia y la energía fluyen, según las interacciones alimenticias que establecen los seres vivos que la componen.

LIC. AMPARO RON C.
DOCENTE