



El guion teatral

- Lee el siguiente guion teatral y contesta las preguntas seleccionando el literal correcto.

El rey y su ministro

(En escena un rey con corona y todo. Tararea feliz una canción.)

(Al poco rato entra un personaje bien vestido, es un ministro del rey. Viene con un saco con un símbolo de dinero en él; sin embargo, podemos comprobar al primer vistazo que el saco está vacío.)

MINISTRO: Majestad no queda ni una moneda de oro en las arcas reales. Puedo decirlo sin mentir que estamos en bancarrota.

REY: *(Sin dejar el tarareo de su canción)*. Una verdadera lástima señor Ministro. *(Sigue con su tarareo.)*

(El ministro queda un instante en silencio contemplando al rey).

MINISTRO: No sé si me habéis entendido, majestad; pero no nos queda dinero. (...)

REY: No hay problema, Ministro; se crean otros impuestos.

MINISTRO: Pero ya no podemos cargar más impuestos sobre los pobres. (...)

REY: Escucha y aprende... Hay una cantidad enorme de gente que no son ni ricos ni pobres. Son todos aquellos que trabajan soñando que algún día llegarán a ser ricos y temiendo que puedan volverse pobres. A esos es a los que hay que cargar con más impuestos. Y cada semana uno nuevo, ¡siempre más impuestos!

Darío Samper

1. En el fragmento dialogan:
 - A. un narrador y un lector.
 - B. unos actores y un público.
 - C. un rey y su ministro.
 - D. reyes, ministros y pobres.
2. En el fragmento, los textos entre paréntesis sirven para...
 - A. indicar acciones.
 - B. enumerar objetos.
 - C. hacer comentarios.
 - D. presentar personajes.
3. El fragmento anterior hace parte de:
 - A. un hecho histórico.
 - B. una obra teatral.
 - C. una noticia.
 - D. un cuento.
4. El rey se destaca por su...
 - A. humildad.
 - B. despreocupación.
 - C. tristeza.
 - D. felicidad.
5. Los que no son ni ricos ni pobres sueñan con...
 - A. convertirse en ricos.
 - B. con irse del pueblo.
 - C. con no pagar los impuestos.
 - D. con robarles a los ricos.
6. El rey quiere cargar de impuestos a las personas que ...
 - A. son más pobres que ricos.
 - B. son pobres.
 - C. no son pobres ni ricos.
 - D. son ricos.