



Numele și prenumele: _____
Clasa: _____ Data: _____

VOCABULARUL cls. a VIII-a **mijloace de îmbogățire a vocabularului**

(derivarea, compunerea, schimbarea valorii gramaticale, împrumuturi din alte limbi)

și relații semantice

(sinonimul, antonimul, ahaismul, neologismul, regionalismul, paronomul, omonimul,
cacofonia, pleonasmul, jargonul)

1. Puneți termenul corect, corespunzător definiției scrise:

Termenul definit	Definirea termenului			
	Mijloc intern de îmbogățire a vocabularului folosind sufixe și prefixe ce se adaugă la rădăcina formată din cuvântul de bază.			
	Cuvânt care are mai multe înțelesuri în funcție de contextul comunicării: înțeles de bază, secundar și figurat			
	Perechea de cuvinte care se scriu la fel (omofone) sau se aud la fel (omograme), dar au înțeles diferit.			
	Perechea de cuvinte cu înțeles asemănător dar formă diferită (au același înțeles dar se scriu diferit).			
	Cuvinte împrumutate în limba noastră din alte limbi- reprezintă și un mijloc extern de îmbogățire a vocabularului.			
	Perechea de cuvinte cu înțeles opus și formă diferită- se scriu diferit și au înțeles opus.			
	Cuvinte vorbite în anumite regiuni ale țării.			
	Cuvintele cunoscute de toți vorbitorii unei limbi.			
	Cuvinte vechi, arhaice, folosite în trecut.			
	Perechi de cuvinte care au formă aproximativ identică, dar în înțeles diferit, frecvent stârnind confuzie în rândul vorbitorilor.			
	Procedeu intern de îmbogățire a vocabularului ce constă în formarea de cuvinte noi prin alăturarea de cuvinte existente ori prin abreviere			
	Totalitatea cuvintelor unei limbi.			
	Cuvinte cunoscute de o parte a vorbitorilor, cum ar fi termenii științifici sau jargonul.			
Antonimul	Vocabularul de bază	Vocabularul/ lexicul	Sinonimul	Masa vocabularului
Arhaismul	Cuvinte polisemantice	Derivarea	Compunerea	Neologismul
Regionalismul	Cacofonia	Paronimul	Pleonasmul	Omonimul

2. Alegeți relația semantică specifică perechii de cuvinte:

Perechea de cuvinte	Relația semantică	Perechea de cuvinte	Relația semantică
șoptește încet		ca colegul	
adunare-scădere		iobag	
barabule- cartofi		o dată/ odată	
veselă/ veselă		familial- familial	
show-spectacol		țipă tare	



atlas- atras		a sta la givan- a sta de vorbă	
paharnic		repede- încet	
live- direct		educat- manierat	
potecă- alee		inimă	
aripi pictate		cu cuvânt	
broască		dregător	
sau/ s-au		malve- animale	
hit- slagăr		alb- negru	
toc		urcați sus	
senin- înnorat		picioar	

3. Formulați propoziții prin care să arătați poliemia cuvântului:

Cuvânt	Înțeles	Propoziția
plumb	Principal	
	Secundar	
	Figurat	
dulce	Principal	
	Secundar	
	Figurat	

4. Alegeți clasificarea corectă și mijlocul specific utilizat pentru îmbogățirea vocabularului.

Cuvântul	Mijloc intern/ mijloc extern	Mijlocul de îmbodățire	Cuvântul	Mijloc intern/ mijloc extern	Mijlocul de îmbodățire
împădurire			Dezmembrat		
TVR			Coca- Cola		
roșie/ roșie			neînduplecat		
Câine- lup			CFR		
pulover			înnorat		
Verde- Împărat			sare/ sare		

5. Cu ajutorul creionului digital, corelați pentru a obține perechea de cuvinte cerută de relația semantică menționată.

Relația semantică	Cuvântul dat	Cuvântul pereche
Neologism	bussines	miel întărcat
Omonim	nici o dată	afacere
Antonim	sinonim	ajutor
Cacofonie	negru ca	tare
Pleonasm	urcați	cărbunele
Paronim	cală	antonim
Sinonim	sprijin	niciodată
Regionalism	cârlan	cară
Pleonasm	țipați	fraier
Jargon	păcălici	sus

După ce ai terminat acest test, apasă pe butonul FINAL/FINISH,
pe icoana cu plicul, completează chestionarul cu datele cerute.

Utilizează exclusiv adresa de e-mail profesională a cadrului didactic de sprijin.

SUCCES!!!!

