

Evaluare - clasa a VI-a conform curriculei adaptate

Textul narativ. Vocabular

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timpul efectiv de lucru este de 50 de minute.
Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde cerințelor formulate.

Trecuseră deja câțiva ani de la intrarea noastră glorioasă în Societatea de Îndreptat Lumea. Era o zi de august care topea toate contururile și făcea orașul să pară ca o cocă, oamenii se refugiaseră prin case, iar Strada Maiakovski era pustie. Numai soarele călătorea încet de tot de-a lungul ei umplând rigolele de lumină. [...]

Era încă vacanță și, fiindcă afară era neobișnuit de cald pentru un oraș de munte, nu prea aveam ce face. Dina împlinise 14 ani și știa deja o mulțime de lucruri despre viață, care pe mine mă lăsau nedumerită. Doru făcea tot soiul de descoperiri pe cont propriu. Ca întotdeauna Matei era cel mai vioi din grupul nostru, venea mereu cu câte o propunere neașteptată. Cât despre mine, eram cu siguranță cea mai nătăfleață dintre toți, credeam orice mi se spunea, luam totul în serios și nu înțelegeam deloc metaforele așa că e de mirare că tocmai eu am ajuns, cum s-ar zice, scriitoare. [...]

După ce ne-am tot fcut căutând o idee bună de a petrece timpul, Doru, care aduna încă de pe atunci povești de familie, ne-a întrebat, dacă știm despre bătrânul nostru unchi, mă rog, să zicem unchi, de fapt o rudă mai îndepărtată, care ține un anticariat. Eu nu știam de el, știam doar, întâmplător, ce înseamnă un anticar, fiindcă aveam unul în apropiere și treceam des pe lângă vitrina lui cu cărți închise și deschise. Așa că, atunci când Dina s-a uitat la mine și mi-a spus că nu are nici o legătură cu cariile sau cu anticariile (eram mereu amenințați de tata-mare, care făcuse și muncă de stomatolog la cabinetul lui din casa noastră, că, dacă nu ne spălăm pe dinți, o să facem carii), cred că n-o să vă mirați că m-am bosumflat. Habar n-aveam de ce are un nume atât de cariat, dar știam, oricum, că înăuntru se vând și se cumpără cărți vechi. [...]

Mai târziu, când am început să înțeleg mai multe, părinții mi-au confirmat că unchiul acesta inventase un pix de lemn cu pastă, numai că o făcuse „artizanal”, împreună cu un prieten. Am văzut și brevetul. Însă inventatorul oficial a ceea ce numim astăzi pix e altcineva, nu mă întreba cine.

Și-atunci am auzit glasul plin al Dinei:

— A, păi vreau neapărat să-l cunosc și eu...

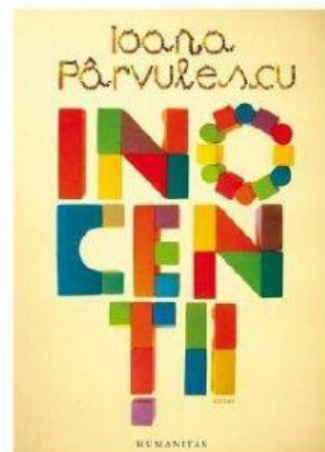
Am îngânat-o imediat, ca ecoul, cum făceam adesea:

— Păi vreau să-l cunosc și eu! [...]

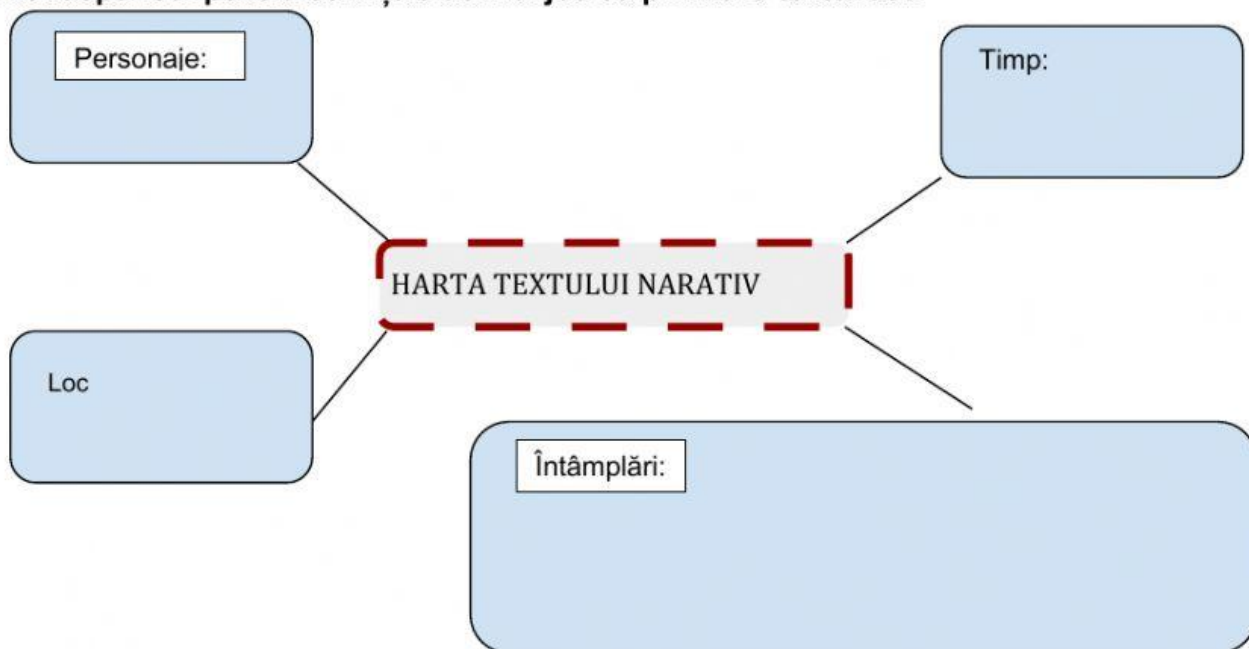
Și cum nicăieri nu era umbră, am mers de-a lungul străzilor topite până la marginea de sus a orașului cu case vechi, unde, într-o curte interioară lunguiață, plină de iarbă și tufe, își avea bătrânul anticar intrarea în magazinul lui de comori. Ne-a primit de parcă ne cunoștea dintotdeauna și ne-am împrietenit imediat, deplin, cum, uneori, te împrietești cu un om dintr-o carte. [...]

Și-ntr-o zi, Dina, care se gândea la toate ca un om mare, a hotărât că trebuie să îi facem și noi un cadou, de ziua lui. Aveam cu toții bani puși deoparte și ne-am gândit să-i luăm un ceas antiacvatic. Nu mă întreba la ce i-ar fi folosit, poate doar să facă baie în cadă, cu el, dar nouă ne plăcea cum sună: un antiacvatic pentru un anticar.

(Ioana Pârvulescu, *Inocenții*)



A. Scrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la textul dat.



1. Realizează harta textului narativ *Inocenții* de Ioana Pârvulescu. 26 de puncte
2. Selectează A (Adevărat)/F (Fals),
 - a) Textul e povestit de un băiat. A F 12 puncte
 - b) Matei îi explică faptul că între anticar și carie nu există nicio legătură. A F
 - c) Dina a hotărât să-l viziteze pe anticar. A F
3. Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din text: 12 puncte
 - a. cine adună povești despre familie.
 - b. motivul pentru care se miră că a ajuns scriitoare.
 - c. ce se hotărăsc copiii să-i cumpere anticarului.

B. Scrie răspunsul pentru fiecare cerință pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

1. Rescrie enunțul „Numai soarele călătorea încet de tot.”, înlocuind cuvântul „încet” cu un antonim și cuvântul „călătorea” cu un sinonim. 8 puncte
2. Alcătuieste o propoziție cu alt sens al cuvântului „mine” 8 puncte
și unul cu alt mod de a scrie cuvântului „să-i”.
3. Formulează trei enunțuri, cu trei sensuri diferite pentru „a ajunge”. 9 puncte
4. Selectează trei cuvinte din câmpul lexical al buneii dispoziții. 9 puncte
5. Scrie, din următorul articol de dicționar, cifra corespunzătoare sensului potrivit din text al cuvântului „margine”. 6 puncte

MĂRGINE, *margină*, s. f. 1. Loc unde se termină o suprafață; extremitate, capăt al unei suprafețe. ♦ Loc. adj. și adv. *Fără (de) margină* = nesfârșit, infinit; imens. 2. Spec. Hotar, frontieră. ♦ Periferie. ♦ Loc. adj. *De margine* = mărginaș, periferic. ♦ Spec. Mal, țărm. 3. Circumferința a gurii unei gropi sau a unui recipient; loc unde se termină o groapă sau un recipient. 4. Fig. Limită până la care se poate admite sau concepe ceva. – Lat. *margo*, -inis.